

國立臺灣海洋大學 99 學年第 2 學期生科院與學務處座談會議紀錄

會議時間：100 年 3 月 11 日（星期五）早上 9 時 30 分

地點：生科院會議室

主席：黃院長登福

王學務長天楷

紀錄：林怡貞

出席人員：江主任孟燦、繆主任峽、唐主任世杰、陳所長義雄、林所長富邦、林副學務長鎮洲、戴主任岳騰、林組長志聖、莊組長養森、黃組長俊穎(羅專案助理生麟代)

列席人員：軍訓室黃教官宗翰、諮商輔導組黃組員肇莉，生活輔導組林專案助理怡貞

## 壹、主席致詞

### 一、院長致詞：

謝謝學務處各位同仁致力推動學務工作，今天也請大家利用這個機會共同商討有關學務工作內容，以及生科院該提供什麼樣的協助。

### 二、學務長致詞：

目前學務處工作的推展，是希望藉由此次拜訪各學院的行程中，說明學務處各項作法與目標，冀以座談會的方式來達到彼此意見溝通與建議，精進未來輔導措施。

## 貳、座談討論

### 一、住宿生輔導

#### （一）江主任孟燦：

1. 有關住宿生生活作息管理，對於工學院意見有所共鳴。
2. 回應工學院建議早上上課前辦理競賽活動(例如龍崗步道健行)請考量安全問題。
3. 大一學生最容易發生狀況，協請軍訓教官及學務處同仁繼續投注關懷。

#### （二）陳所長義雄：

贊同實施宿舍斷網，嚴格的要求及管理措施對學生實乃有益，但除了集中注意力在大一新生之外，大二至大四學生亦須時常追蹤。

#### （三）黃院長登福：

1. 宿舍斷網時間建議設定為凌晨 1:00-5:00，建議若校外租屋配合實施斷網，學校可推薦為優秀房東。
2. 懇請學務處協助學校申請教育部經費新建宿舍，並實施校外安全認證。
3. 熱水採投幣式較能約束學生節能減碳。
4. 境外生及短期交換生協請分配保留床位名額，照顧特定族群，並落實兩性平等，在保障女性學生的同時也勿忽略男性學生之權益。
5. 協請教官關注各系學長制活動。

#### （四）林所長富邦：

1. 如何將優質的學生留在海大，是我們目前所要關注的，大一新生雖然可塑性高，但

是大二、大三學生對於學校的情感關係才是學務處需再關注的地方。

2. 感謝宿舍加裝熱水器，但建議宿舍儘可減低研究生寢室搬遷次數。

(五) 林副學務長：

1. 為培養大一學生正常作息習慣，學務處考量學生宿舍除自學中心、考試期間及特殊個案外，於深夜 02：00-04：00 時採斷網措施，往後將此措施逐步推展至大二、大三生，但因尊重學權，僅作適度規範。

2. 各宿舍每層樓皆已各安裝一台熱水器，因考量地球暖化節約能源，無法全面安裝。

## 二、諮商與導師

(一) 江主任孟燦：

1. 教育課程建議以生動方式呈現。

2. 導師費建議繼續保留原使用方式。

3. 因考量學生仍不夠成熟，不建議由學生自選之導師制度。導師仍保留由系上推薦。

4. 班會地點可變通，不限於教室，可利用學校各個廣場。

(二) 唐主任世杰：

1. 大一學習促進可建立種子教師系統，設計運用互動方式的課程，並安排數名課輔助教協助。

2. 大一學習促進課程出席率問題應建立配套辦法(鼓勵制或懲罰制)。

(三) 黃院長登福：

1. 大一學習促進-院長時間建議規劃 1-2 次，當天務必不要與其他活動時間衝突，以防部份系所無法參與。

2. 優良導師評選建議碩博士班導師不列入評選。

(四) 林組長志聖：

1. 本次學習促進-院長時間安排於第二週，希望儘早促進同學與系院之間互動。

2. 導師制度模式以鼓勵性質進行，因學校無法瞭解老師與學生之間的互動，學務處設計量性資料提供參考。

3. 成大由學生自選導師之制度恐影響學生價值觀，不建議採行。

## 三、品德教育、學生請假程序

(一) 江主任孟燦：

1. 本系專題演講列必修課，邀請校外演講者分享有關品德教育意義講題，但在培養學生民主法治觀念部份，仍然協請教官灌輸學生正確觀念。

2. 學生請假較難協調，若開放予授課老師核准，實難約束，若發生問題，責任無法歸究，建議保持現狀請假程序。

(二) 黃院長登福：

1. 品德教育可推動校園禮貌問好活動，彰顯人性最深層情感。

2. 鼓勵學生認養龍崗步道的環境及花園，以專業教育融入境教。

(三) 莊組長養森：

1. 為營造校園友善氛圍，生輔組已於 100 年教學卓越計劃規劃「蒲公英微笑禮貌運動」，藉由校園間禮貌運動，落實完善生活教育。
2. 991 學期全校計有 8 系班級導師將品德教育融入班會，本組研擬班會討論議題提供系所參考(含播放公視感恩故事集、討論品德教育時事及小故事、品德暨人權法治教育網站資訊、道德月刊)。
3. 學生請假程序回歸系上辦理較可規範及掌控同學上課情形。

#### 四、服務學習及 FUN4 導師生聯誼活動

(一) 江主任孟燦：

FUN4 活動很有意義，可以持續辦理，但是關於導師生聯誼時間，導師因有其他碩博士班課程及研究，實難配合。

(二) 林所長富邦

教學可藉由環境實作學習生活認知，讓同學體會箇中意義(例如綠化環境)。

(三) 黃院長登福：

FUN4 活動地點可規劃於校外。

#### 肆、散會