

國立臺灣海洋大學 109 學年度第 1 學期全校導師座談會會議紀錄

紀錄：陳羽宣

日期：109 年 11 月 11 日（星期三）中午 12:10

地點：學生活動中心三樓展演廳

會議主題：「性別平等教育宣導」

主席：許校長泰文

出席人員：詳如簽到表(附件七)

壹、校長致詞

非常感謝大家百忙之中來參加 109 學年度第 1 學期全校導師座談會。每位導師在學校都扮演著重要的角色，有句話是說：「在家靠父母，出外靠朋友」，但其實學生出外固然是需要靠朋友相互照應，更多時候還是需要靠導師，特別是在學生剛進到大學這一個陌生的環境裡面，往往需要導師的協助，因此導師才是海大學生最大的依靠。

導師兼具教學、輔導與啟發等多重功能。學生在校學習歷程中，導師與學生接觸最頻繁且最直接，透過長期的相處過程中，我們能確實瞭解學生的學習方面、生活處境、生理方面或是心理層面是否遇到什麼困難和需要，因而導師扮演著十分重要的介面，在此感謝各位老師擔任導師長久以來所付出的辛勞，給了海大學生很大支撐的力量。

面對現今複雜的社會變遷，不論是在課業學習、工作環境及人際關係處理上，處處都充滿著許多壓力。如就學生而言，進入大學生活中可能面臨離開家庭至外地求學的生活環境上的改變；學習方法也因為進入新的學習環境而必須調整；人際關係網絡需重新建立等各種困難，當情緒無法獲得紓解時，此刻導師平常與學生的接觸及關懷就極為重要。期勉導師多花時間來傾聽學生的意見，就可及早發現需要協助輔導的學生，進而引導學生協尋幫助及解決問題，以避免學生因負面情緒，而萌生輕生、割腕等念頭或憾事。

鑒於近來各大學校園內性平案件發生率頻繁，為加強導師性平意識，並落實性騷擾防治及校園友善的安全空間，特地藉由本次座談會進行性別平等教育宣導，使導師對於性別平等教育的意義及法規有更進一步了解，並將正確觀念提供給學生，使學校的每個成員共同來經營一個優質的校園環境，以期盼學校的成員都能在友善、和諧的校園氛圍當中安心工作、快樂學習。

另外導師在指導研究生方面，如果碰到有與學生意見歧異的情況時，應該多與學生理性的溝通，盡量站在學生的立場，避免責罵或是激烈的衝突，否則除了可能影響招生外，也會影響到學生的情緒。且導師應該多參與學生的班會，透過聚餐時間話家常，讓學生感受到導師所釋放的如同父母親般的關愛，同時使其在繁忙的課業中抒發壓力。

大學教師的教學與研究工作本就壓力大，加上要擔任繁重的導師工作，著實備嘗辛苦，也非常感謝各位導師今天中午的蒞臨。

貳、教務處招生組報告

大學入學管道與新課綱的變革(附件二)

參、學務處諮輔組報告

一、「性別平等教育宣導(前言)」(附件三)

二、「性別平等教育宣導(主題演講)」(附件四)

肆、雙向溝通

【光電與材料科技學系黃智賢老師】

有快樂的導師才有快樂的學生，有健康的導師才有健康的學生，因此讓老師能健康的工作快樂的工作是非常重要的，舉例來說中央有相關健康福利的法規，該法規有明文規定每年所編列補助的福利金是可以用在社團、文康活動還有藝文活動等，其中一條也有規定老師參加社團想要使用場地，學校應盡力配合，因此當老師想參與社團使用學校場地時，學校應賦予老師在社團活動期間有自由進出的權利，而不應有要繳交幾年會費後才可免繳得以自由進出的限制；再者學校學生的社團網站有定期的更新，那麼教師的社團網站有沒有在更新呢？

【校長】

關於導師的福利部分，我再重申我的十大政見，第一老師的獎勵金做了很大的改變，第二是論文獎勵金，這部分研發處已經在改，至於你剛所提及老師的健康，我們分成兩種，一種是一級主管的部分，另一部份是其他人員，是採集體檢查，透過長期數據的累加，也就是長期固定在同一醫院健檢，當發生意外的話，比較能獲得最立即的處置，而省去許多前置重複性的例行檢查，在緊急狀況發生時，這就是一種保障，不過當然不會強迫導師一定要去哪間醫院健檢看診，這是健康醫療的部分。此外學校為導師所辦的文康活動確實有待改善，所以我們委請教師會在老師的活動這塊，比如球類活動、藝文活動以及體適能，由教師會幫我們導師規劃，我們會以經費補助教師會。此外像我們今年所獲得的科技部的傑出研究獎有五萬的獎金，教師在外的獲獎，除了我們的辦法所規定的獎勵外都多加一萬。再者預計明年的文康活動要有三天，讓老師可以好好養身體。

【海洋環境資訊系黃世任老師】

我是大一的導師，擔任導師時發現學校的有些僑生在數理方面不太擅長，為避免他們因數理部分表現不佳以致在大一時就放棄學習，因此想要問問學校是否有額外的協助，使僑生的數理可以獲得加強。另外有關於校社活動方面，想打一下廣告，希望大家可以來參加太極拳社團。

【校長】

學校對於僑生所有的輔導課程，我們會特別給予相關的輔助，在學務處方面也會多規劃提供給外籍生、僑生的活動或是多增加一次的聚餐。至於社團的相關活動則委由教師會，發揮其專長來進行社團相關活動的規劃。

伍、散會（13：10）

