

國立臺灣海洋大學 108 學年度新生導師座談會會議紀錄

記錄：項筱磊

日期：108 年 9 月 27 日（星期五）12 時 10 分。

地點：行政大樓第二演講廳。

主席：張校長清風

出席人員：詳如簽到表（附件五）

壹、 校長致詞

各位導師大家好！

非常感謝各位教師擔任大一新生導師工作，也感謝學務處辦理此項座談會。在現今社會中，不論環境或學習皆已多元化，而學生想法也更為多元及自主。導師的關懷工作，不僅影響學生的培育、成長及未來，也影響學生人格發展，由此可知，導師肩負的責任十分重要。

盼望各位導師能與學校有更多的互動，學校也能藉由導師成為與學生溝通的橋樑，讓學生在大學四年中對學校有更多的瞭解及向心力，這是需要導師們及學校共同努力。也期盼導師能藉由參與班會及導聚活動，多宣導交通安全的重要性，並鼓勵學生參加社團活動，從中發掘學生的潛力，秉持愛心及服務心，輔導學生往正確、積極人生價值觀思考，讓每一位學生都能成為謙虛、務實、自信且快樂學習的海大人。

近年來學校在校園環境及教學研究上進步是有目共睹，今年馬祖校區方面，（海洋經營管理學士學位學程、海洋生物科技學士學位學程、海洋工程科技學士學位學程）二年級學生已於 8 月 27 日正式開始在馬祖校區上課，學生整體上反應都非常好，尤其在環境設施及各項生活安排同學都很滿意。在校園環境工程方面，海洋海事教育大樓已順利決標，預計在 10 月 30 日下午舉行動土典禮；宏廣書屋近期已落成，預計校慶當日揭牌，這些均是大家共同努力所積累的成績。

再次感謝老師們的付出，相信透過此次座談會經驗交流及各位導師的協助下，新生能更迅速熟悉校園、適應生活並快樂學習。

貳、 諮輔組報告

一、新生輔導概況介紹（附件一）

二、「大一學習促進課程」介紹（附件二）

參、 雙向溝通

【田華忠學務長】

感謝大一導師參與新生導師座談會，老師們如有需要學務處協助的事宜，請導師與學務處聯繫。再次感謝大家奉獻的心力及付出。

【商船學系劉中平老師】

學務長及老師大家好，有幾個問題想提出來請學校協助幫忙。

- 一、大一學生學習促進課程上課時間，實習就業輔導組在通知上有錯誤，還好有助教發現，避免學生錯失上課時間。還有課程在開放璞玉計畫時數時，僅有開放 A 班時數，但商船系有二個班，B 班的學生就無法登錄璞玉計畫課程時數，再請學校協助，謝謝。
- 二、之前導師查詢導生資料時，有一項綜合紀錄可以查詢導生低收入戶或就貸減免紀錄，目前在教學務系統中無法查閱，請協助了解並讓導師能查詢以關懷學生情形。
- 三、學生申請獎助學金，學校基於公平公正原則，以一人申請一次為限。但因為大一新生申請獎學金較困難，且剛入學可能需要較多協助，是否可研議大一新生不在此限，以提供有需求者更確實的幫助。
- 四、體育室今年辦理大一學生參與大隊接力比賽，時間在 10 月 7 日-10 月 9 日與系上必修課程衝突，請學校協助協調，盡量避免影響學生受教相關權益。謝謝。

【諮輔組林泓廷組長】

有關於大一學生學習促進課程，實習就業輔導組時間通知有誤，本組將再請承辦人與實習就業輔導組承辦人聯繫，並在相關檢討會議中提出討論，避免相同情形再發生，謝謝老師。

【諮輔組項筱磊組員】

目前已請圖資處協助於教學務系統上建置「弱勢學生關懷功能」讓導師能藉由系統更有效率關懷班級導生（如轉系、轉學、復學、特殊教育及港陸僑等學生）。有關導師查詢導生資料功能有些資料無法讀取，本組將會再與圖資處聯繫，檢視是否功能上有需修正事宜。

【運輸科學系李信德老師】

有關教學處系統中查詢導生資料，因綜合紀錄中有一項是學生自傳，是可以讓老師了解學生的一項管道，希望能盡快恢復查詢功能，以利導師能瞭解學生狀況，謝謝。

【運輸科學系鍾武勳老師】

學校如有開發或修正導師有關係統功能時，建議可邀請老師參與及建議，期使系統能更符合需求者使用及實用性，謝謝。

【田華忠學務長】

謝謝老師們提出相關建議，有關老師提出事項，我們會再請諮輔組與各處室進行了解，並將相關處理情形再與老師聯繫，謝謝各位老師。

【校長】

謝謝各位老師抽空參加本次座談會，共同分享導師經驗及意見交流。謝謝各位！

肆、 散會（13:10）。

伍、會議追蹤事項

一、有關實習暨就業輔導組開放講座人數與班級參與人數不符，參與同學無法申請璞玉獎學金時數。

教務處實習暨就業輔導組回覆：本組已針對發放講座登錄人數誤植一案，重新調整登錄人數，爾後會在注意相關情形，謝謝老師指正。

二、教學務系統-導師工作-班級系統中導生資料查詢功能(綜合紀錄)無法讀取，請協助處理。並學校如有開發或修正導師有關係統功能時，建議可邀請老師參與及建議。

學務處諮商輔導組回覆：

1. 已請圖資處將教學務系統-導師工作-班級系統中導生資料查詢功能(綜合紀錄)功能恢復，導師可上教學務系統查詢班上學生相關紀錄。謝謝老師。
2. 有關教學務系統-弱勢生關懷功能開發案，已於10月3日(弱勢生關懷功能設計發會議)中提案，待程式上線測試時，本組會邀集導師至測試機進行測試，提供修正方向及建議，謝謝老師。

三、有關體育室今年辦理大一學生參與大隊接力比賽，時間在10月7日-10月

9 日與系上必修課程會有衝突，請學校協助協調，盡量避免影響學生受教相關權益。

體育室體育活動組回覆：循往例，本校運動會為避免與校級及各系所慶祝活動時間衝突，故選擇平日舉辦。而運動會活動時間為 17:10~20:00，如屆時因分組賽程有與課堂衝突，可提前告知體育室以利賽程更動。

四、學生申請獎助學金，學校基於公平公正原則，以一人申請一次為限。但因為大一新生申請獎學金較困難，且剛入學可能需要較多協助，是否可研議大一新生不在此限，以提供有需求者更確實的幫助。

學務處生活輔導組回覆：

1. 為使社會資源做有效運用，原則上以校內校外各領取一項獎學金為原則。而申請校外獎學金（含民間及政府）時，若獎學金辦法有規定不得重複申請他項獎學金者，僅能申請一項校外獎助學金，若無不得重複申請之規定時，則可以申請民間及政府各一項。然而，若讓同學同時申請多項獎學金，經審核也獲多項獎學金（不符合規定）之情形，學生依規定必須放棄其中幾項獎學金，保留一項獎學金時，會造成獎學金捐贈單位之困擾，並影響其他同學之權益。故不建議無條件開放申請，若須由學校推薦申請之獎學金仍建議有所規範，而學生自行送件之獎學金則不在此規範範圍內。
2. 為使新生了解經濟補助機制及申請方式，本組業於新生入學說明會針對大一新生進行簡報說明，宣導校內外獎助學金申請方式。而各項獎助學金申請資訊亦即時於教學務系統及就學獎補助專網公告供學生查詢。