

輔導紀錄

一、上課模式

出席狀況：準時出席偶爾遲到經常遲到曾有未請假而缺課的情形(3次以上)其他：

上課方式：複習課程內容解答問題演練習題其他：

上課策略：講解課程重點解釋課程疑惑作業指導學習方法指導其他：

二、學習問題

- 缺乏成就動機。不願意花時間閱讀教科書、準備課程及完成指定作業。
- 時間運用不善，需要有具體目標協助他對時間作有效的管理。
- 對學業較容易擔心、緊張及焦慮，對自己的課業學習能力沒把握。
- 常受到感覺或情緒的干擾，無法專心。
- 不善於利用意義化及組織化的策略以促進記憶，無法有效連結先前的知識和經驗。
- 不如何找出重點，學習上無法確認重要訊息。
- 不善於應用標題、標記、摘要、或圖表來學習課程內容。
- 缺少擬定考試計劃、準備考試的方法，不會根據不同科目或考試方式來調整讀書方法。
- 不善於尋求資源，亦不會積極尋求解決方法。

三、綜合評估

整體而言，學生是否有明顯的進步？有顯著進步有一些進步沒有進步

其他建議：

課輔老師簽名：_____

繳交日期：_____