

國立臺灣海洋大學學生事務處諮商輔導組資源教室活動成果彙報表

活動名稱	「我的玩美人生」生涯輔導活動	辦理日期	107 年 3 月 9 日
主辦單位	國立臺灣海洋大學諮商輔導組	協辦單位	無
活動經費	4,659 元	經費來源	107 年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫

活動要點摘錄

一、活動目標：

透過桌遊媒材，讓學生能夠放鬆玩遊戲，加上老師的引導及帶領，從遊戲過程中去思索自己的生涯規劃以及各項選擇所要付出的代價。

二、活動概要：

(一)時間：107 年 3 月 8 日(四)18:00-20:00

(二)地點：行政大樓第二演講廳

(三)講師：王雅涵

學歷：國立嘉義大學 輔導與諮商學系碩士

現職：諮商心理師/桌遊應用講師

經歷：中崙心理諮商所兼任心理師

中華民國遊戲教育協會聘任講師

(四)活動內容：

(1)講師透過牌卡進行暖身，與學生拉近關係，並請 1-3 位學生分享最近做了哪些冒險的事情。

(2)參與同學分兩組競賽，一起玩「超級犀牛」，目的是要共同合作把房子疊高，讓犀牛不會墜落。

(3)遊戲過程中必須思考及互相討論，講師透過此款遊戲，帶領學生進行生涯議題的探討。

(4)總結及 QA。

三、活動人數：12 人

四、滿意度：100%（學生偏愛這類型活動，未來擬賡續辦理）

檢討與改進

1. 時間：掌握的恰到好處。
2. 場地：因為桌椅的限制不方便進行遊戲，未來擬考慮借用本組團體室，以利活動更加順利。
3. 總結：從旁觀察學生們都很喜歡透過遊戲的方式去了解或是討論較嚴肅的議題，因為比較輕鬆與自在。桌遊可以促進學生人際間的互動與溝通，也能增加學生思考及連結的能力，讓遊戲不只是遊戲而已。學生們從遊戲中去學習、去探索、去思考，往往會比直接從教科書上閱讀或學習成效來的更好。本次活動進行生涯輔導的探討，遊戲內容(設定目標：把房子蓋高，為達此目標就必須思考如何將房子蓋的穩蓋的高)也真實反映我們的生涯抉擇過程，人生的每個階段可能都會有不同的目標，當然，要達成目標就必須找到適合的方法去實現，但是達成目標過程中難免會遇到挫折或是必須付出某些代價，而這些就是我們需要思考的部份了。不過，不管是什麼決定都沒有絕對好或不好，只要自己想清楚了，並且努力實踐，就是一件好事。

活動照片

