

## 國立臺灣海洋大學學生事務處諮輔組資源教室成果彙報表

活動名稱	特教宣導活動 認識學習障礙	辦理日期	107 年 5 月 2 日
主辦單位	學務處 諮商輔導組資源教室	協辦單位	軍訓室
活動經費	6,619 元	經費來源	教育部補助 107 年度大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經費

### 活動要點摘錄

#### 一、活動目的

- (一)依據活動回饋表顯示，普遍對於身心障礙者的認識範疇大多是屬於聽障、視障、肢障或腦麻等，較少有機會認識其他生理障礙不明顯的身心障礙人士。
- (二)有學習障礙的人容易遭到師長或同學的誤解，認為是因為不夠專注於課業學習上，導致成績低落，甚至有可能會出現人際衝突或校園霸凌。期盼透過宣導活動，讓學生們有機會瞭解並認識學習障礙的特性。

#### 二、活動內容

- (一)日期:107 年 5 月 2 日(星期三)。
- (二)時間:10:20-12:20。
- (三)地點:行政大樓第 2 演講廳。
- (四)主講者:成允聖先生。
- (五)講述內容:詳如附件。

#### 三、活動回饋表

- (一)本次活動參加人數:60 人。

1. 瞭解成允聖講師的生命故事。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
53%	44%	3%	0%	0%

2. 更能體會身心障礙人士在生活中的諸多限制。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
58%	35%	6%	0%	0%

3. 成允聖講師追逐夢想的精神值得我們學習。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
61%	34%	5%	0%	0%

4. 今日的活動讓我獲益良多。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
53%	37%	10%	0%	0%

5. 整體而言，對於今天的活動滿意度。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
50%	47%	3%	0%	0%

6. 對於本次活動內容，我還想要說的是。

- (1) GOOD!
- (2) 還是不接受學習障礙的概念，很多障礙都是缺少練習和粗心的結果，世界上本來就不可能有 100%完美學習的人。
- (3) 家庭與自己的不放棄真的很重要。想法與態度都是改變的一大幫助。
- (4) 認真認識到學障的朋友們所遇到的狀況，這方面的知識在台灣比較少出現，收穫良多。
- (5) 讓我瞭解到自己能如此的學習是多幸福。
- (6) 感謝分享。
- (7) 老師把個人經歷說得很清楚，把自身困難說得很淺白，讓人更瞭解學障生。
- (8) 不要輕易放棄你的未來和目標。
- (9) 以自身經歷來演講，讓我更加瞭解學習障礙。
- (10) 希望可以多辦些類似的演講活動。
- (11) 原來學障是特別的。
- (12) 瞭解不同面向的孩子在學習及生活上的心路歷程。
- (13) 講得很好。

- (14)透過瞭解接觸後，多鼓勵使他人不放棄其實挺重要的。
- (15)允聖講師的故事及學障解說，讓我對於學障有更進一步瞭解。
- (16)對於講師的經驗，希望能夠讓公家機關(國中、國小等)，對這些小孩有多一些體諒、關懷和包容。

綜觀以上資料，活動的滿意度為 97%(非常同意 50%、同意 47%)。學生肯定活動內容，並期盼可以廣續辦理。

### 活動檢討

- 一、在回饋問卷中加入「學障生顯現的徵狀」及「學障生因為學習上會出現的問題」，藉由此方式讓同學們更加瞭解學障的各種面向，以利更加瞭解認識。
- 二、活動過程中，雖然有幾位學生滑手機或者是閉眼休息，但在有獎徵答時，依舊願意舉手回應，顯示對於此議題興趣濃厚，未來擬廣續辦理類似活動。
- 三、利用此次演講宣傳本組辦理的生涯諮輔週活動，鼓勵學生多踴躍報名參加。

### 活動照片

					
					
<b>承辦人</b>	劉依函輔導員 方紀涵輔導員 黃玉琳輔導員	<b>主管</b>	林泓廷組長	<b>學務長</b>	田華忠學務長

