

國立臺灣海洋大學 103 學年度第 2 學期導師座談會會議紀錄

主席：王學務長天楷

記錄：黃肇莉

主題：「高關懷學生追蹤輔導」

日期：104 年 4 月 23 日（星期四）中午 12:10

地點：學生活動中心三樓展演廳

出席人員：詳如簽到表（附件 6）

壹、 諮輔組學生諮輔業務報告（附件 1）

貳、 「高關懷學生追蹤輔導」（附件 2）

參、 優良導師輔導心得分享（附件 3）

肆、 綜合座談

【學務長】

非常感謝各位老師在繁忙的教學與研究中撥冗前來參加全校導師座談會。因今日本時段適逢臨時校務會議，校長及部分導師不克與會。

學生安危的維護，教官佔了舉足輕重的角色。學務處於103年10月13日辦理一場「決戰E世界」網路沉迷防治個案督導-學務人員場次。透過專業督導的講授與教導，增進本處同仁相關專業知能，並使網路沉迷高關懷之輔導實務工作順利推行運作。在此特別介紹施成財教官，請給予掌聲（掌聲）；張苑翬教官，請給予掌聲（掌聲）；陳國祥教官，請給予掌聲（掌聲）；林國斌教官，請給予掌聲（掌聲）。因為這四位教官於會中分別提案分享他們如何以不同之方式關懷網路沈迷的同學。學生願意暢開心扉與教官、或心理師零距離，是非常不容易的事。有時學生更需要老師的陪伴與關心。例如二年前有位同學在租居處割腕自殺，教官接到通知，立即送該位同學赴醫院就醫，由此可知教官的辛苦與重要性。另一案自我傷害事件，有位同學到○學院頂樓，有自傷危機；當時他不接受心理師與教官的關懷，最後是在系上任課老師的溝通下，未釀成憾事。因此，藉此座談會的機會，不僅請李佳逸老師分享導師感人的輔工作，也讓我們一起來關懷網路沈迷的學生，或是須高關懷的學生。

【商船系陳世宗老師】

- 一、是否有多面向且適合導師之自我傷害危機處理及轉介流程的SOP？
- 二、學務處有一定的關懷機制，當學生接受輔導時，須學生同意導師才能知道。惟當突發事件發生時，導師方知班上有須高關懷的學生。是否可事前提供須高關懷學生的名單給導師，以利適時輔導？

三、碩、博士生是否可也考慮參加心理測驗？

四、今日報告者的內容非常受用，不知簡報檔可否分享？

【學務長】

感謝陳老師對輔導工作的投入。本處將從多面向的角度訂定多面向且適合導師之自我傷害危機處理流程及轉介流程的SOP。

學務處往年辦理新生心理測驗，因受限於心理師法的規定，受測同學有同意或不同意告知導師的選項。去年新生經心理測驗篩檢出71位學生須高關懷，只有約5位學生不同意讓導師知悉。104學年度的新生心理測驗將增加是否同意告知家長的選項，使關懷的網絡更札實。

碩、博士生的課程較緊密，且不像大一學生有必修課。若有須要，可通知諮輔組前往班級檢測。我們也將評估是否在新生入學碩博班體檢前後進行施測？

導師座談會的簡報皆於會後置於諮輔組網站，今日報告者的簡報檔亦將置於諮輔組網站，請導師們酌參。

海大在張校長的領導、各位導師的關懷及軍訓室張長裕主任的帶領下，校園安全是穩定的。今年不僅未有校安事件，機車的交通安全事件也非常的少。在此謝謝大家，也感謝您的與會。

伍、 散會（13：00）