

國立臺灣海洋大學學生事務處諮輔組資源教室成果彙報表

活動名稱	資源教室輔導檢討會議	辦理日期	105 年 11 月 22 日
主辦單位	諮商輔導組資源教室	協辦單位	無
活動經費	1660 元	經費來源	教育部補助 105 年度大專校院輔導身心障礙學生工作計畫

活動要點摘錄

壹、活動目的：

增強課輔小老師與同儕輔導員對於特教生之瞭解，並對特教生更深認識與同理，故舉辦檢討會議以共同討論適宜之協助策略。

貳、活動內容：

一、日期：105 年 11 月 22 日(星期二)

二、時間：12:10-13:00

三、地點：行政大樓 3 樓會議室

四、負責人員：計畫助理劉依函、計畫助理方紀涵、計畫助理黃玉琳

五、會議內容：

(一)影片欣賞：

藉由影片觀賞瞭解到特教生(聽障)之學習狀況，其影片如下：

序號	影片名稱
1	聽說電影預告片
2	特殊教育聽覺障礙-聽說
3	安靜的力量，王世偉超越聽覺障礙

(二)介紹聽覺障礙

1. 聽障學生上課時的需要。
2. 與聽障同學相處之原則。
3. 與聽障生溝通原則。
4. 詳細內容請參閱附件。

(三)佈達注意事項

1. 可申請購買參考書籍，於學期末歸還。
2. 鼓勵多加善用資源教室的列表機、影印機與電腦設備。
3. 課輔地點可借用資源教室、圖書館討論室、系上空間、綜合三館一樓、師培中心 302A 教室等。
4. 時數紀錄表時間需書寫 24 小時制。
5. 注意時數紀錄表繳交時間。

6. 提供 3 位輔導員聯繫方法。

7. 詳細內容請參閱附件。

(四)服務學習助理

1. 提醒學生至少參加 1 場有互動學習認證之專題演講。

2. 提醒學生於 106 年 1 月 31 日前上網填寫心得單。

參、參與人數:19 人

會議檢討

壹、原預定地點為海事大樓 301 教室，但因該教室的電腦運轉緩慢，故轉而借用行政大樓 3 樓會議室。

貳、透過 3 段影片讓學生瞭解聽覺障礙的特性與相處方式。

參、利用會議告知服務學習助理相關事宜，提醒相關資料繳交時間，亦請學生們填寫意願調查表，以確認日後是否還有意願繼續擔任課輔小老師，及填寫可以教授之科目。

肆、有 2 位課輔小老師因為上課及工讀因素，無法參加會議，輔導員將另行通知領取資料。

活動照片



佈達注意事項

觀賞影片

承辦人

單位主管

學務長