

國立臺灣海洋大學 112 學年度新生導師座談會會議紀錄

日期：112 年 9 月 13 日（星期三）中午 12 時 10 分

地點：行政大樓第二演講廳。

會議主題：「大一學習促進課程」介紹

主席：許校長泰文

出席人員：詳如簽到表(附件 1)

紀錄：陳羽宣

壹、校長致詞

莊副、林泓廷組長、各位新生導師、系所主管及校安同仁，大家好！

感謝各位導師出席 112 學年度新生導師座談會。大一新鮮人初踏入陌生的校園環境，且面臨新的生活模式與同儕，有不同程度的心理調適，尤其海大位於基隆，這裡的天候、交通和生活機制，與台北有所差異，學生的此些適應問題，需要請導師多加關照，以便提供適切的校內資源給學生。

新生導師的工作目標主要是兩點：一是「引導學生明確專業發展的方向」，如：未來職涯規劃-科系畢業後的求職出路、介紹五年一貫，或是告知進入研究所的管道，也請各學院院長、系主任在公開場所上，推廣科系的進修管道、出國交流機會，或是雙語教學的說明。二是「隨時關注學生狀態，及時解決問題，並幫助新生建立班級的人際網絡」，因此希望導師每學期都能舉行 2 次的班會，並鼓勵學生參與學校社團、體育活動、系上活動，或是班級聯誼等，期許導師能扮演一個橋接的角色，以便新生能儘早建立其人際網絡；期勉院長、系所主管同仁、導師對於學生修課或課程方面的問題，即刻提供協助。

我們導師並非一個人，還有諮商輔導組的院心理師、校安人員等學務人員，對於無法解決的都可以第一時間與學務處聯繫，不要讓問題擴大。最後，教育本身就是服務社會，培育人才更是一榮譽職，期勉大家用服務心態服務社會，把人才培育好，海大更好，海洋專業就會更好，國家的競爭力就會相對提升。

貳、學務處諮商輔導組報告

一、資源教室簡介(附件 2)

二、「大一學習促進課程」介紹 (附件 3)

三、學士班學生就學期間服役彈性修業措施(附件 4)

參、雙向溝通

【莊季高副校長】

關於剛剛簡報提到心理健康檢測，11 月份導師會收到需協助關懷學生名單，印象中以前是學生同意才會給導師，不然導師只能拿到部分學生名單，那現在是所有需協助關懷學生的名單都會給，不管學生同不同意嗎？

【姚文婷心理師】

學生在進行施測時，我們就會讓學生知道，檢測結果將轉知給導師、系主任和學院院長，以及為何要告知上述這些人員，是為了共同協助他們，所以他們是同意這件事情。

【莊季高副校長】

所以導師是不可以把情報跟其他學生講，因為同學不在允許名單內，但是導師不可能時刻盯著他，而同學或是室友與這位學生的接觸比較密集，我作法是請他好友幫我看著他，以免發生不測，但我又不能跟他好友說，他有自殺傾向，這會有洩密或是涉及個人隱私，真的很兩難。

【校長】

這部分我也有相關經驗，我也是請一個他很好的朋友看著他，另外我也會跟他媽媽聯繫，我是透過許多人給我的反應，來作追蹤，讓我能及時的處理，畢竟常常一直去問他，可能造成他更多的壓力，重要的還是他的個人情況是不宜公開，所以需要技巧。

另外，我們導師要釐清他信任的朋友、同學，或是他可信的親屬是哪一位，這非常重要，要掌握好。

【諮商輔導組 林泓廷組長】

也建議導師可以在導聚時，透過小組的聚會，每位同學都予以詢問近況，儘量是以不著痕跡的方式，讓學生比較不會感覺到被特殊對待，如果真的需要一對一的關懷，建議是在非公共，但門是敞開的空間。

【校長】

跟我們導師報告，學校已經通過，這個學年度起學生每學期有 5 日的心理假，如果學生是因為課程或考試的壓力造成情緒緊繃，可以輔導他請這個假別，讓他能作個沉澱，不要讓他喘不過氣。

另外，圖資處原先在圖書館架上裝訂的紙本期刊，因應電子化的趨勢，所以近期將變更為獨立的小型空間，讓學生可以作 Meeting 或是課業的討論，透過學習空間的擴充，希望能間接增加學生人際間的活動或是個人休憩的空間。

【校長】

我們目前的導師費目前是多少？

【諮商輔導組 林泓廷組長】

導師費是分為導師指導費和學生班級活動費，目前學生班級活動費，平均每位學生每學期是不到 100 元。

【校長】

這部分學務處要再研究一下，老師願意擔任導師本身就是奉獻，我們的教授本身的薪資就偏低，與學生們共同用餐，不能再給導師太多的負擔。

提到這方面，跟我們導師報告一件事，目前國科會及教育部，有在努力爭取這件事，舉例來說國科會單件計畫是一萬五，目前期望作大幅度調升，間接為我們老師加薪；另外，由於現在博士生越來越少，所以國科會已經有配套了，之後平均一個博士生能提供到 4 萬塊的獎學金，提供的名額也從 300 名增加到 600 名，這個措施在校長會議有提到，很快將會施行。

肆、散會 (13:00)