

國立臺灣海洋大學學生事務處諮輔組資源教室成果彙報表

活動名稱	資源教室輔導檢討會議	辦理日期	106 年 5 月 23 日
主辦單位	諮商輔導組資源教室	協辦單位	無
活動經費	1655 元	經費來源	教育部補助 106 年度大專校院輔導身心障礙學生工作計畫

活動要點摘錄

壹、活動目的：

增強課輔小老師與同儕輔導員對於身心障礙學生之瞭解，並有更深認識與同理，故舉辦檢討會議以共同討論適宜之協助學習策略。

貳、活動內容：

一、日期：106 年 5 月 23 日(星期二)

二、時間：12:00-13:00

三、地點：行政大樓 3 樓會議室

四、負責人員：計畫助理劉依函、計畫助理方紀涵、計畫助理黃玉琳

五、會議內容：

(一)影片欣賞

藉由影片觀賞瞭解到身心障礙者之狀況，其影片如下：

序號	影片名稱	影片內容
1	一步一腳印，發現新台灣-昆蟲老師吳沁婕	高中唸書唸到被留級，念大學時每學期都差點被二一，到了 20 歲才知道患有注意力缺陷過動症。從小喜歡大自然，立志成為生態解說員，終於在大學四年級轉系成功到昆蟲系，從此開啟了人生的另一頁。她相信人生從來不是公平的，每個人都是獨一無二，愛作夢的她期許有實現的勇氣，現在正一步一步的築夢踏實。
2	思路覺醒之思覺失調症 (schizophrenia) 微電影	在台灣每千人約有 3 個人患有「思覺失調 schizophrenia」此疾病是腦內神經發展病理加上環境病理因素，促發神經介

			質或神經賀爾蒙的功能失調，因而產生思考、認知與知覺功能失調。財團法人精神健康基金會製作宣導影片，讓大眾透過影片瞭解患者發病、就醫、康復和回歸社會的歷程。
<p>(二)介紹情緒障礙、紅斑性狼瘡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情緒障礙:包含焦慮性疾患、精神性疾患、畏懼型疾患、情感性疾患、注意力缺陷過動症及其他持續性之情緒或行為問題。 2. 紅斑性狼瘡:為一種原因不明的發炎性多系統慢性疾病。因免疫系統失調而產生自體抗體。其中有些引起細胞損傷，有些形成免疫複合體而造成發炎反應。 3. 詳細內容請參閱附件一。 <p>(三)佈達注意事項</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 可申請購買參考書籍，於學期末歸還。 2. 鼓勵多加善用資源教室的列表機、影印機與電腦設備。 3. 課輔地點可借用資源教室、圖書館2樓討論室或系上空間。 4. 注意時數紀錄表繳交時間。 5. 提供3位輔導員聯繫方法。 6. 詳細內容請參閱附件二。 <p>(四)服務學習助理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒學生至少參加1場有互動學習認證之專題演講。 2. 提醒學生於106年6月23日前上網填寫心得單。 3. 詳細內容請參閱附件三。 <p>參、參與人數:21人</p>			
會議檢討			
<p>壹、為避免資源浪費，首次以電子化會議形式進行，未來擬廣續辦理。</p> <p>貳、透過影片讓學生瞭解注意力缺陷過動症與思覺失調症的特性。</p> <p>參、利用會議告知服務學習助理相關事宜，並填寫意106-1學期課輔小老師意願調查表，其中有9位同學願意繼續擔任。</p> <p>肆、有4位學生無法參加會議，輔導員將另行通知領取資料。</p>			
活動照片			



承辦人	劉依涵輔導員 方紀涵輔導員 黃玉琳輔導員	單位主管	林泓廷組長	學務長	田華忠學務長
-----	----------------------------	------	-------	-----	--------