

## 國立臺灣海洋大學學生事務處諮輔組資源教室成果彙報表

活動名稱	106 學年度第 2 學期 「多元生涯工作坊-袋袋相傳」學生輔導活動	辦理日期	107 年 3 月 22 日
主辦單位	諮商輔導組資源教室	協辦單位	海洋環境資訊系
活動經費	3770 元	經費來源	教育部補助 107 年度大專校院輔導身心障礙學生工作計畫經費

### 活動要點摘錄

#### 一、活動目的

近期環保意識提升，鼓勵大眾少用塑膠袋商品，故結合生涯與環保議題，舉辦袋袋相傳工作坊，教導學生們製作咖啡杯提袋，共同創造綠色生活。

#### 二、活動內容

- (一)日期:107 年 3 月 22 日(星期四)。
- (二)時間:15:30-18:00。
- (三)地點:海事大樓 301 教室
- (四)活動帶領者:王翠樂老師。

#### 三、活動回饋表

- (一)本次活動參加人數:15 人。

##### 1. 活動時間恰當。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
73%	27%	0%	0%	0%

##### 2. 活動地點適宜。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
64%	36%	0%	0%	0%

##### 3. 活動參加人數適宜。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
------	----	----	-----	-------

64%	36%	9%	0%	0%
-----	-----	----	----	----

4. 覺得講師的指導很明確。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
64%	36%	0%	0%	0%

5. 覺得講師準備得很充分。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
82%	18%	0%	0%	0%

6. 透過活動，讓我達到放鬆效果。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
45%	27%	18%	9%	0%

7. 整體而言，對此次活動的滿意度。

非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
64%	27%	9%	0%	0%

8. 對本次活動，有什麼想法或回饋？

- (1) 老師太棒了!我會努力的。
- (2) 希望可以有更多時間練習。
- (3) 好難。
- (4) 心好累。
- (5) 希望以後都報名的到，希望上課名額多一點。
- (6) 學習鉤針這個技能，老師很有耐心的教導，超棒的。
- (7) 很好。
- (8) 好難喔!

9. 建議日後可以舉辦何種活動？

- (1) 烘焙工作坊-6 票。
- (2) 手工卡片-5 票。
- (3) 園藝活動-4 票。
- (4) 串珠活動-3 票。

(5) 放鬆按摩-1 票。






綜觀以上資料，活動的滿意度為 91%(非常同意 64%、同意 27%)。學生肯定活動內容，並期盼可以賡續辦理。

### 活動檢討

- 一、此次活動報名者皆為初學者，對於鉤針使用方法不熟悉，普遍覺得時間不足以完成作品，與講師溝通討論，近期會再次舉辦進階活動，待日期確認後會再聯繫此次參加的學生。
- 二、有同學建議開放更多名額，考量資源教室活動優先讓身心障礙學生報名，若還有餘額才給予一般教職員工生，此次共有 5 位身心障礙學生參加。本組考量鉤針技巧非一蹴可及，需時間經驗累積，故此次活動共計 15 個名額，以利每位參與者都可以得到充分指導。
- 三、有位同學回應參加完活動後心很累，原本預計可以兩個半小時可完成作品，無奈基礎不佳進度不如預期，本期待參加工作坊達到放鬆效果，卻造成另外一股壓力，該生也表示有意願並期待下次進階課程。

### 活動照片



					
承辦人		主管		學務長	


107. 3. 28