

# 國立臺灣海洋大學 104 學年度新生導師座談會會議紀錄

主席：張校長清風

記錄：黃肇莉

主題：許你一個心生活-談新生生活與情緒適應。

日期：104 年 9 月 10 日（星期四）12 時 10 分。

地點：行政大樓 4 樓會議室。

出席人員：詳如簽到表（附件七）。

## 壹、 校長致詞

副校長、學務長、林泓廷組長，各位導師及諮輔組的心理師們，大家好！

非常謝謝林泓廷老師擔任諮輔組組長。也非常感謝各位老師擔任大一的導師。大一導師的重要性，我就不再贅言。

可愛的高中生進入大學當了新鮮人，不僅面對人生歷程發展的分野，也需適應陌生環境，此皆具有挑戰性。因此我們不僅與其建立師長關係，並應適時建立夥伴關係、朋友關係。我們對學生的關懷，在生活適應上的輔導與支持，除有助於他的學習成長歷程，可能是他這輩子最難忘的經歷。

本校有多種入學管道，學生來源是多元的，包含一般生、陸生、學位生、四技二專、運動績優等。目前已有二十位左右的學士、碩士及博士學位生。運動績優體保生有九位，運動項目分別為游泳、帆船、羽球及橄欖球等，其中建國中學的橄欖球隊有三位，二位就讀航管系，一位就讀環漁系；八斗高中、淡江高中的橄欖球隊各一位，分別就讀觀光系及養殖系。全國游泳隊的選手二位，是基隆市立暖暖高中畢業，就讀養殖系，新北市立錦和高中畢業，就讀食科系。原住民考生四技二專技優入學的學生共十九位。一般生四技二專技優入學的學生有二位。甄選入學的二十二位學生中，就讀輪機系的就有十位。皆為全國技藝競賽前三名的學生。我還未擔任校長時，海洋大學一年只有三十位到四十位僑生，我於 101 年 8 月 1 日接篆視事後，經過多年的努力，這學年將近一百位僑生來本校就讀。馬來西亞僑生最多，有四十位；包含馬來西亞籍的三十位，僑生以外籍生身份馬來西亞籍的有十位。這麼多可愛的孩子在這裡學習與生活，學校就應注意及照顧他們生活及學習的環境，當他們成為校友時才會有向心力、凝聚力。

本校的同仁於教學、研究及服務皆殫精竭力以為之。我鼓勵同仁多了解學校並與學生多接觸，接觸的方式除了聚餐外也可以個別性的面談。學生真正認識學校後，就會與海洋大學這片土地產生感情。

近年來不僅高等教育界競爭激烈，還有少子化問題，教育部支援的經費也少，因此學校利用社會資源整合，改善校園設備。近期將原設於男二舍地下室的便利商店遷至航管系對面，此處不僅學生的流動量大，購物也較方便。原承包的便利商店無法符合本校招標條件，由符合本校招標條件的便利商店得標。設於工學院的第二餐廳也全面改善完成，今天開幕。承包廠商以約一千萬元經費修繕。本校在高壓電、低壓電、抽油煙機、排油煙機、遮雨棚等基礎設備也以兩百七十二萬元經費整修。提供學生生活最大的便利性，使學生能在安定的生活環境中學習，非常重要。

另一項非常重要的校園美化。本校向教育部爭取一千萬元補助經費，整修圖書館連通行政大樓之間的風雨走廊，往後它不再是一個通道而已，可做為師生互動、研究談論、及抒壓的空間。

學校後山的龍崗生態園區，是海大的校地，有 15 公頃尚未開發。所以我常常告訴學生，我們學校校園不大，有四分之一在山上，四分之一在地上，無限寬廣在海上。大家可以到遼闊的海堤走走，它是可讓你心情會更好的地方。我以前單純當老師之時，對學校的環境要求及感受還沒那麼強烈，當上校長後對學校了解更多，其實海洋大學的學校環境真的很優質。我與新生座談或路上遇到學生會閒聊，他們都非常喜歡海大的環境。福州大學，中國海洋大學的學生也表示，雖然他們校地大，但是校園氛圍及校園的環境無法與本校較比。且校園有點大又不是很大，人與人之間會很緊密的相處，是非常友善的校園。在此把我的心境跟各位分享。

與學生互動時要以他的立場或角度傾聽事情的原委，與學生零距離，才會真正了解學生的想法，此點非常重要。有些學生告訴我，他從來不知道他們以前校長的長像。私立大學的校長很有權威，本人比較正向，樂觀。我期待年輕人，應該充滿熱情，也期待、勉勵同仁，要充滿熱情，讓學生感受正向的能量，用熱情感染學生，他就不會做一些不應該做的事。本校去年發生一件憾事，我們都非常不捨，讓我們一起幫助年輕人，此為我們一輩子的驕傲。學術教學不一定能夠影響學生的想法和未來，但是可能因為你的輔導與傾聽，影響學生人生的方向。我會朝學術界發展，也是大學時受到影響。給予學生轉系自由，是幫助他的生涯發展，也讓他展現才能。每一個人的興趣專長不同，讀書讀得不好，不代表人生就是失敗，我們應鼓勵他、激勵他、開發他的潛能、勇敢面對挫折，才能找到人生的方向。我希望我們學校會越來越好。謝謝各位！

## 貳、 諮輔組報告

一、新生輔導概況介紹（附件一）

二、「大一學習促進活動」介紹（附件二）

三、許你一個心生活-談新生生活與情緒適應（附件三）

## 參、 優良導師輔導心得分享（附件四）

## 肆、 雙向溝通

### 【校長】

副學務長是本校機械系的田華忠教授，軍訓室張長裕主任都非常優秀。林泓廷組長是食科系培養出來，留學英國，專長是微生物學。目前展示廳在展示觀賞魚，其養殖缸為本校校友贈送，經養殖系黃之暘老師整理得非常漂亮，晚上開燈時魚缸更亮眼，在此也謝謝黃之暘老師。

### 【輪機系古忠傑老師】

本次與會收穫良多。

### 【資工系翁世光老師】

本校的學生皆非常優秀，不比臺大、清大、交大的學生差，應有自信，勿害怕挑戰。

### 【校長】

本校大學部學生真的很優秀，因此我鼓勵五年一貫，將好學生留下來，五年內修完學士與碩士學位有一萬元獎學金。

### 【機械系閻順昌老師】

學校在校長的帶領，及大家的努力下塑造的受教氛圍，是值得肯定的。我也肯定這次會議的成效。謝謝。

### 【機械系任貽明老師】

一、學生希望有位年青的導師。

二、本人贊成跨系選課，如此學生方可多元學習與發展。

### 【校長】

我會指示教務處讓學生選課及轉系自由。依學生的興趣，適性發展。本校目前有十八個系，去年增加觀光系，今年增加法政系、光電系。明年會新增加海洋文創設計產業學士學位學程，共計十九個系。

106 年將於馬祖設分校，新增加三個系，分別是海洋生物科技學士學位學程，

海洋工程科技學士學位學程及海洋管理學士學位學程。學生在馬祖修課兩年後，到校本部修課兩年，回到校本部時，就分散至十九個系，學生可以修任何系的學分。此為跨領域的教學思維，教育部不僅同意，也額外增加本校大學部的招生名額，並同意第一年補助兩千五百萬元，第二年補助一千八百萬元，第三年補助一千五百萬元。老師們可以開始預約登記到馬祖服務，那裏將有十八間套房型的宿舍，環境也優美。教育部希望我們明年開始招生，惟校舍待整理，不僅坂里國小土地撥給我們使用，離坂里國小 50 公尺右以外的公園預定地，也成為海洋大學的校地。從馬祖搭船 20 分鐘即可到達內地，是一日生活圈。學校會送就讀馬祖的學生一學期四趟來回船票，且一學期中有一個月星期一及星期五不排課，讓學生可以回到臺灣。若辦理成功，教育部於第四年開始核給我們額外的教師名額。這些學生要於第四學期到中國大陸臺商的工廠或政貿區實習 4 到 6 個月，或許海洋大學開啟了另外一扇窗戶，能夠培育兩岸的人才。

今天謝謝各位老師百忙抽空來這邊共同的研討，共同的分享。謝謝各位！

**伍、 散會 (13:20)。**