

國立台灣海洋大學 100 學年度新生導師座談會會議紀錄

主席：李校長國添

記錄：黃肇莉

主題：「高中升大學學生心理轉換歷程-談新生生活適應」

會議時間：100 年 9 月 16 日（星期五）12：10~14：50

會議地點：行政大樓第二演講廳

出席人員：詳如簽到表（附件六）

壹、校長致詞

非常感謝大家利用中午時間參加新生導師座談會。

每年九月中旬，大一新生懷著滿腔的熱情與強烈的好奇心，從全國各地來到海洋大學。滿腔的熱情是渴望將來能出人頭地；強烈的好奇心是因為他們剛從填鴨式的高中教學方式解放出來，對於大學生活和未來的人生方向充滿好奇。惟剛從填鴨式的高中生活來到大學，他們並不清楚自己應該要學習什麼！也不清楚到底要怎麼學？他們有夢想，但是不知道要怎麼有系統的提升自己與實現自己的夢想；這些都是大一學生面臨的問題，能夠幫助他們解惑的就是老師，尤其是導師。故導師可以說是引導高中生順利過渡到大學的關鍵性人物。

進入本校的學生都有很好的資質，但是進來以後，沒有了家長的守護、老師的叮嚀，開始沉溺於電玩或是其他非課業的事務上，漸漸形成沒有學習跟成長的動力。因此，如何讓學生有學習跟成長的動力，並且讓學生有自信跟能力面對未來的人生？應是教好「基礎學習」，如此，大學教育算是教好了一半。另外，我們需要灌輸學生一個觀念，不只是自己系上的課要努力修，還要多多參加演講、社團及文藝活動等，以培養基礎學習的根基。故大一的導師，扮演著關鍵性的角色，適時幫助每一位新生產生學習和成長的慾望。

臺灣積體電路製造公司董事長張忠謀曾於演講時提到：哈佛大學針對新生的主要課題是「大學怎麼學習」；例如：數人一小組，每組一張紙條和一把鑰匙，標明「箱子」的位置，並要打開它，在箱子內有一道題目，要學生們上網或是去圖書館找尋資料。這不僅只是上課教學，而是要學生身體力行，且利用張貼競爭分數的方式，來提高同學們的參與程

度。

教務處曾調查本校畢業生就業後的感想，是「學非所用」與「大才小用」。其實「學非所用」才有機會再次學習，如果能夠充實其他領域，才能擴大自己本身的專業能力，將來才有機會將自己的專業領域跟其他領域結合；而「大才小用」是學生未能了解，從最簡單的地方學起，必能變成「大用」。我們常問，海洋大學的學生，畢業後應該要有怎樣的程度！我認為至少應該學會「獨立思考」、「詞能達意」、「精通一到兩種外語」、「創新」、「寫企劃書」、「有執行力」、「社會關懷力」等，以上幾個基本能力，在大一的基礎養成課程相當重要，所以大一是個關鍵時刻。

本校每年都有導生對導師的意見調查，連續三年來被學生評比後 5% 的老師名單沒有太多的變化，故希望大家不要把現在的大學生當作跟我們以前一樣，放著他，就會自然成長；學生在新世代環境下，花在求知和社會服務的時間少，花在玩樂上較多；希望這些老師也能和學生亦師亦友的相處，一起成長。

導師們的付出與責任之重，個人感同身受；而我們給導師的經費又少之又少，且不但有教學、研究的壓力，一些新進老師還有六年條款，在此還是拜託各位老師，多照顧學生，因為教育是一件慈善事業。

貳、 主題報告

一、王學務長天楷：新生輔導概況介紹（附件一）。

二、諮商組張湏琬諮商輔導師：「大一學習促進活動」介紹（附件二）。

三、諮商組郭淑君、陳怡君諮商輔導師：大一新生輔導策略說明（附件三）。

參、 雙向溝通

【教務長】

大一新生若須課業輔導，可連絡本校教學中心，予以協助。

【環資系羅耀財老師】

1. 陸生有無分配班級，成為該班之導生？

2. 學生學業成績被二分之一，不乏時間控管、情緒困擾等問題，建議諮商組主動關心學業成績被二分之一的學生。

【學務長】

1. 國際處及學務處皆注意到陸生導生班的配置。本校 100 學年第一學期陸生有近 50 位，大部分是選讀一學期的交換生。目前由國際處提供陸生名單給諮輔組，由諮輔組向各系詢問這些陸生配置至各班級的情形；如各系已將陸生配置為班導生，導師則可在教學務系統查閱到該生的資料。惟大部分陸生是交換生，不僅只來一學期，且有些是跨系學習，因此較難配置到合適的系級。
2. 關於學業被二一的學生，教務處的教學中心有課業輔導，學務處的諮輔組每學期也會安排 3 個時段，主動以電話關心被預警或已經被二一的學生，並通知導師。也請導師、授課老師、系主任及系教官與各院的專業諮商輔導心師合力建置一個輔導網絡，一起來幫助我們的學生。

【校長】

請諮商組的輔導師們盡量協助這些學業被二一的學生。

【資工系張光遠老師】

本系有位中南美洲洪都拉斯來的學生，中文不太會，須用英文溝通，惟本系主要以中文上課，該如何幫助他？

【教務長】

講義盡量用英文，並找英文較好且熱心的學伴幫忙他，上課跟他一起坐；環漁系使用此方式幫助外籍生。

【校長】

留學生須面對、適應不同的學習環境、生活習慣與文化衝擊，且來臺灣的留學生，一般生活經濟較臺灣弱勢，無法先到語文中心學中文，但中文要學好也不容易，所以請各系及導師多費心，盡量找學伴幫助他。

【養殖系黃沂訓老師】

我的經驗與大家分享。我上漁業系的水產養殖學概論時，有位吐瓦魯來的學生，他不會中文，我在課堂上用雙語教課。期末考時，本地生的題目是英文，可用中文寫答案；而

此學生的題目是中文，可用英文寫答案，他還是看不懂。我就每個題目都用英文在旁邊幫他翻譯，他還是寫不出來，就被當了。最近我聽說，他已經會講中文，我認為應適當的幫助他，但對學生學習的基本要求還是要保持。其實同學們相互幫助，一方英文會進步，一方中文相對的也會進步。

【校長】

外籍生如何修習共同科目？

【教務長】

外籍生修國文、近代史的人少，也不需參加中文會考，而僑生的中文會考成績要求標準較低；由通識中心負責此業務。

【校長】

各大學間有以英文開設的網路通識課程，外籍生若選修，本校承認學分，惟專業課程就需老師與同學共同協助。

【河工系翁文凱老師】

針對外籍生的課業問題，本系是由輔導老師與同學互動。我有位外籍學生，剛開始時，彼此無法聽懂對方的語言，經過協助後很快的能溝通。本校漸漸走向國際化，建議學校能有相關辦法或措施幫助這些外籍學生，也讓他們多認識我們的語言、文化，對我們的學生學英文也有幫助，且彼此在生活互動上也會增加情感。

【校長】

本校師資源不足，無法像師範大學一樣設置語文中心，但有大一的3學分基礎國文，惟中文要學的好，最少要在語文中心學習一至二年的時間。大家可再思考要如何幫助這些外籍學生。

【電機系黃培華老師】

今早看到有學生爬生科院大樓與漁學館間的外圍鐵欄杆，差點被車撞到；工學院的圍牆也有相同的情況，請校方注意。

【林三賢副校長】

當時因基隆市政府實施校園無圍牆化，並要求有穿透性的視野，而要本校去除原有的圍牆，改以鐵欄杆替代。我們會在安全上加強，減少學生翻牆的機會。

【校長】

可以綠化圍牆阻止學生爬牆。本校是基隆市最高學府，學生行為應為表率，大家一起來努力。

【環漁系何平合老師】

這幾天發現祥豐校門外停滿了機車，那裏是往和平島、中正路的要道，學生機車停在那很危險，請學校宣導，學生勿將機車停在該處。

【校長】

該處地權屬基隆市政府，學校曾多次請基隆市政府拖吊停在該處之機車，惟效果有限，因學生急著上課不願走遠路，請總務處規劃是否在祥豐校門建置機車停車場。

【系工系李舒昇老師】：

1. 班會紀錄目前採線上登錄，惟並未知會給相關單位知悉。
2. 既然推動無紙化，是否班會紀錄也採線上簽核，不需印出後陳核。

【諮商組黃肇莉組員】

1. 班會紀錄採線上登錄，是為了節能減碳；本組已在導師座談會上多次宣導，並通知系上導師業務承辦人員協助轉知。
2. 本組曾與圖資處討論將班會紀錄線上簽核，惟因需一筆龐大經費而作罷。

【林三賢副校長】

現正進行線上公文簽核之系統分析與規劃，俟正式上線後，班會紀錄可一併於線上登錄。

肆、散會（14：50）