

國立臺灣海洋大學 108 學年度第 2 學期

海洋人・對話－與校長有約座談會會議紀錄

壹、時間：109 年 5 月 13 日（三）18：00

貳、地點：行政大樓第一演講廳

參、主席：張校長清風

紀錄：謝行政組員宜潔

肆、出席師長：張文哲教務長、田華忠學務長、唐世杰總務長、張忠誠處長、鄭學淵處長、黃智能主任

伍、出席學生：學生自治組織、社團、班代、志工團體及校隊負責人，共計 57 位。

一、學生會(8 人)：方浚諺、林軒良、陳品妤、卓明璋、李文智、羅牧群、鄭偉辰、陳心慈

二、學生議會(2 人)：邱正量、李侑珊

三、畢聯會(1 人)：廖紫妍

四、班代(10 人)：官廷洋、李奕涵、游春彬、劉祖恩、洪忠永、羅毓志、李珮慈、景龍江、陳均穎、Seton

五、志工團體(8 人)：郭胤賢、丁庭淇、羅子君、莊迺成、翁瑜含、陳錄湘、吳雅雯、張宜禎

六、校隊(2 人)：倪辰瑋、馬嵩哲

七、社團代表(26 人)：曾美茵、葉冠昱、黃渝滂、黃喬萱、林伯駿、林沅萱、李庠臨、陳舒琦、鄧梓健、方強諺、呂政霖、周群、黃祖麟、洪晨瑀、高浩鈞、周暉智、張馨云、蔡豐霖、陳慧欣、簡少豪、施家葦、豐綵、周毅、張以承、謝澤皓、賴建華

陸、列席人員：課指組黃組長清旗、課指組潘行政專員玲莉、課指組羅行政專員生麟、課指組王行政組員竣賢

柒、校長致詞：

近年來學校各處室竭盡所能協助學生發展，如改善校園整體設施、學生餐廳及交通等方面，在國際事務方面，國際處、學務處及研發處都各自提供了不同層面的出國機會，在體育方面，運動設施也改善許多，給予系隊、校隊發展空間與設備，而圖資處的圖書資源與相關資訊平台都已更加完善，可見無論是在校園環境、系所師資教學等方面皆可看到顯著的發展。這次也非常感謝學務處與學生會安排此次座談會，學校相當重視學生的意見，期望能夠聆聽並解答學生的疑難雜症，並確實發現不足之處，也希望同學能藉此座談會暢所欲言。

捌、座談問答及決議事項：

一、事前提問(學生提問問題執行分辦表詳如附件一)

(一) 提問 2 補充

學生說明：本學期為配合防疫措施而延後開學，並將授課週數縮短為 16 週，故採取每堂課延後 6 分鐘之教學補救措施，然實際上各老師在課程教授上卻非完全遵照辦理，加上部分課程以原定 18 週的時間進行授課已稍嫌不足，有影響學生受教權之情形。

張校長清風：本學期課程週期縮短為 16 週為報教育部核可實施，且歐美體系學校學期授課多採 15 週或 16 週，使學生在交換上亦產生許多困擾，這部分也有許多校長在與教育部討論更改週數的可行性，而授課教學目標亦應在意是否已將學生該學之內容授予學生，讓學生有效學習，故時數部分應可不必過於在意。

(二) 提問 4 補充

張校長清風：本校因配合防疫措施採取網路教學模式，這部分要特別感謝教務處及圖資處的努力，也促使學校提升遠距教學之經驗。

(三) 提問 7 補充

張校長清風：轉系規定已有放寬，並在人數可接受範圍內接受轉系，招生名額亦採滾動式調整，提供僑生及國際生不少名額。

(四) 提問 8 補充

張校長清風：請教務處協助邀請該領域師長以建立相關語言（如日文）檢定補助機制。

(五) 提問 10 補充

張校長清風：已在校長會議中直接向台北海洋科技大學校長反映此事，並發文至捷運局及台北海洋科技大學，以減少校名混淆之情況。

(六) 提問 12 補充

張校長清風：本校通識課程近幾年致力改革課程內容，汰換品質不佳的課程，並增加傳播、音樂、硬筆書法及臺灣藝術史等課程使通識教育內涵可更加多元。

(七) 提問 14 補充

張校長清風：自上任後便請國際處積極推動歐美地區交換學校，然實務層面學生出國意願低於預期，故還須鼓勵學生多加善用學校資源。

(八) 提問 15 補充

張校長清風：請圖資處協助。

(九) 提問 18 補充

張校長清風：原則每樓皆可曬衣，男一舍同學亦可至頂樓曬衣。

田學務長華忠：關於男一舍近期發生火災一事，其起火原因為手機充電所引起，而宿舍消防安全及相關設備皆有定期檢查，因此警報器鈴響後可立即進行妥善處置，現場無大礙，然提醒同學使用電器用品時，人也應在現場，以免電器用品線路品質不佳而起火燃燒。

(十) 提問 20 補充

張校長清風：請學務處再多加注意此問題。

(十一) 提問 21 補充

張校長清風：學校整體停車數量應為堪用，然多數學生希望停在系館附近才有停車位不足之感受，未來電資學院興建完畢後，請總務處協助規劃停車區域。

二、現場提問

(一) 前次座談會曾經提出資訊平台整合問題，請問後續規劃為何。

張處長忠誠：系統平台帳號整合一事，各方代表持不同意見，部份師長及同學認為此舉有資安疑慮，因此目前採漸進式逐步將各平台帳號統一，而密碼則為使用者自訂的方式進行改善。

張校長清風：任內持續努力推動智慧校園的建置，並成立 smart campus 推動小組，目前已有校內教授協助建置 3D 校園導覽，為全國首位自行開發之學校，也投資許多費用於教學務系統改善作業或其他智慧學習等項目，另亦請相關單位積極開設 AI 課程，以補足學生對於資訊的知能。

(二) 誠如先前校長所提學期授課週數問題，經查陽明大學在新一學期將第 17 及 18 週訂為彈性補充教學週，實際上也就是 16 週，請問海大對此的規劃為何？

張校長清風：遵照教育部規定辦理，維持 18 週課程。

(三) 校園和諧可分為「硬體和諧」及「軟體和諧」，硬體即校園建築安全措施，軟體則意指人員，近期海法所有軟體失調的情況，經查相關行政規則亦覺得有許多疏漏之處，請問校長對此看法？

張校長清風：硬體和諧部份在總務處的協助下已大幅提升，而軟體和諧部分已有費心思協助，然校長職責在於服務大家，並無強制力，對於海法所的事務也歡迎同學私底下到校長室聊聊。另法條若有疏漏之處，亦可直接寄信說明問題，學校也會積極處理，讓校園整體變得更加進步。

(四) 前一學期曾經請教關於開放第一餐廳電梯使用，方便搬運展覽所需之器材或提供有需求者使用，請問後續進展為何？

張校長清風：會努力在可作範圍內做到無障礙空間，然電梯確實受到一些因素影響而不開放使用，詳細情形可至校長室進行討論。

(五) 英文畢業門檻增設校內會考方式。

張校長清風：同學可自行選擇英文檢定機制，如托福、雅思等。且若校方自行進行測驗檢定，其測驗結果亦未能受社會認可，故鼓勵同學參與具國際認可之測驗機制。另若經濟情況不佳之學生，校方亦有多種管道予以協助。

(六) 申請轉系時程與期中考時間重疊，希望能調整轉系申請時程。

張校長清風：轉系是少數人的需求，會再與教務處討論如何在不影響多數人的情況下，看是否將申請時程往前或往後延。

(七) 請問共教中心對於以第二外語抵免進階英文之看法？

張校長清風：校方鼓勵學生至少要在英文方面有相當程度，若程度好可再進修另一個外國語言，因此不贊成採用另一外語抵免進階英語的方式。

(八) 體育場地可否在疫情允許的情況下做更多的開放。

張校長清風：目前體育室及學務處已局部開放，是否擴大開放程度會在防疫小組持續討論並檢討，個人主張繼續保持開放。

(九) 施工影響課程品質。

張校長清風：校方有要求施工單位儘量不要影響課程進行，若有此情形發生，可直接至施工樓層向施工單位反應，或是可以通知總務處或警衛協助處理。

(十) 舊北寧路上籃球場那側人孔蓋較多，是否可減少？

唐總務長世杰：舊北寧路為向基隆市政府承接路段，管線是繼有線路無法變動，學校鋪設柏油時已設法平整，會再思考如何讓它不滑。

玖、校長總結：

海大是讓我感到與有榮焉的地方，在海大服務多年，深刻感受到學校許多變化，不只擁有完整的海洋科系，也建置許多非海洋的相關領域科系，使學校整體發展更加完整。而學校也鼓勵同學參加社團以增進人際互動機會，藉此培養良好的為人處事態度。相信在每任校長及教職員的持續努力下，學校的發展會更加欣欣向榮。

拾、散會：109 年 5 月 13 日（三） 下午 20:08

108 學年度第 2 學期海洋人・對話－與校長有約座談會

學生提問問題執行分辦表

項次	提問問題	回覆	會辦單位
1	希望可導入更多資源給人社院學生，協助學生發展。	經了解同學所提有關「更多資源」，大致上同學期待： 一、學校能有更多「人文領域」的姊妹校，此問題由項次 14 一併回覆說明。 二、期待學校提供更多「人文領域」同學可申請之獎學金，本校獎學金之發放，大致上以學生人數之比例發放，因此本學院學生和其他學院學生享有同等權利。	人社學院
2	本學期因疫情之故將課程縮減為 16 週，此決策使學生受教權受到影響，似有不妥。	2020 年新冠肺炎（COVID-19）疫情以前所未見的速度在全世界蔓延，對我們的生活產生巨大衝擊，本學期為了保護本校師生延後開學，並考量全校師生預先有關實習、研究、生涯規劃等諸多因素，期末考週次仍維持原訂時程。在各授課教師的努力下，各課程授課仍將授足 18 週。教務處也已多次公告、通知各系所及授課教師，並於行事曆上載明，各授課教師得依課程性質、方式及時間安排，決定補課方式，授課時數將滿足 18 週。	教務處
3	目前疫情嚴重，校方是否效仿各大學校持續推動更多課程線上化？	本校持續規劃研擬中，將視疫情發展推動。	教務處
4	疫情期間有部分學生受影響需遠距教學，然而數位教學設備架設繁瑣、設備不完善或品質不佳，亦有許多人不熟悉操作流程，種種因素導致課程品質降低，建議校方增購完善設備，並確保教職員知瞭解使用方式，以保障學生受教權益及課程品質。	教務處自 109 年 2 月至 4 月初已辦理 11 場次網路教學工作坊，並製作操作手冊及錄製教學影音，以及建置肺炎防疫網路教學專區，提供老師相關資源，另設網路諮詢 Line@管道，及時解決老師的問題。惟數位軟體操作需經驗累積且課程中仍有實體授課學生，須同時兼顧實體與遠端學生確屬不易。教務處將持續積極協助教師讓未能到課堂授課之學生安心就學，確保課程品質。	教務處

5	現階段雖因疫情之故開設線上課程，然數位學習已成未來發展趨勢，建議未來可廣泛利用線上學習系統，不僅可同步支援線上學習，使學生受教權不受影響，還可有事後回放重新複習之益處，對於北聯大系統課程學生還可省去交通成本，並增加旁聽的學習機會。	一、 本校對於實體上課或線上課程採正面態度，然各教學方法均各有其優劣之處。 二、 本學期學生因疫情影響無法至課堂上課，配套施行遠距課程。三、課堂上課有利師生互動，保障學生受教權。	教務處
6	希望可以建立鼓勵學生課外自主學習並搭配具考核條件予以補助的機制，以鼓勵學生跨出舒適圈，主動尋找資源並協助學生累積經驗，提供多元學習成長機會。相關計畫網頁： https://stp-twiod.wixsite.com/stp-twiod (STP 種子人才培訓計畫) https://www.itseed.tw/ (資訊種子計畫) https://www.knowledge.org.tw/mission/plan.php (知識青年計畫)	教務處教學中心有提供學生多項自主學習相關輔導平台 (https://supervisor616.wixsite.com/ntou)，以協助同學在本校能自由發揮長處特質，使學習上擁另一種動能及自我成長機會。以下為學生自主學習相關申請內容如下： 一、 掌舵計畫-提供本校特殊選材學生申請。 二、 圓夢計畫與淘課 TALK 計畫-提供本校全校學生申請參與。 三、 創客創業培訓-提供本校全校學生相關創意創業招募資訊。 四、 學生境外學習與實習一提供本校全校學生境外學習與實習補助申請。	教務處
7	可否提高暑假轉系至 10 名以上 (如運輸系、航管系)？	一、 前經校長指示，公告之擬招收轉系生名額皆以原核定招生名額之百分之十計算。 二、 該二學系現有各班人數已偏多，若再過度開放恐會影響教學品質。 三、 學校有多管道學習方式例如輔系、雙主修、學程、以及微學分等方式可以協助同學多元學習。	教務處
8	希望能增加學生在學制內通過語言檢定(英檢、日檢及韓檢)的獎勵金額及高於 1 次的獎勵次數。	一、 為了提升同學英語能力，鼓勵取得英語檢定證照，提升就業競爭力，本校每學期辦理校園多益考試，每次考試費用為 1000 元。自 108 年度起補助日間學制學生班同學在校期間報名費 500 元，如考取中高級或同等級距之英文檢定考試，將獲得獎勵金 500 元，考取高級或與	教務處

		其同等級距則為 1000 元。 (一) 可供補助之考試如下：全民英語能力檢定測驗(GEPT)、紙筆托福測驗(ITP)、網路托福測驗(iBT)、國際英文測驗(IELTS)、劍橋大學主流英語認證(Cambridge Main Suite)、劍橋大學博思職場英語測驗(BULATS)、多益測驗(TOEIC)。 (二) 如測驗過後仍未達到英語門檻，也可自行選修「英文精進」課程，成績及格者，視為通過英文畢業門檻。 二、同學如有學習第二、第三外語的需求，除了本校的第二外語選修課程，亦可參與教務處教學中心之淘課學習許願池計畫，詳情請閱讀公告：https://reurl.cc/O1ELoX。	
9	學生申請馬祖校區科系之雙主修，然三系大二課程需在馬祖上課，課程規劃無法配合交通，是否能在基隆本部提供相關課程或遠端連線上課？另可否開放雙主修學生修習進修部相關課程，較不易產生衝堂情形。	馬祖校區三系因考量課程地域情形特殊，目前尚未開放修讀雙主修。	教務處
10	先前曾多次反映有關台北海洋科技大學使用海大兩字之情事嚴重，模糊他人對兩校校名認知，請學校積極處理。	本校業於 108 年 7 月 29 日函文台北海洋科技大學反應本校 2007 年 6 月 16 日正式取得「海大」商標權利，該校簡稱「台北海洋大學」容易造成混淆；且本校秘書室亦在 108 年 12 月 11 日發佈新聞稿，呼籲不要再有誤用的情形。	產學營運 總中心
11	對於補助五年一貫及「非」五年一貫之學生參加國外研討會能一視同仁。	為因應本國少子化現象，並推動本校五年一貫課程，故透過各類學生補助方案差異化，以鼓勵學生修讀本校五年一貫課程，在熟悉的學習環境中，達到連續學習及縮短碩士修業年限之目的。	研發處
12	本校通識課程內容不夠多元，有許多學生便為此課程通勤至友校修習，花去許多通勤時間，是否有更好的解決方案？	博雅通識課從 1071 學年 111 門課，至今 1082 學期增加到 124 門，且 1091 學期預計開設 129 門，課程數量有逐年增加。	共同教育中心

13	目前海洋大學幾乎無針對學士學位的雙聯學位計畫，是否可積極爭取相關的資源，讓學生有更多生涯選擇？	一、 雙聯學位屬於雙向合作計畫，系上若無全英語學士班課程較難推廣。是以全台灣雙聯學位計畫主要以碩、博士為對象。 二、 依照法規，碩博士雙聯學位相較學士班所需推行的時間與規範較多。需要系所與系所實際涉入課程對接、課程認證與經費分配等安排。未來系所若有整體性的規劃考量與合適的合作對象，將積極促進雙方學士雙聯學位合作的可能性。	國際處
14	本校可赴歐美地區姊妹校進行交換學生人數相對亞洲地區少很多，希望可積極增加歐美地區的姊妹校數量及交換數量，並盡可能與世界百大、五百強大學合作，另對於人文或社會領域的交換領域亦希望可多增加些，讓更多學生有機會拓展視野。	一、 姊妹校的建立首先須視雙方學術背景的同質性與未來實質可合作性(雙方合作意願與交換計劃費用的合理性)為優先，合先敘明。 二、 優質的合作對象往往賴於各系所與姊妹校雙方的師長共同推動。本校目前歐美與人文社會科學合作密切的姊妹校均循照該模式。 三、 未來仍會全力配合本校師長簽訂合適姊妹校。若學生願意負擔國外學校高額交換計劃學費，學校亦可以提供意見與推薦。	國際處
15	湧泉商場無 wifi 訊號，請協助改善或增設。	目前於湧泉商場內已有一個熱點，已預計於今年(109 年)增設兩個熱點，共計 3 個熱點。	圖資處
16	電機二館地下一樓的手機訊號及網路訊號皆不佳，請協助改善。	關於無線網路訊號部分，校園無線網路僅提供公共區域 1 樓平面的 wifi 訊號，電機二館的訊號範圍為 1 樓大門口週圍的開放區域，大樓內部教室等其他空間則由系辦視狀況建置，本組(圖資處網路組)會將此反映意見轉知相關系所(電機系與資工系)。	圖資處

17	本校多數學生僅能在新生說明會瞭解學校資源，建議建置學校資源資訊以供學生隨時查詢相關資訊，如補助出國事務、創業諮詢、學校參與計畫等資訊，避免資訊不清誤會學校無作為等情事發生。	在本校首頁身分別已設計有『在校生』選項，內含各類與學生相關之系統、資訊等等的快速連結，但有關創業諮詢、學校參與計畫等資訊目前相關單位並無提供，若承辦單位有需要，圖資處可配合新增或修正項目連結相關單位資料。	圖資處
18	男一宿舍近期曾發生火災，針對宿舍環境與安全的態度為何？ 另除新蓋宿舍之方案，是否可能增加曬衣空間或是提供更多元化的設施？	一、 消防安全攸關學生人身財產安全，本校對消防安全設備維護與更新一向不遺餘力；總務處環安組除平時定期檢查維護外，容易斷線之老舊線路亦全面汰換以提高警示作用，因此本次宿舍凌晨火災於初火時即警示同學，得以使人員在火災成長期時滅火成功。 二、 宿舍曬衣空間已原有規劃，如再新增恐有違建之虞；鑒於基隆潮濕多雨的環境，學務處住輔組在考量樓層承載重量限制下，已於 108 年在各宿舍新增 16 臺烘衣機，以滿足同學乾衣的需求。	學務處
19	由於目前 2019 新型冠狀病毒疫情蔓延，但學校宿舍目前大多以指紋感應驗證進出，是否可將學校的感應系統改成指紋及學生證通用的設備或研擬相關配套措施，以在疫情期間甚至未來保障學生的健康安全，避免讓學校宿舍成為防疫破口。	一、 目前本校學生宿舍使用的進出管制系統，提供指紋辨識、卡片感應與輸入密碼等方式，為考量同學住宿安全且避免卡片遺失、密碼洩漏而有非住宿生可進入宿舍之情形，往年皆使用住宿最安全之指紋管制。 二、 全校疫情尚未和緩，住宿輔導組預計於 109 年暑假試辦改以設定學生證感應進出，以減少交叉碰觸的機會，並評估後續成效；如國內疫情氾濫擴大，宿舍亦將提早實施。	學務處
20	男三舍水壓過低，易於使用後沉積髒汙導致衛生問題，請協助設法改善。	學務處住宿輔導組已重新檢視浴室蓮蓬頭、洗手臺水龍頭水壓狀況並適時調整；如有問題請與宿舍輔導老師反映或至教學務系統報修，以利確切了解問題所在。	學務處

21	濱海校區機車停車位對至祥豐校區上課的同學過於不便，希望能有較佳區域提供停車。	已規劃於水生動物中心後方及綜合二館圍牆側增設機車停車位。	總務處
22	希望校方能正視增設機車停車場遮雨棚及風雨走廊之問題，改善同學身處長期有雨之處的就學品質。尤其有許多住宿同學都利用人文院到食科系館路段前往上課，然在風雨較大時卻無可遮蔽，希望能積極爭取建設。	設置風雨走廊或機車棚必須考量消防救災、校園景觀、車輛動線、館舍門禁管理等議題，並且須向基隆市政府申請水土保持計畫、都市設計審議及建照執照審查，涉及須拆除沿北寧路圍牆內5公尺範圍內之圍牆及無使用執照之建築物及雜項工作物、增設法定停車位、退縮山坡地等要求。	總務處
23	請協助在電機二館及學生活動中心間增設斑馬線，以利同學更換教室。	濱海校區門口設有紅綠燈及行人斑馬線以及貴族世家旁亦設置有行人地下道，請學生多加利用，請勿穿越馬路以免發生危險。	總務處
24	希望學生餐廳各商家能增加英語菜單，另該區域內之中文標示希望能改成中英文標示(例廚餘回收桶)。	一、目前餐廳櫃位大部分備有英文菜單，如遇外籍學生前往櫃位消費時，亦主動提供英文菜單供同學點餐。 二、另部分餐廳櫃位未有英文菜單標示(含廚餘回收桶)，將儘速備妥貼在櫃檯上以方便同學點餐。	總務處
25	上學期座談會時有提問關於學校致電學生時若未即時回應，事後無法查詢號碼為哪一單位來電，建議建置完善的發號查詢機制，請問此後續情形？	本校目前電信交換總機系統係以代表號對外撥號，故受話者端顯示皆為學校代表號，俟未來更新設備時將納入考量。	總務處
26	建議本校學生餐廳全面採用陶瓷餐具,汰換美耐皿餐具。 美耐皿危害人體相關報導: http://www.kmuh.org.tw/www/kmcj/data/10303/5.htm http://nehrc.nhri.org.tw/foodsafety/toxfaq_detail.php?id=198 https://www.mohw.gov.tw/cp-3159-24083-1.html	一、依照美國 FDA 所訂的容許限量標準，每日每公斤 0.063mg(毫克)，以一位 60 公斤體重的成年人每天累積達 3.78 mg(毫克)的三聚氰胺，才可能有健康危害的風險。 二、本學期因新冠肺炎疫情關係，本校餐廳櫃位採用一次性免洗餐具。日後將積極輔導校園餐廳業者，以提供瓷盤或不銹鋼盤等餐具，以維護師生用餐安全。	總務處

27	圖書館 1 樓、夢泉商場及館樓 1 樓等多處未增設飲水機，建議增設飲水機養成學生良好飲水習慣，促進學生身體健康。	為確保飲用水水質，並響應節能措施，本校公共區域飲水機設置，以各單位所屬建物隔樓層設置為原則，圖書館目前設置 7 台飲水機(B1 閱覽室 2 台，2、3、4、5 樓各 1 台、二館 3 樓 1 台)，建議不再增設。	總務處
28	過去歐美國家學校針對高碳排、高污染的產業推動「校園撤資運動」，希望從根本解決二氧化碳濃度過高、全球暖化等嚴峻問題。2019 年底，臺大成為亞洲第一所宣布撤資的大學，試問本校是否有類似措施以保護環境永續發展。台大撤資相關新聞： https://www.thenewslens.com/article/129400 https://reurl.cc/5lGkgq	一、 本校依行政院頒佈「政府機關及學校節約能源行動計畫」，持續辦理節約用電、用水、冷氣及電梯調控管理等措施，以達節能減碳及保護環境之永續發展。 二、 本校 102 年 4 月通過「環境教育設施場所」認證後，105 年 5 月再通過「環境教育機構」認證，成為第 1 所環境教育雙認證的國立大學。藉由「海大雨水公園」、「龍崗生態園區」環境教育設施參訪及環境教育人員研習班之開設，打造綠色校園並推動環境教育發展，使民眾及學子對生態與自然環境更加認識與瞭解。	總務處
29	育樂館場地因氣候之故造成溼滑，易使學生受傷，請協助改善。	育樂館場地四周備有 4 台大型工業風扇，學生可於天氣炎熱、場地返潮開啟；上課老師也會依天氣情況開啟中央空調以調解室內溫度情況。	體育室