

# 國立臺灣海洋大學 102 學年度新生導師座談會會議紀錄

主席：張校長清風

記錄：黃肇莉

主題：談「協助新生點燃學習動力」。

日期：102 年 9 月 18 日（星期三）12 時 10 分。

地點：行政大樓第二演講廳。

出席人員：詳如簽到表（附件五）。

## 壹、 校長致詞

教務長、學務長、黃組長及各位導師，中午好！

非常高興，不論資深或新進的老師，今天有機會在此大一導師座談會中經驗傳承、交流與學習。

新鮮人在進入校園後，面臨不同於高中時期之學習面及生活面的改變。如何讓新生適應新環境，如何學會自治自律、獨立思考、發掘自我專業領域，對大一導師而言，是一種挑戰，也是一種學習。感謝學務處辦此座談會，讓老師們有機會調整自己。

中國大陸及美國在學生的培育及照顧上不輸我國。大學教育不是教授們發表幾篇報告或是產學合作的技轉金；重點是培養學生為有用的人才，讓學生在社會上有競爭力。競爭力包含專業能力、溝通能力及為人處事的態度各佔 1/3；因此導師所負的社會責任相形重要。

以往教育部將教育方針置於老師身上，近年已將重點移至學生，由此可知學校對學生的培育及照顧是重要的。教育部綜合規劃司的王俊權司長對海洋教育非常重視，本人也告知海洋大學的教育重點是注重學生的社團參與、生活照顧及學習態度。而海洋大學自民國 42 年創校至今 60 周年，校友在社會上的成就與貢獻，是海洋大學在社會上佔有舉足輕重地位的原因之一。因此，希望老師也能把焦點置於學生上，學生的培育及成長是海洋大學的責任。

今日議程安排的很好。「大一學習促進」自黃前校長及吳前學務長開始推動，當時本人擔任教務長，為此活動彼此多有互助與配合；讓新生瞭解學校的整體面。

在此感謝教務處、學務處對學生的關懷與用心，讓我也能安心；也感謝導師們無私的付出，為海洋大學盡社會責任。謝謝！

## 貳、 諮輔組報告（附件一）

## 參、 優良導師輔導心得分享（附件二）

## 肆、 雙向溝通

### 【輪機系王正平老師】

我雖然不認同呂學榮老師今天得獎感言的講稿，但我相信挫折一定會讓人成長。今天呂學榮老師會奪得優良導師的最主要原因，就是數年前他的挫折。我也相信校長及學務長之前也遇過不少的挫折，才能擔任現在的職位。

現在，我們學校拼命的保護學生，把他們當成溫室之花朵，來對待他們。給他們無窮無盡的資訊和保護，深恐這些學生不懂得如何讀書，如何交朋友，如何保護自己，以及如何利用學校資源，來替自己爭取福利。這就如同現在的父母不停的嘮叨自己的孩子一樣，結果怎樣，其實大家都心知肚明。

說實話，這個團隊是做了很多的事，也做了很多自認為是有益於學生之事，但在我看來都是隔靴搔癢。比如說，你今天做了很多菜給學生吃，而且道道佳餚。問題是，就算是佳餚也要花很多時間去品嚐；很可惜的事，學生根本沒太多時間去吃學校為他們準備的大餐，因為學生來海大的目的只有一個：就是把書讀好。各處所往往為了某個目標，不斷地重複地推出不同方案。這除了累壞學生、學校的職員、老師外，一無是處，簡單說：這就是典型之**將帥無能累死三軍**的做法。

我必須直說：其實，我們學生最欠缺的就是挫折。要知道這些學生未來，就要面對人生無數的挑戰、無數的挫折。有時候，我真的很想問：這些學生都準備好了嗎？我們學校真的都替學生準備好了嗎？每次想到這個問題，我都很難成眠。今日所言是否正確都僅供參考。

### 【系工系方志中老師】

資料袋中有網路版的資訊，是否能夠請學務處諮輔組e-mail給各個導師？好讓我們直接從e-mail去讀取這些資料。（註：諮輔組已將相關資料以e-mail寄給學士班導師）

有關學習促進的活動是否能考量改為認識校園的活動？因為新生入學後可能整個校園都還沒走過一遍。如果辦個健走或慢跑之類的活動，讓學生認識不只校園內的教室也能知道其他設施的位置。

### 【學務長】

在新生入學時就由各單位來介紹校園資源。不過在校園介紹活動時因為安排的時間較短，所以通常都來不及走完。本處配合校長的施政方針，另行規劃龍崗生態健走的活動，上下學期各有兩個場次。此外新生學習促進活動，有一部分是配合救國團的探索教育，是透過很有活力的團隊分享，以活動的方式來帶領學生。本處的活動都是由學生的面向思考。

### 【校長】

我在新生入學時問過新生，對學校的第一印象為何？新生大都認為學校校園好大，想要再進一步的去認識。這呼應到了方才老師提出的建議，應思索看看，怎樣去創建一項活動，好讓新生認識校園。

### 【輪機系王正平老師】

導師不要那麼多。兩個系五個老師就差不多是夠的。一個班設兩名導師有何意義？如果導師不去執行他的工作，去輔導學生，這樣是沒有意義的。不如把這沒有意義的導師取消，把這筆經費拿去新聘一個專職的導師去輔導學生。因為有些老師根本沒做事情嘛！

【校長】

我剛剛和學務長討論是否要改制度，好讓沒興趣擔任導師的老師不會被強迫擔任導師。改成以敦請的方式。因為一個導師對於學生各方面都非常重要。所以導師需要有意願、熱誠及以正面的方式去引導學生，如果以負面的想法去引導學生，學生的將來一定不會成功。我們將照你的意思，沒興趣就不強迫擔任導師。

【河工系臧效義老師】

學校宿舍晚上有斷網措施，請問網路成癮的定義為何？

【王志湧諮商輔導師】

針對網路成癮定義在美國精神醫學界仍尚在討論，未有統一說法。至於在國內目前可先以國人編制的網路成癮量表先做初篩，量表總分達68分以上代表有網路成癮之虞，但此僅為參考依據。必須再經由專業的精神醫療人員(精神科醫師、心理師)進一步做晤談評估才可以做鑑別與診斷。

【校長】

學校宿舍在夜間兩點施行斷網，此項政策還不錯。

【食科系吳彰哲老師】：

學生已入學，但是我到現在學生的資料都還沒有拿到，只有系上所提供的名單而已。假若學生家境比較不好，我無法先了解。

【黃肇莉組員】

本組於6月請系各組提供102學年度導師名單，並於7月於教學務系統完成大學部導師與班級配置。惟8月大學學測放榜後，教學務系統將學生年級升級，覆蓋了原先完成的配置，已於8月底完成所有大學部的導師生配置，導師可至教學務系統查詢導生基本資料。

**伍、 散會**（13：10）