

國立臺灣海洋大學 112 學年度第 2 學期第 1 次學生事務處處務會議紀錄

開會時間：113 年 3 月 6 日(星期三)中午 12:00

開會方式：學生事務處會議室

主 持 人：鄭學淵學務長

紀錄：賴品劭

出席人員：宋文杰副學務長、林泓廷組長、蘇健民組長、蘇楠傑組長、程元慶主任、黃清旗組長

一、主席致詞

- (一)本校今年為台北聯合大學聯盟的主辦學校，系列活動可以邀請伙伴學校共同參與，藉以增加 4 校同仁的交流。
- (二)木蘭海洋海事教育大樓揭牌預計於 6 月辦理，請同仁踴躍參加。木蘭大樓請住輔組協助宿舍內裝等設備，學生實際至木蘭大樓入住時間及住宿費用，請屆時公告及核實計算，感謝住輔組同仁的辛勞。
- (三)教育部近期修改校園輔導管教及性平等相關法規，請各組檢視所屬法規並檢討修正。
- (四)校安通報：
 1. 提醒各組/中心若有涉及校安通報事件，例如：疑似性平案件、校園安全或涉及輿論等案件，須立即報告給所屬單位主管知悉，並馬上通報校安中心，以免超過通報時效，產生被罰鍰的情況。
 2. 單位主管於接獲上述訊息後，請立即於主管群組通報，以維處理時效。
 3. 各組/中心於組務會議時，得請校安中心或生輔組進行校安通報宣導或性平宣導，以增進相關事件處理的知能。

性別平等教育法

第 22 條：「學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性別事件，應立即通報學校防治規定所定學校權責人員，並由學校權責人員依下列規定辦理，至遲不得超過 24 小時。…」

第 43 條：「學校校長、教師、職員或工友有下列情形之一者，處新臺幣三萬元以上十五萬元以下罰鍰：

- 一、無正當理由，違反第二十二條第一項規定，未於二十四小時內，向學校權責人員或學校主管機關通報。…」

二、本處 112 學年度第 2 學期重點活動與會議一覽表(詳如附件一，第 3 頁)

三、各組業務報告(詳如附件二，第 5 頁)

課指組補充：學生活動中心近期有校外不明人士出入，會大聲唱歌、手部有指揮揮舞動作，請同仁及同學注意安全，課指組已請校內相關單位加強巡邏。若有需要，可請校安中心或駐警隊協處。

四、提案討論

提案一

提案單位：生活輔導組

案由：擬修正「國立臺灣海洋大學弱勢學生助學計畫實施辦法」部分條文，提請審議。

說明：

- 一、依據教育部 113 年 1 月 31 日臺教高通字第 1132200194 號函修正之「大專校院弱勢學生助學計畫」，擬修正旨揭辦法部分條文。
- 二、本案將提本校行政會議討論。
- 三、檢附修正條文對照表及現行條文(如附件三 第 13 頁)。

決議：

- 一、本辦法第二條第二款第一目修正為：「(一)為照顧符合助學金所定申請資格、家庭經濟及成績條件之學生，培養弱勢學生獨立自主精神，厚植畢業後就業能力，提供生活助學機會(每週以八小時為上限，每月不超過三十小時)，給予生活助學金(每月新臺幣(以下同)六千元)。獲准申請生活助學金之學生由學校安排服務單位，並參與學校安排不以獲取報酬為目的之各項輔助性服務之生活服務學習，以作為核發生活助學金之參考。」
- 二、本案修正後通過，續送行政會議提案討論。

提案二

提案單位：諮商輔導組

案由：擬修正「國立臺灣海洋大學學生輔導辦法」法規名稱和部分條文，提請審議。

說明：

- 一、本校「國立臺灣海洋大學學生輔導辦法」有維護校園安全及教學秩序之目的，並參酌 10 所公私立大學相關之法規，擬修正名稱為「國立臺灣海洋大學教師輔導與管教學生辦法」，使法規名稱與條文相符。
- 二、依教育部 113 年 2 月 5 日臺教學(二)字第 1132800520 號函檢送修正「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」、修正對照表，擬據以修正本辦法條文。
- 三、本案將提本校法規委員會及校務會議討論。
- 四、檢附修正條文對照表及現行條文(如附件四 第 21 頁)。
- 五、檢附「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」附表(如附件五 第 29 頁)。

決議：

- 一、本辦法名稱修正為「國立臺灣海洋大學教師輔導與管教學生辦法」。
- 二、修正條文第十條新增第二項規定：「發現或接獲通報、檢舉學生有危害他人生命、身體之虞時，啟動校園安全維護措施，相關作法於本校校園安全維護及緊急應變處理要點訂定之。」
- 三、第十三條修正為：「學生對學校有關其個人之懲處、輔導與管教措施或決議，認為違法或不當致損害其權益者，得依本校學生申訴辦法提出申訴。」
- 四、刪除修正條文第十四條。原修正條文第十五條、第十六條，條次修改為第十四條、第十五條。
- 五、修正後通過，續送學務會議、法規會議，以及校務會議提案討論。

五、臨時動議：

教育部請各校訂定校園安全檢查相關規定，由於事涉學生權益及職員安全，請參考其他學校相關規定，以及考量本校實際可執行方式後，研議修訂於本校校園安全維護及緊急應變處理要點。

六、散會：下午 1 時 30 分。

附件一 學生事務處 112 學年度第 2 學期重點活動與會議一覽表

	星期/週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	重要活動與會議	學校行事曆重點
二月						1	2	3		(5-14)寒假期間部份宿舍關閉
		4	5	6	7	8	9	10		(6)復學生註冊
		11	12	13	14	15	16	17		(16)寒轉新生註冊截止日 (15-23)1122 新生電腦選課、新生申請學分抵免
	一	18	19	20	21	22	23	24	(2/19-3/29)特教生個別化支持計畫 ISP(諮) (21)小太陽志工團期初大會；轉學生輔導座談會(諮) (24-25)工程組寒訓(課)	(19)第 2 學期開始上課、舊生註冊、學貸款申辦截止，學雜費減免申辦截止 (21-26)113 學年度床位保留申請 (2/26-3/22)校內獎學金申請
	二	25	26	27	28	29	1	2		
三月	三	3	4	5	6	7	8	9	(5)營養運動減重法(衛) (5)夜間諮商開始(諮) (6)處務會議(學) (6-27)小太陽志工團期成長團體(諮) (7)113 級畢業典禮一籌會議(生) (8)校際輔導交流活動(諮) (8)寒轉生入學體檢、XBB 疫苗注射(衛)	(7-12)113 學年度床位第一次籤號申請
	四	10	11	12	13	14	15	16	(10)僑生春節聯歡晚會(校) (11-15)自我健康大作戰-前測(衛) (12)輕鬆擺脫代謝症候群(衛)	(13)選課上網確認截止日
	五	17	18	19	20	21	22	23	(19)生治會(住) (20)性平專題講座(諮) (21)菸害防制(衛) (21)校園性別友善空間研討會(生)	
	六	24	25	26	27	28	29	30	(25-27)生自會幹部選舉(住) (27)轉復學生輔導座談會、智慧財產權專題講座(諮) (28)莊副校長與 113 級畢業班代表座談會(課) (28)健康動起來-毛巾操(衛)	
	七	31	1	2	3	4	5	6		
四月	八	7	8	9	10	11	12	13	(9)期中考溫馨餐點情活動(住) (10)全校導師座談會(諮) (11)導師輔導知能(諮) (11)視力保健與口腔照護(衛) (12)餐飲從業人員講座 1(衛)	(8-12)期中考試
	九	14	15	16	17	18	19	20	(15-28)宿舍滿意度調查(住) (16)宿輔會(住) (16)營養運動減重法 part2(衛) (16-17)僑生週文食展(校) (17)處務會議(學) (17)小太陽志工團校外機構參訪行前會議(諮) (19)113 年急救教育訓練(衛) (20)小太陽志工團校外機構參訪(諮) (20)北聯大四校聯合淨灘活動(課)	

	星期/週次	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	重要活動與會議	學校行事曆重點
	十	21	22	23	24	25	26	27	(21)海洋之星初賽(課) (24)High 大情歌大賽初賽行前會議(課) (25)愛滋防治講座(衛) (26-27)工程組招生訓練營(課)	
五月	十一	28	29	30	1	2	3	4	(4/29-5/7)螢火蟲季(課) (30)112-2 海洋書卷獎頒獎典禮(生) (30)人因危害預防-認識肌少症(衛) (1)High 大情歌大賽初賽、生命教育主題講座(諮) (2)113 級畢業典禮二籌會議(生)	
	十二	5	6	7	8	9	10	11	(5/5)鳳音祭熱門音樂會(課) (8)High 大情歌大賽決賽行前會議(諮) (8-9)捐血車入校活動(衛) (8-10)棉花糖情人節(課) (9)112 學年度優良導師評選(諮) (10)學務會議(學)	
	十三	12	13	14	15	16	17	18	(12)海洋之星決賽(課) (13-17)自我健康大作戰-後測(衛) (15)High 大情歌大賽決賽、人權教育專題講座(諮) (16)運動傷害貼紮(衛)	(16-21)學生宿舍暑期住宿申請
	十四	19	20	21	22	23	24	25	(20-24)學生會正副會長選舉暨學生議會議員選舉(課) (21)社團薪傳晚會(課) (22)處務會議(學) (22)High 大情歌大賽檢討會議、生命教育主題講座(諮) (24)僑生送舊晚會(校)	(20-24)畢業生學期考試
六月	十五	26	27	28	29	30	31	1	(29)小太陽志工團期末大會、生涯專題講座(諮) (29)慶端午(住) (30)健康動起來-超慢跑(衛) (1)畢業典禮(生)	(1)畢業典禮(全校正常上班上課)
	十六	2	3	4	5	6	7	8	(7)餐飲從業人員講座 2(衛)	(3-7)學期考試 (3-7)研究所新生暑期住宿申請
	十七	9	10	11	12	13	14	15	(12)衛生暨膳食委員會(衛) (12)校園安全維護會議(校) (13)菸害暨藥物濫用防制聯合會議(衛) (13-14)生自會幹部訓練(住)	
	十八	16	17	18	19	20	21	22	(18)教育部補助大專校院辦理學生事務工作計畫-導師輔導知能與實務研討會(諮) (19)特殊教育推行委員會(諮)	
		23	24	25	26	27	28	29	(24-7/31)暑假教育優先區服務隊出隊(課) (26)處務會議(學)	(23-24)學生宿舍關閉 (24)暑期住宿宿舍開放(暑期營隊於 7/1 開放)
七月		30	1	2	3	4	5	6		
		7	8	9	10	11	12	13		(8)學雜費減免第二階段開放申請 (12、19、26)為指定教職員彈性休假日
		14	15	16	17	18	19	20	(18)北聯大系統輔導工作交流會-Let's 漫步在海底(諮)	
		21	22	23	24	25	26	27		(18-24)研究所新生床位保留申請
		28	29	30	31					

附件二 各組業務報告

一、住輔組工作報告

(一)教育部 113 年「大專校院學生校內住宿補貼方案」

1. 教育部推動「大專校院學生校內住宿補貼」方案，將於 113 年 2 月起正式實施。
2. 補貼對象：具本國籍之大專校院學生且入住學校宿舍者。
3. 補貼原則與金額：一般學生每人每學期最高補貼 5,000 元；經濟弱勢學生(限具低收入戶或中低收入戶證明者)每人每學期最高補貼 7,000 元。
4. 補貼方式：於住宿生繳費單上顯示「行政院補貼校內住宿費」及補貼金額，並於繳費單中預扣補貼額度。惟校內住宿與校外租屋補貼不得同時申請。如中途退宿者，依比例計算補貼金額。

(二)洗烘衣機履約管理：履約期間自 113 年 2 月 1 日起至 117 年 7 月 31 日，廠商已完成投保，並依約捐助回饋基金新臺幣 25,000 元，指定用於本組學生宿舍相關費用。

(三)113 年學生宿舍各項申請與活動時程，預定如下表所示：

時間	辦理項目
113 年 2 月 21 日至 113 年 2 月 26 日	113 學年度床位保留申請
113 年 3 月 7 日至 113 年 3 月 12 日	113 學年度床位第一次籤號申請
113 年 4 月 15 日至 113 年 4 月 28 日	112 學年度宿舍滿意度調查
113 年 6 月 13 日、113 年 6 月 14 日	113 級宿舍幹部訓練

(四)學生宿舍自治會

112 學年度第 2 學期學生宿舍自治會會議謹訂於 3 月 19 日(二)下午 5 時 30 分於行政大樓第二演講辦理。

(五)期中考溫馨餐點情

「112 學年第 2 學期期中考溫馨餐點情」擬於 113 年 4 月 9 日(星期二)，晚上 8 時於夢泉商場第一餐廳、勇泉商場第二餐廳辦理。擬邀請臺北聯合大學之 3 所學校參與。

(六)學生宿舍輔導委員會

112 學年度第 2 學期學生宿舍輔導委員會會議謹訂於 4 月 16 日(二)下午 12 時 10 分於行政大樓 4 樓會議室辦理。

(七)113 學年度校本部學生宿舍床位規劃

1. 因女一舍建築老舊，為使學生有良好的就學品質，將於 113 學年度關閉進行整修，規劃木蘭海洋海事教育大樓 3 至 7 樓為學生宿舍，調整男三舍 9 樓為女生宿舍。
2. 木蘭海洋海事教育大樓預留 3 樓 6 間寢室作為學人宿舍使用，由保管組規劃辦理，該層樓所餘寢室由本組規劃為學生宿舍。

(八)113 年宿舍修繕規劃

1. 男一舍 1 樓至 5 樓曬衣間整修工程，包含通風牆、結構樑柱修補及牆面黴斑處理，所影響之宿舍相關設備復原(如洗烘衣機、電力線路、排水系統及其他水電…等相關設施)；於暑假期間施工。
2. 男一舍靠外側道路窗戶(含 64 間寢室及樓梯間 1 至 5 樓 4 扇窗戶)更新工程，預計於暑假期間施工。

(九)宿舍重點輔導與處理事項

宿舍別	日期	輔導及處理事項
女一舍	1 月 27 日	○生完成退宿手續，告知 2 月 5 日前會確認下學期是否續住。若不續住申請完後，已將其床位刪除，若要住宿需再重新申請。
	2 月 1 日	○生帶行李回宿舍，希望宿舍老師幫忙隱瞞她當日有回學校住宿，已婉拒。當日下午該生家長來電詢問，如何辦理下學期續住，回復請同學需上教學務系統申請候補床位。
男一舍	1 月 28 日	5 樓廁所輕鋼架內有石塊掉落，4 樓浴室後方天花板有明顯建物裂縫已通報營繕組。
	2 月 12 日	1 樓僑生宿民提早到校，才發現男一宿舍仍於關閉期間，由於在國內並無親戚，因而求助於正在待命的男一宿舍輔導老師；經男二宿舍協助，當日下午順利搬入春節寢室就住。
男二舍	1 月 26 日	7 盞緊急出口標示燈及 5 樓交誼廳避難器具燈故障，已報修。
男三 女二舍	1 月 17 日	住宿生反映垃圾子母車放置區域有蛇出沒，經駐警隊巡查並無發現蛇的蹤跡；已於該處張貼宣導公告提醒同學「有蛇出沒」並噴灑蛇粉。
	2 月 18 日	夜間 8 時宿舍幹部通報，1 名○系非住宿生闖入 10 樓長邊廁所進行偷窺動作。夜輔老師與校安中心林教官陸續返校協助處理，已先安撫同學們的情緒並實施輔導。目前持續處理與關懷中。

(十)深夜時段抽巡工作

113 年 1 月及 2 月 1 日至 5 日實施深夜時段宿舍外圍菸害防制抽巡工作總計執行 2 人次吸菸勸導、2 人次喧嘩勸導。

(十一)冷氣儲值作業

本學期待確認住宿費入帳後，進行校內 4 棟學生宿舍寢室冷氣電費儲值作業。

二、校安中心工作報告

(一)校園安全執行概況

1. 1-2 月份校安事件計 4 件；性騷擾 2 件、網路糾紛、疾病照料各 1 件。(資料時間：1 月 13 日-2 月 26 日)
2. 校安事件處理
 - (1) 2 月 18 日，宿舍幹部通知：○系○生如廁時，疑遭○系○生偷窺。(性騷擾)
 - (2) 2 月 19 日，○系○生春節期間於網路通話軟體替友人發聲激怒對方，對方揚言對○生與家人不利。家長表示暫不報警，請學校幫忙留意。(網路糾紛)
 - (3) 2 月 23 日，疑似 18 歲以上性騷擾事件，本案涉及教職員。(性騷擾)
 - (4) 2 月 26 日，○系○生疑似心臟病發作，隨即由同學陪同上救護車送部立基隆醫院。(疾病照料)
3. 校安通報公告：本月宣導資料「教育部防詐宣導素材」。
4. 1 月 1 日於校安中心網頁公告寒假期間安全注意事項。
5. 1 月 12 日，以簡訊發送方式通知家長：寒假相關安全資訊計 9,214 則。
6. 2 月 22 日於行政大樓四樓會議室，召開「就學安全維護會議」。
7. 2 月 23 日於行政大樓第二演講廳，召開「霸凌因應小組會議」。

(二)僑生輔導

1. 1-2 月份共協助 71 人次僑生辦理相關事宜，包括：工作證申請(38 位)、居留證延期(25 位)、健保卡申請(8 位)。
2. 僑生活動：113 年僑生春節聯歡晚會，訂於 3 月 10 日假基隆長榮桂冠舉行，邀請相關輔導師與會。

(三)學生兵役

- 1-2 月份辦理兵役折抵計 10 人次。

三、諮輔組工作報告

(一)教育部 113 年度補助大專校院辦理學生事務工作計畫

擬辦理「導師輔導知能與實務研討會」1 場次，實施計畫書業已報部申請，俟教育部核定後，擬惠請各大專校院鼓勵導師、學務人員報名參與。

(二)心理衛生三級預防

1. **個別諮商**：112 學年第 1 學期個別諮商共計 929 人次(諮商個案人數共計 195 位)、個別關懷共計 245 人次、個管共計 96 人次。個別諮商前三項主訴議題為精神情緒(25.83%)、人際關係(17.65%)、自我探索(16.04%)；個別諮商人次前三學院為海運學院(34.45%)、生科院(19.27%)、電資資院(14.85%)；等待諮商共 39 位。
2. **大一學習促進課程**：112 學年大一學習促進課程由教務處教學中心、實習暨就業輔導組、圖資處參考諮詢組及學務處諮輔組共同開課。諮輔組採實體或非同步遠距教學，計 16 場，計 951 人次參與，總出席率 64.21%；實就組計 28 場次，計 1,211 位參與，總出席率 81.77%；圖資處參考諮詢組計 871 位參與，總出席率 58.81%。
3. **心理高關懷學生輔導**：112 學年度篩檢出 247 位疑似高關懷名單，後續需不定期關懷 48 位。業於 112 年 12 月 29 日以紙本密件方式寄給導師，並由導師、系主任、院長填寫 112 學年度系所晤談紀錄表，截至 113 年 2 月 16 日止，已收回 26 位後續關懷資料。
4. **小太陽志工團**：本學期業於 113 年 2 月 21 日辦理期初大會，並續辦理 4 場次成長團體、1 日校外志工服務工作及協助辦理 2 場次情歌大賽。
5. **「心中有愛，性別無礙」校園性騷擾、性侵害或性霸凌防治特色主題計畫**：113 年度計畫業已報部申請，俟教育部核定後，廣續辦理相關活動，以增進本校教職員工生性平相關概念。。
6. **生命教育推廣**：113 年 1 月 16 日辦理「教職員工增能工作坊」，計 30 位參與，活動滿意度 95.52%。
7. **生涯主題諮輔週**：為促進本校學生心理健康、校園生活適應及適性發展，針對全校學生透過各種生涯相關心理衛生相關講座及工作坊之推廣，增進全校學生於生涯相關之心理健康知能。112 學年第 2 學期擬辦理 2 場講座。

(三)導師業務

1. **班會答覆單**：業已彙整 112 學年度第 1 學期班會答覆單，並於 113 年 2 月 23 日發信全校導師轉知學生。
2. **學生班級活動費**：依本校教師擔任導師辦法第 4 條規定，導師每學期至少參加導生班會 2 次，本學期業於開學第一週發信鼓勵各系所導師召開班會。112 學年度第 1 學期學生班級活動費，待主計室核撥費用後，將儘快授權各系所，俾利系所核銷班會餐費事宜。

(四)轉復學生輔導

業於 113 年 2 月 21 日辦理「轉學生輔導座談會」，實施「大專校院學生心理健康關懷量表」，並進行自殺防治宣導及輔導資源介紹，增進其學習與生活適應。

(五)特殊教育學生輔導

113 年度教育部補助大專校院招收及輔導身心障礙學生工作計畫經費總額為 5,019,638 元，申請教育部補助總額 3,980,490 元。規劃 112 學年度第 2 學期辦理 4 場例行性會議與 9 場學生輔導活動；針對特殊教育需求之學生將於開學後一個月內召開 ISP 會議，並偕同師長共同擬定協助策略。

四、生輔組工作報告

(一)兼任行政助理助學金管理

113 年甲類兼任行政助理助學金預算執行數計新臺幣 1,156,031 元整，執行率 6.08%。

(二)113 級畢業典禮

訂於 113 年 6 月 1 日(星期六)下午 5 時 30 分於本校育樂館辦理。

1. 第一次籌備會議訂於 113 年 3 月 7 日(星期四)於第二演講廳辦理。
2. 第二次籌備會議訂於 113 年 5 月 2 日(星期四)於第二演講廳辦理。

(三)各項教育助學措施

1. 學生團體保險

(1)本校 112 至 113 學年度「學生團體保險」，由三商美邦人壽保險股份有限公司承保；保險期間自 112 年 8 月 1 日起至 114 年 7 月 31 日止。

(2)112 學年度第 1 學期截至 113 年 1 月 31 日止，理賠件數總計 107 件，理賠金額總計新臺幣 116 萬 2,420 萬元整。

2. 就學貸款、生活費貸款、海外研習費貸款

新、舊生註冊：113 年 2 月 19 日至各學制註冊日前，得以郵寄或親自送件方式辦理。

3. 教育部各類就學優待減免

截至 113 年 2 月 21 日止，112 學年度第 2 學期各類學生就學優待減免計 470 人申請(日間學制 426 人；進修學制 44 人)，擬依教育部規定期程，將申請資料上傳至「大專校院學生助學措施系統整合平台」，俾利政府各部會進行發放助學金順位之勾稽比對。

4. 經濟不利學生校內住宿優惠補貼

截至 113 年 2 月 21 日止，經濟不利學生各項校內住宿優惠補貼申請人次及補助金額如下：

(1)教育部「大專校院學生校內住宿補貼計畫」計 73 人申請(低收入戶學生 41 人；中低收入戶學生 32 人)，補助金額計新臺幣 51 萬 1,000 元整。

(2)教育部「大專校院弱勢學生助學計畫低收入戶學生校內免費住宿優惠」計 25 人申請，補助金額計新臺幣 5 萬 9,300 元整。

5. 學生急難救助：112 學年度第 2 學期學生急難救助件數計 1 件，補助金額刻正審核中。

6. 弱勢學生助學計畫助學金

112 學年度弱勢學生助學計畫，總計 152 人審核通過，通過者下學期依新計畫扣抵減免學雜費，補助金額總計新臺幣 2,656,500 元整。

7. 校內獎助學金：112 學年度第 2 學期校內獎助學金共計 37 項，申請期程自 2 月 26 日起至 3 月 22 日止。

(四)性別平等教育委員會：截至 113 年 2 月 21 日止，共計 10 件校園性別事件及 1 件性騷擾案件。

(五)學生申訴評議委員會：截至 113 年 2 月 21 日止，共計 2 件學生申訴案。

(六)遺失物管理：截至 113 年 1 月 31 日止，112 學年度第 1 學期處理遺失物件數計 300 件。

(七)海洋書卷獎頒獎典禮：112 學年度第 2 學期海洋書卷獎頒獎典禮訂於 113 年 4 月 30 日(星期二)下午 5 時 20 分於海洋廳及第二演講廳辦理。

五、課指組工作報告

(一)112 學年度全國學生音樂比賽

本校管弦樂社及絲竹國樂社將參加教育部舉辦 112 學年度全國學生音樂比賽，目前業已完成報名相關事宜，管弦樂社木管組於 3 月 2 日(星期六)假基隆市七堵國民小學演藝廳比賽；合奏組於 3 月 10 日(星期日)假基隆表演藝術中心演藝廳比賽。另絲竹國樂社於 3 月 9 日(星期六)假國立臺灣戲曲學院木柵校區演藝中心比賽。

(二)教育部 113 年帶動中小學合作計畫

本計畫執行期間為 3 月 1 日(星期三)至 12 月 31 日(星期二)，本校共有光畫社(海大附中)、吉他社(基隆女中、二信中學)、足球社(仙洞國小)、射箭社(忠孝國小)、管弦樂社(八斗高中)、樂水社(正濱國小)、銳劍社(中正國小)、鋼琴社(和平國小)、親善大使團(海大附中)、塔羅研習社(海大附中)、攝影社(海大附中)、天文研習社(南湖高中)等 12 個社團至 10 所中小學執行此計畫。

(三)學生會事宜

學生會於 1 月 25 日(星期四)受邀至臺東縣私立育仁高級中學進行學群講座演講，當日由會長及一位幹部進行分享，活動圓滿順利。

(四)畢聯會輔導

1. 114 級畢業班代表會議於 3 月 5 日(星期二)下午 2 時於行政大樓第二演講廳召開畢業照拍攝行前說明會，並於會議中邀請承接廠商說明當日拍攝流程及相關注意事項。
2. 莊副校長與 113 級畢業班代表座談會於 3 月 28 日(星期四)中午 12 時 20 分於行政大樓第二演講廳召開，並邀請註課組、閱覽組、保管組及生輔組等畢業事務相關承辦人員與會，向應屆畢業生說明相關承辦事務。

(五)志工群輔導

1. 工程組訂於 2 月 16 日(星期五)至 2 月 18 日(星期日)進行組辦公室整理及燈光音響寒假進階訓練，並於 2 月 24 日(星期六)至 2 月 25 日(星期日)辦理第二階段寒訓課程；另訂於 2 月 26 日(星期一)起開始值班服務，協助社團出借與歸還器材。
2. 親善大使團於寒假期間 1 月 10 日(星期三)起至 1 月 11 日(星期四)止，協助海大附中辦理「全國高中職(北區)秘書研習會」活動，該研習會 8 位親善大使前往協助；另於至 1 月 26 日(星期五)，支援國軍晉升典禮活動，8 位親善大使前往協助，活動順利圓滿，總計 16 位前往協助，俾利推廣校譽。
3. 生態解說群規劃 113 年螢火蟲季日期為 4 月 29 日(星期一)至 5 月 7 日(星期二)，於展示廳辦理。
4. 主持團於預計於 3 月份開始辦理主持培訓課程，並協助支援就業博覽會、螢火蟲及棉花糖情人節相關活動主持事宜。

(六)學生活動中心維護

1. 學生活動中心熱舞社團練室練習鏡龜裂及親善大使團辦公室窗簾更換，已於 1 月 29 日(星期一)完成更換。
2. 學生活動中心團練室、個人練習室、鋼琴練習室、工程組辦公室、親善大使團辦公室及模型間冷氣更換及新增，已於 1 月 19 日(星期五)完成施工驗收。

六、衛保組工作報告

(一)醫療保健

1. 傷病暨衛教諮詢服務：113 年 1 月 1 日至 113 年 2 月 29 日，傷病處置、衛生教育、血壓、體重量測諮詢衛教及醫療器材借用服務共 134 人次。
2. 傷病就醫：112 年 12 月 1 日至 113 年 2 月 26 日，外送就醫共 10 名(含 5 名外科及 5 名內科)。

編號	系別	原因	就醫院所與處置	後續追蹤
1	文創系	體育課跌倒(右背腰撞傷)	三軍總醫院基隆正榮院區急診室	經醫生診視，進行 X 光檢查，針劑注射，休養觀察無狀況後返宿舍休養
2	光電系	社團活動鼻部被踢傷(鼻骨裂)	衛生福利部基隆醫院	經醫生診視，進行 X 光檢查，休養觀察後返宿舍，續門診追蹤
3	航管系	生理痛	三軍總醫院基隆正榮院區急診室	經醫生診視，點滴輸注，開立口服藥，休養觀察無狀況後返回休養
4	航管系	右腿疼痛	漢翔骨科	經醫生診視，右膝扭傷復位，開立口服藥，休養觀察無狀況後返回休養
5	航管系	左大腿疼痛	漢翔骨科	經醫生診視，診左大腿股四頭肌撕裂傷，開立藥膏，休養觀察無狀況後返回休養
6	輪機系	發燒、無力	三軍總醫院基隆正榮院區急診室	經醫生診視，流感檢測為 A 流，點滴輸注，開立口服藥，休養觀察無狀況後返回休養
7	法政系	發燒	基隆長庚醫院	經醫生診視，點滴輸注，開立口服藥，休養觀察無狀況後返回休養
8	商船系	左眉處撕裂傷	三軍總醫院基隆正榮院區急診室	經醫生診視，傷口縫合，針劑注射，開立口服藥，休養觀察無狀況後返回休養
9	觀光系	頭暈、想吐不適	衛生福利部基隆醫院	經醫生診視，點滴輸注，開立口服藥，休養觀察無狀況後返回休養
10	造船系	頭暈、胸悶	衛生福利部基隆醫院	經醫師診視，休養觀察無狀況，開立口服藥，返回休養

(二)傳染病防制

1. 嚴重特殊傳染性肺炎：112 年 12 月 1 日至 113 年 2 月 15 日快篩陽性通報計 2 名(教職員工)，建議有症狀請假休息。
2. 肺結核：112 年 9 月個案 2 名列案健康管理，持續用藥治療，目前無傳染力，續追蹤；列接觸者 6 名，已完成接觸者抽血檢查，報告皆為陰性，排除接觸者感染。
3. 水痘
 - (1)112 年 12 月 19 日通報衛保組水痘 2 名，列接觸者計 454 名，個案隔離休養，接觸者加強水痘衛教宣導，自主健康管理至 113 年 1 月 9 日止，無通報新案(結案)。
 - (2)113 年 1 月 3 日通報水痘 1 名，列接觸者計 210 名，個案返家休養，接觸者加強衛教宣導，自主健康管理至 113 年 1 月 23 日止，無通報新案(結案)。
4. M 痘、結核病、麻疹、季節性流感、漢他病毒、病毒性腸胃炎、病媒蚊傳染病、非洲豬瘟等傳染病，配合衛生單位防制措施，衛生教育資訊於網頁及各宿舍區公告宣導。
5. 嚴重特殊傳染性肺炎疫苗接種：於 113 年 3 月 8 日(五)上午 09:00-11:00 於本校學生活動中心 B05、B06 室辦理，疫苗劑型為默德納 XBB.1.5，採線上登記自願接種。

(三)寒轉新生入學體檢活動：訂於 113 年 3 月 8 日(五)上午 08:00-11:00 於本校學生活動中心三樓展演廳辦理。

(四)教育部健康促進學校計畫

1. 依教育部 113 年 1 月 19 日臺教綜(五)字第 1132100062 號函示，本校 111 學年度健康促進學校計畫執行成果評列「績優學校」。
2. 教育部核定本校「113-114 年度健康促進學校計畫」補助 55 萬元，核列自動體外心臟電擊去顫器 2 臺及體脂計 1 臺。

(五)教育部學校衛生輔導

依教育部 113 年 2 月 21 日臺教綜(五)字第 1132100166 號函辦理，本次輔導採線上方式審查，依限於 113 年 5 月 31 日前將學校衛生輔導自評表上傳系統送審。

(六)菸害防制

1. 發送全校宣導電子郵件，依「菸害防制法」規定學校全面禁菸(電子煙)，違規處新臺幣 2,000 元至 10,000 元。違反「廢棄物清理法」亂丟煙蒂，處新臺幣 3,600 元至 6,000 元罰鍰。全體教職員生應勸阻校內違規吸菸者。
2. 112 學年度第 2 學期菸害暨藥物濫用防制聯合會議擬於 113 年 6 月 13 日(下午 12 時 10 分)於行政大樓四樓會議室召開。

(七)餐飲衛生管理

1. 餐飲場所衛生稽查：統計 113 年 1 月 1 日至 113 年 2 月 26 日餐飲場所衛生稽查計 61 家次，輔導改善 29 家次。
2. 餐具衛生檢查：112 年 12 月抽檢 58 件檢體，檢查澱粉、脂肪及清潔劑殘留，初檢及複檢計 174 項次，初檢 3 項次未通過，複檢皆通過檢測。113 年 1 月份至 2 月份，多數餐飲櫃商因應寒假假期休息，故無執行餐具衛生檢驗。
3. 油炸油檢測：統計 113 年 1 月 1 日至 113 年 2 月 26 日油炸油試紙數值(正常酸價 <2.0 及油炸分析儀 $<24\%$)檢測稽查計 20 家次，輔導改善 2 家次。

(八)臨時性食品攤商衛生稽查

統計 113 年 1 月 1 日至 113 年 2 月 26 日臨時性食品攤商(全家臨櫃位及 112 年度歲末聯歡餐會等)衛生稽查計 3 家次，輔導改善 3 家次。

(九)112 學年度第 2 學期健康促進學校活動

活動名稱	活動日期	參與人次	辦理方式	活動進度
寒轉生入學體檢	113/3/8	籌備中	實體活動	動籌備中
新冠肺炎 XBB 疫苗注射	113/3/8	籌備中	實體活動	活動籌備中
自我健康大作戰	113/3/5-5/30	籌備中	前後測/實體講座/營養課/運動課/諮詢	活動已簽核籌備進行中
健康講座—愛滋防治講座	113/4/25	籌備中	實體講座	活動籌備中
餐飲衛生講習(1)	113/4/12	籌備中	實體講座	活動籌備中
113 年急救教育訓練	113/4/19	籌備中	實體活動	活動籌備中
捐血車入校活動	113/5/8-5/9	籌備中	實體活動	活動籌備中
運動傷害貼紮	113/5/16	籌備中	實體活動	活動籌備中
餐飲衛生講習(2)	113/6/7	籌備中	實體講座	活動籌備中
衛生暨膳食委員會	113/6/12	籌備中	實體活動	活動籌備中
菸害暨藥物濫用防制聯合會議	113/6/13	籌備中	實體活動	活動籌備中

國立臺灣海洋大學弱勢學生助學計畫實施辦法

部分條文修正規定對照表

修正條文	現行條文	說 明
<p>第二條 補助項目：</p> <p>一、助學金：補助金額、申請資格及補助範圍依教育部規定辦理。</p> <p>二、生活助學金：</p> <p>(一)為照顧符合助學金所定申請資格、家庭經濟及成績條件之學生，培養弱勢學生獨立自主精神，厚植畢業後就業能力，提供生活助學機會(每週以<u>八</u>小時為上限，每月不超過<u>三十</u>小時)，給予生活助學金(每月<u>六千</u>元)。獲准申請生活助學金之學生由學校安排服務單位，並參與學校安排不以獲取報酬為目的之各項輔助性服務之生活服務學習，以作為核發生活助學金之參考。</p> <p>(二)有下列情形之一者，不得申請：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.業依規定領有低收入戶生活扶助、原住民一般助學金或原住民低收入戶或中低收入戶助學金等政府提供同屬生活費性質之補助。 2.進行校外實習領有津貼者。 3.業向銀行申貸生活費者。 4.已獲得學生服務學習助學金、碩博士生助學金或執行計畫之研究助理費超過<u>六千</u>元以上者。 <p>三、緊急紓困金：</p>	<p>第二條 補助項目：</p> <p>一、助學金：補助金額、申請資格及補助範圍依教育部規定辦理。</p> <p>二、生活助學金：</p> <p>(一)為照顧符合助學金所定申請資格、家庭經濟及成績條件之學生，培養弱勢學生獨立自主精神，厚植畢業後就業能力，提供生活助學機會(每週以<u>8</u>小時為上限，每月不超過 <u>30</u> 小時)，給予生活助學金(每月 <u>6,000</u> 元)。獲准申請生活助學金之學生由學校安排服務單位，並參與學校安排不以獲取報酬為目的之各項輔助性服務之生活服務學習，以作為核發生活助學金之參考。</p> <p>(二)有下列情形之一者，不得申請：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.業依規定領有低收入戶生活扶助、原住民一般助學金或原住民低收入戶或中低收入戶助學金等政府提供同屬生活費性質之補助。 2.進行校外實習領有津貼者。 3.業向銀行申貸生活費者。 4.已獲得學生服務學習助學金、碩博士生助學金或執行計畫之研究助理費超過 <u>6,000</u> 元以上者。 <p>三、緊急紓困金：</p>	<p>一、依據 113 年 1 月 31 日臺教高通字第 1132200194 號函修正「大專校院弱勢學生助學計畫」，配合內政部「300 億元中央擴大租金補貼專案計畫」自 113 年度(112 學年度下學期)起，為避免同類補助造成申請競合，弱勢學生校外租金補貼將回歸至內政部辦理，修正本計畫住宿優惠措施，刪除校外住宿租金補貼措施及補助金額附錄。</p> <p>二、將數字統一修改為國字小寫。</p>

<p>對於新貧、近貧或家庭發生急難之學生，依實際困難狀況核予補助。</p> <p>四、<u>校內</u>住宿優惠：</p> <p>提供低收入戶學生免費住宿本校宿舍、中低收入戶學生優先住宿本校宿舍，住宿優惠期間包含寒暑假等短期住宿。通過審核者須配合學校安排從事宿舍生活服務學習工作，低收入戶學生若無故未參與服務學習，將取消下學期住宿免費住宿優惠，中低收入戶學生若無故未參與服務學習，將取消下學年優先住宿優惠。<u>宿舍生活服務學習時數以申請學期公告為準。</u></p>	<p>對於新貧、近貧或家庭發生急難之學生，依實際困難狀況核予補助。</p> <p>四、住宿優惠：</p> <p><u>(一)校內住宿優惠：</u>提供低收入戶學生免費住宿本校宿舍、中低收入戶學生優先住宿本校宿舍，住宿優惠期間包含寒暑假等短期住宿。通過審核者須配合學校安排從事宿舍生活服務學習工作，低收入戶學生若無故未參與服務學習，將取消下學期住宿免費住宿優惠，中低收入戶學生若無故未參與服務學習，將取消下學年優先住宿優惠。</p> <p><u>(二)校外住宿租金補貼：</u>凡符合<u>低收入戶、中低收入戶或「大專校院弱勢學生助學計畫」助學金補助資格之學生，並具備前開計畫校外住宿租金補貼之各項申請資格者，得依學生租賃所在縣市，補貼其於學校、分校、分部或實習地點(相鄰)縣市校外住宿之租金。每人每月補貼新臺幣1,200元至1,800元租金，以「月」為單位，當月份居住天數未達1個月，以一個月計算；補貼期間，上學期為8月至隔年1月、下學期為2月至7月，每學期以補助6個月為原則。</u></p>	
<p>第三條 申請及核發：</p> <p>符合補助項目之學生，應填寫申請表，向學務處生活輔導組申請辦理，並提供相關證明文件，以供查驗。</p>	<p>第三條 申請及核發：</p> <p>符合補助項目之學生，應填寫申請表，向學務處生活輔導組申請辦理，並提供相關證明文件，以供查驗。</p>	<p>配合內政部「300億元中央擴大租金補貼專案計畫」自113年度(112學年度下學期)起，為避免同類補助造成申請競合，弱勢學生校外租金補貼將</p>

<p>一、助學金：</p> <p>檢具「申請表、全戶戶籍謄本正本(三個月內有效)、前一學期成績單及學生證正、反面影本」等文件。新、舊生均需於生活輔導組公告之申請期限內，提出申請。審查通過後，自動於下學期註冊繳費單中扣除補助金額。</p> <p>二、生活助學金：</p> <p>檢具「申請表、全戶戶籍謄本正本(三個月內有效)、前一學期成績單及學生證正、反面影本」等文件。新、舊生均需於生活輔導組公告之申請期限內，提出申請。審查通過後，視學生修課情形安排生活學習，並按學生服務學習表現，核發金額。</p> <p>三、緊急紓困金：</p> <p>檢具「事實發生證明文件、全戶戶籍謄本正本(三個月內有效)及學生證正反面影本」等文件。學生於事實發生日起三個月內，提出申請，本校依「學生急難助學金實施辦法」辦理，審查通過後撥款。</p> <p>四、<u>校內</u>住宿優惠：</p> <p>檢具「低收入戶證明或中低收入戶證明、全戶戶籍謄本正本(三個月內有效)及學生證正反面影本」等文件，依住宿輔導組規定申請住宿。具低收入戶資格之新生應於第一學期登記住宿時，提出住宿優惠申請；舊生則應於註冊繳費截止日前提出；未如期申請住宿優惠者，另於每學期註冊日後二週內，提出退費申請。</p>	<p>一、助學金：</p> <p>檢具「申請表、全戶戶籍謄本正本(3個月內有效)、前一學期成績單及學生證正、反面影本」等文件。新、舊生均需於生活輔導組公告之申請期限內，提出申請。審查通過後，自動於下學期註冊繳費單中扣除補助金額。</p> <p>二、生活助學金：</p> <p>檢具「申請表、全戶戶籍謄本正本(3個月內有效)、前一學期成績單及學生證正、反面影本」等文件。新、舊生均需於生活輔導組公告之申請期限內，提出申請。審查通過後，視學生修課情形安排生活學習，並按學生服務學習表現，核發金額。</p> <p>三、緊急紓困金：</p> <p>檢具「事實發生證明文件、全戶戶籍謄本正本(3個月內有效)及學生證正反面影本」等文件。學生於事實發生日起三個月內，提出申請，本校依「學生急難助學金實施辦法」辦理，審查通過後撥款。</p> <p>四、住宿優惠：</p> <p><u>(一)校內住宿優惠</u>：檢具「低收入戶證明或中低收入戶證明、全戶戶籍謄本正本(3個月內有效)及學生證正反面影本」等文件，依住宿輔導組規定申請住宿。具低收入戶資格之新生應於第一學期登記住宿時，提出住宿優惠申請；舊生則應於註冊繳費截止日前提出；未如期申請住宿優惠者，另於每學期註冊日後二週內，提出退費申請。</p>	<p>回歸至內政部辦理，修正本計畫住宿優惠措施，刪除校外住宿租金補貼措施。</p>
---	---	---

	<p><u>(二)校外住宿租金補貼：</u></p> <p><u>1.辦理方式：欲申請本項補貼之學生，應備妥申請書、租賃契約影本、建物登記第二類謄本等文件，依住宿輔導組所定受理公告，每學期自行主動提出申請，逾期不予受理。每學期補助經費於學期末統一發放。相關受理及補助經費發放之作業期程，依教育部規定辦理。</u></p> <p><u>2.溢領處理：</u></p> <p><u>(1)學生如未完成當學期學業，若其後重讀、復學、再行入學就讀而欲申請校外住宿租金補貼，學校將扣除溢領之租金補貼。</u></p> <p><u>(2)學生已請領租金補貼期間屆滿前，租賃契約消滅而未再租賃其他住宅者，應主動繳回溢領金額；若未主動繳回，經查獲將予以追繳，或於其後有租賃其他住宅，欲再次申請校外住宿租金補貼時，學校將扣除溢領之租金補貼金額。</u></p> <p><u>3.申領義務：</u></p> <p><u>(1)學生已請領租金補貼期間屆滿前租賃契約消滅，再租賃其他住宅，應於簽約後10日內主動檢附新租賃契約予學校；未主動提供新租賃契約，致溢領校外住宿租金補貼者，欲再次申請校外住宿租金補貼時，由學校扣除溢領之租金補貼金額。</u></p> <p><u>(2)違反校外住宿租金補貼有關規定，學校將自事實發生之當月份起停止發放租金補貼；已補貼者，學生應主</u></p>	
--	--	--

	<u>動繳回溢領之租金補貼。涉及刑責者，移送司法機關辦理。</u>	
第四條 前條第一款助學金由 <u>教育部</u> 全額補助；第二款生活助學金、第三款緊急紓困金及第四項 <u>校內</u> 住宿優惠由「學生公費及獎勵金」支付。	第四條 前條第一款助學金由 <u>學雜費減免</u> ；第二款生活助學金、第三款緊急紓困金及第四項住宿優惠 <u>校內住宿</u> 由「學生公費及獎勵金」支付， <u>校外住宿由教育部補助</u> 。	配合行政院拉近公私立學校學雜費差距方案，教育部大專校院弱勢學生助學計畫內「助學金」項目全數改由教育部編列預算全額補貼。

【現行條文】

國立臺灣海洋大學弱勢學生助學計畫實施辦法

中華民國 96 年 9 月 11 日行政會議通過
中華民國 96 年 10 月 4 日海學生字第 0960010645 號令發布
中華民國 97 年 8 月 7 日行政會議修正通過
中華民國 97 年 8 月 18 日海學生字第 0970008688 號令發布
中華民國 98 年 4 月 9 日行政會議修正通過
中華民國 99 年 3 月 11 日行政會議修正通過
中華民國 99 年 3 月 26 日海學生字第 0990003575 號令發布
中華民國 100 年 9 月 15 日行政會議修正通過
中華民國 100 年 9 月 21 日海學生字第 1000012274 號令發布
中華民國 101 年 12 月 6 日行政會議修正通過
中華民國 101 年 12 月 14 日海學生字第 1010018709 號令發布
中華民國 102 年 10 月 3 日行政會議修正通過
中華民國 102 年 10 月 17 日海學生字第 1020017979 號令發布
中華民國 104 年 10 月 8 日行政會議修正通過
中華民國 104 年 12 月 3 日海學生字第 1040023475 號令發布
中華民國 105 年 4 月 14 日行政會議修正通過
中華民國 105 年 4 月 26 日海學生字第 1050007470 號令發布
中華民國 105 年 8 月 11 日行政會議修正通過
中華民國 105 年 9 月 2 日海學生字第 1050016998 號令發布
中華民國 106 年 9 月 7 日行政會議修正通過
中華民國 106 年 10 月 3 日海學生字第 1060019613 號令發布
中華民國 108 年 10 月 17 日行政會議修正通過
中華民國 108 年 10 月 29 日海學生字第 1080021249 號令發布

第一條 為協助弱勢學生順利就學，依據教育部大專校院弱勢學生助學計畫，特訂定本辦法。

第二條 補助項目：

一、助學金：補助金額、申請資格及補助範圍依教育部規定辦理。

二、生活助學金：

(一)為照顧符合助學金所定申請資格、家庭經濟及成績條件之學生，培養弱勢學生獨立自主精神，厚植畢業後就業能力，提供生活助學機會(每週以 8 小時為上限，每月不超過 30 小時)，給予生活助學金(每月 6,000 元)。獲准申請生活助學金之學生由學校安排服務單位，並參與學校安排不以獲取報酬為目的之各項輔助性服務之生活服務學習，以作為核發生活助學金之參考。

(二)有下列情形之一者，不得申請：

- 1.業依規定領有低收入戶生活扶助、原住民一般助學金或原住民低收入戶或中低收入戶助學金等政府提供同屬生活費性質之補助。
- 2.進行校外實習領有津貼者。
- 3.業向銀行申貸生活費者。
- 4.已獲得學生服務學習助學金、碩博士生助學金或執行計劃之研究助理費超過 6,000 元以上者。

三、緊急紓困金：

對於新貧、近貧或家庭發生急難之學生，依實際困難狀況核予補助。

四、住宿優惠：

(一)校內住宿優惠：提供低收入戶學生免費住宿本校宿舍、中低收入戶學生優先住宿本校宿舍，住宿優惠期間包含寒暑假等短期住宿。通過審核者須配合學校安排從事宿舍生活服務學習工作，低收入戶學生若無故未參與服務學習，將取消下學期

住宿免費住宿優惠，中低收入戶學生若無故未參與服務學習，將取消下學年優先住宿優惠。

- (二)校外住宿租金補貼：凡符合低收入戶、中低收入戶或「大專校院弱勢學生助學計畫」助學金補助資格之學生，並具備前開計畫校外住宿租金補貼之各項申請資格者，得依學生租賃所在縣市，補貼其於學校、分校、分部或實習地點(相鄰)縣市校外住宿之租金。每人每月補貼額度及居住天數計算方式，依教育部規定辦理；補貼期間，上學期為8月至隔年1月、下學期為2月至7月，每學期以補助6個月為原則。

第三條 申請及核發：

符合補助項目之學生，應填寫申請表，向學務處生活輔導組申請辦理，並提供相關證明文件，以供查驗。

一、助學金：

檢具「申請表、全戶戶籍謄本正本(3個月內有效)、前一學期成績單及學生證正、反面影本」等文件。新、舊生均需於生活輔導組公告之申請期限內，提出申請。審查通過後，自動於下學期註冊繳費單中扣除補助金額。

二、生活助學金：

檢具「申請表、全戶戶籍謄本正本(3個月內有效)、前一學期成績單及學生證正、反面影本」等文件。新、舊生均需於生活輔導組公告之申請期限內，提出申請。審查通過後，視學生修課情形安排生活學習，並按學生服務學習表現，核發金額。

三、緊急紓困金：

檢具「事實發生證明文件、全戶戶籍謄本正本(3個月內有效)及學生證正反面影本」等文件。學生於事實發生日起三個月內，提出申請，本校依「學生急難助學金實施辦法」辦理，審查通過後撥款。

四、住宿優惠：

- (一)校內住宿優惠：檢具「低收入戶證明或中低收入戶證明、全戶戶籍謄本正本(3個月內有效)及學生證正反面影本」等文件，依住宿輔導組規定申請住宿。具低收入戶資格之新生應於第一學期登記住宿時，提出住宿優惠申請；舊生則應於註冊繳費截止日前提出；未如期申請住宿優惠者，另於每學期註冊日後二週內，提出退費申請。

(二)校外住宿租金補貼：

1. 辦理方式：欲申請本項補貼之學生，應備妥申請書、租賃契約影本、建物登記第二類謄本等文件，依住宿輔導組所定受理公告，每學期自行主動提出申請，逾期不予受理。每學期補助經費於學期末統一發放。相關受理及補助經費發放之作業期程，依教育部規定辦理。
2. 溢領處理：
 - (1)學生如未完成當學期學業，若其後重讀、復學、再行入學就讀而欲申請校外住宿租金補貼，學校將扣除溢領之租金補貼。
 - (2)學生已請領租金補貼期間屆滿前，租賃契約消滅而未再租賃其他住宅者，應主動繳回溢領金額；若未主動繳回，經查獲將予以追繳，或於其後有租賃其他住宅，欲再次申請校外住宿租金補貼時，學校將扣除溢領之租金補貼金額。
3. 申領義務：

(1)學生已請領租金補貼期間屆滿前租賃契約消滅，再租賃其他住宅，應於簽約後10日內主動檢附新租賃契約予學校；未主動提供新租賃契約，致溢領校外住宿租金補貼者，欲再次申請校外住宿租金補貼時，由學校扣除溢領之租金補貼金額。

(2)違反校外住宿租金補貼有關規定，學校將自事實發生之當月份起停止發放租金補貼；已補貼者，學生應主動繳回溢領之租金補貼。涉及刑責者，移送司法機關辦理。

第四條 前條第一款助學金由學雜費減免；第二款生活助學金、第三款緊急紓困金及第四項住宿優惠校內住宿由「學生公費及獎勵金」支付，校外住宿由教育部補助。

第五條 本辦法經行政會議通過後發布施行。

附件四

國立臺灣海洋大學學生輔導辦法
修正條文對照表

修正名稱	現行名稱	說明
國立臺灣海洋大學 <u>教師管教與輔導</u> 學生辦法	國立臺灣海洋大學學生 <u>輔導</u> 辦法	本法第一條明定其制定目的，與其法源「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」一致，爰修正名稱，使名稱與條文相符。

修正條文	現行條文	說明
第一條 為落實教育基本法，積極維護學生之學習 <u>權</u> 、受教 <u>育權</u> 、 <u>身體自主權</u> 及人格發展 <u>權</u> ，且維護校園安全與教學秩序，依 <u>大學法、教師法、以及學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項</u> 之規定，訂定本辦法。本辦法未規定者，適用其他相關法令及本校校規。	第一條 為落實教育基本法 <u>規定</u> ，積極維護學生之學習、受教、自主及人格發展，且維護校園安全與教學秩序，依「 <u>公民與政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約施行法</u> 」第8條規定，訂定本辦法。 <u>本校</u> 本辦法未規定者，適用其他相關法令及本校校規。	一、明訂法源依據。 二、依「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」規定，修正文字。
第二條 <u>教師輔導與管教</u> 學生應符合下列目的： 一、鼓勵學生優良表現，培養學生自尊尊人，自治自律之處世態度。 二、 <u>增進學生良好行為及習慣，以促進身心發展，激發個人潛能，培養健全人格，並導引適性發展。</u> 三、 <u>維護校園安全，避免學生受到霸凌及其他危害。</u> 四、 <u>維護教學秩序，確保班級教學及學校教育活動之正常進行。</u>	第二條 <u>教育人員(指本校專兼任及代課教師、教官、專兼任心理師及行政人員)</u> 輔導學生應符合下列目的： 一、鼓勵學生優良表現，培養學生自尊尊人，自治自律之處世態度。 二、 <u>導引</u> 學生身心發展，激發個人潛能，培養健全人格。 三、 <u>養成學生良好生活習慣，建立符合社會規範之行為。</u> 四、 <u>確保班級教學及學校教育活動之正常進行。</u> 五、 <u>提升教育品質。</u> 六、 <u>促進校園優質文化發展。</u>	一、本條僅保留教師輔導學生目的。 二、另新增第十五條，規定教師以外輔導管教人員準用本辦法。 三、參酌「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第十點，將條文修正精簡。
第三條 <u>教師輔導與管教學生之基本考量如下：</u> 一、 <u>尊重學生之學習權、身體自主</u>	第三條 <u>輔導學生時，應依下列原則處理：</u> 一、 <u>尊重學生人格尊嚴。</u>	參酌「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第十四點規

<p><u>權及人格發展權。</u></p> <p>二、<u>對學生受教育權之合理限制應依相關法令為之，且不應完全剝奪。</u></p> <p>三、<u>應考量學生身心發展之個別差異，符合學生之人格尊嚴。</u></p> <p>四、<u>啟發學生自我察覺、自我省思及自制能力。</u></p> <p>五、<u>應對學生所表現之良好行為與逐漸減少之不良行為，多予讚賞、鼓勵及表揚。</u></p> <p>六、<u>應教導學生，未受鼓勵或受到批評指責時之正向思考及因應方法，以培養學生承受挫折之能力及堅毅性格。</u></p> <p>七、<u>不得因個人或少數人之行為而處罰其他或全體學生。</u></p> <p>八、<u>不得以對學生財產權之侵害(如罰錢等)作為輔導與管教之手段。但要求學生依法賠償對公物或他人物品之損害者，不在此限。</u></p>	<p>二、<u>重視學生個別差異。</u></p> <p>三、<u>配合學生心智發展需求。</u></p> <p>四、<u>維護學生受教權益。</u></p> <p>五、<u>發揮教育愛心與耐心。</u></p> <p>六、<u>啟發學生反省與自制能力。</u></p> <p>七、<u>不因個人或少數人錯誤而處罰全體學生。</u></p>	<p>定，文字修正。</p>
	<p>第四條 學生輔導範圍包含生活、學習、生涯、心理與健康等方面。</p> <p>前項輔導涉及專業領域時，教育人員可轉介本校學生事務處諮商輔導組或其他相關單位實施輔導，並得參加輔導知能之進修或研習，以增進輔導之專業知能。</p>	<p>本條修正移列至第六條。</p>
<p>第<u>四</u>條 <u>教師輔導與管教學生，應符合平等及比例原則，處罰學生時，應視情況適度予以陳述意見之機會，並適當說明所針對之須導正行為、實施處罰之理由及措施，不得為違法處罰措施。前項所述違法處罰措施，依據學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第四點第三款及其附表一規定。</u></p>	<p>第<u>五</u>條 <u>輔導學生應事先瞭解學生行為動機與目的等重要情狀，依照平等及比例原則，進行適切之輔導。</u></p>	<p>一、條次變更。</p> <p>二、參酌「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第十一點、第十二點、第十五點規定。</p>

<p>第<u>五</u>條 <u>教師輔導與管教學生，應先了解學生行為之原因，針對其原因選擇解決問題之方法，採取輔導及正向管教措施，並視狀況調整或變更。</u></p> <p><u>教師輔導與管教學生，應審酌個別學生下列情狀，以確保輔導與管教措施之合理有效性：</u></p> <p>一、<u>行為之動機與目的。</u></p> <p>二、<u>行為之手段與行為時所受之外在情境影響。</u></p> <p>三、<u>行為違反義務之程度與所生之危險或損害。</u></p> <p>四、<u>人格特質、身心狀況、生活狀況與家庭狀況。</u></p> <p>五、<u>品行、智識程度與平時表現。</u></p> <p>六、<u>行為後之態度。</u></p> <p><u>前項行為包含作為及不作為。</u></p> <p><u>第一項所述正向管教措施，依據學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項第二十三點第一項第一款及其附表二規定。</u></p>		<p>一、新增本條。</p> <p>二、參酌「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第十三點、第十四點規定。</p>
<p>第<u>六</u>條 學生輔導範圍包含生活、學習、生涯、心理與健康等方面。前項輔導涉及專業領域時，教育人員可轉介本校學生事務處諮商輔導組或其他相關單位實施輔導。</p>		<p>一、原為第四條第一項及第二項前半規定，條次變更。</p> <p>二、參酌「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第十九點規定。</p>
<p>第<u>七</u>條 <u>本校應整合內、外部資源協助教師實施班級經營及正向管教，或增進輔導知能之研習，以增進輔導與管教學生相關法令之素養。</u></p>		<p>一、原為第四條第二項後半規定，條次變更。</p> <p>二、參酌「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第十九點規定，文字修正。</p>
	<p>第六條 輔導措施應與學生行為之情節輕重相當，有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者，所</p>	<p>本條為比例原則之敘述，與第四條重複，予以刪除。</p>

	採取之措施應有助於教育目的之達成。	
第 <u>八</u> 條 <u>教師知悉發生疑似校園性侵害性騷擾或性霸凌事件，或發生校園安全及災害事件通報作業要點事項時，應立即向本校校安中心通報，並負保密義務。</u>	第 <u>七</u> 條 <u>實施輔導時，如發現屬校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應同時轉送本校性別平等教育委員會調查處理。</u>	一、條次變更。 二、參酌「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第三十六點規定，修正文字。
第 <u>九</u> 條 因輔導與管教學生所取得之個人或家庭資料，非依法律規定，不得對外公開或洩漏。 <u>學生或法定代理人得依政府資訊公開法、行政程序法第四十六條、個人資料保護法及相關規定，向學校申請閱覽學生個人或家庭資料。但以主張或維護其權利或法律上利益確有必要者為限。</u>	第 <u>八</u> 條 因輔導學生所獲得之個人或家庭資料，非依法律規定，不得對外公開或洩漏。	一、條次變更、文字修正。 二、參酌「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第十七點規定，新增第二項規定。
	第九條 輔導學生不得因學生之性別或性傾向、能力、成績、宗教、種族或族群、國籍、黨派、地域、家庭背景、身心障礙或犯罪紀錄等，而為歧視待遇。	本條為平等原則之敘述，與第五條重複，予以刪除。
第十條 <u>一般管教措施或適當之管教措施無效或學生明顯不符管教，顯已妨害教學活動時，教師得要求學務處派員協助。</u>	第十條 <u>進行輔導時應秉客觀與懇切之態度，對涉及爭議之學生為適當勸導，並就爭議事件為公正合理處置，力謀學生與當事人之和諧。</u>	爭議事件常涉及管制措施，參酌「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第二十五點之規定，明定教師對面臨管制無效時，為避免影響其他學生受教權，得尋求校內單位之協助。
第十一條 學生之獎懲應依本校學生獎懲辦法辦理。	第十一條 學生之獎懲應依本校學生獎懲辦法辦理。	本條未修正。
第十二條 學生因重大違規事件受處分後，應追蹤輔導，必要時得會同校內外相關單位共同輔導。對於必須長期輔導者，學校得要求家長配合並協請社會輔導或醫療機構處理。	第十二條 學生因重大違規事件受處分後，應追蹤輔導，必要時得會同校內外相關單位共同輔導。對於必須長期輔導者，學校得要求家長配合並協請社會輔導或醫療機構處理。	本條未修正。

<p>第十三條 學生對輔導<u>與管教</u>措施認為違法或不當致損害其權益者，得<u>依本校學生申訴辦法提出申訴</u>。</p>	<p>第十三條 學生對輔導措施認為違法或不當致損害其權益者，得<u>請求本校學生事務處諮商輔導組進行協調</u>。</p>	<p>參酌「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第四十二、第四十三點之規定，修正文字。</p>
<p>第<u>十四</u>條 <u>為維護校園安全，學校發現或接獲檢舉、通報有下列各款情形之一者，得對學生身體、其隨身攜帶之私人物品(如書包、手提包等)或專屬學生私人管領之空間(如抽屜、上鎖之置物櫃等)，進行必要之校園安全檢查：</u></p> <p><u>一、特定身分學生有危害他人生命、身體之虞。</u></p> <p><u>二、前款以外學生涉嫌犯罪或攜帶下列違法或違禁物品：</u></p> <p><u>(一) 槍砲彈藥刀械管制條例所稱之槍砲、彈藥、刀。</u></p> <p><u>(二) 毒品危害防制條例所稱之毒品、麻醉藥品及相關之施用器材。</u></p> <p><u>(三) 前兩目以外有危害他人生命、身體之虞之刀械、化學製劑或其他危險物品。</u></p> <p><u>(四) 猥褻或暴力之書刊、圖片、影片或其他物品，有妨害學習、教學或校園安全之虞。</u></p> <p><u>(五) 其他法令規定之違禁物品。</u></p> <p><u>三、其他法規明文規定之情形。</u></p> <p><u>前項第一款特定身分學生，應由學校校園安全檢查會議審議認定或變更認定；參與學校校園安全檢查會議、緊急會商及執行校園安全檢查之所有人員，對特定身分學生及被安全檢查學生之個人資料，均負保密義務，並依個人資料保護法等相關規範</u></p>		<p>一、本條新增。</p> <p>二、參酌「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第二十九點至第三十一點之規定。</p>

<p><u>辦理。</u></p> <p><u>教師發現第一項第二款違法或違禁物品時，應儘速通知學校，由學校立即通知警察機關處理。但情況急迫時，得視情況採取必要之處置。</u></p> <p><u>本校得依學生宿舍管理規定，進行學生宿舍之定期或不定期檢查，檢查時不得對學生身體進行檢查。</u></p> <p><u>本校依本項規定所為之校園安全檢查，縱使未發現違法物品或違禁物品，仍為合法之安全檢查。</u></p>		
<p>第<u>十五</u>條 <u>本校教師以外輔導管教人員(包括兼任教師、代理教師、代課教師、教官或校安人員、學務創新人員、實際執行教學之教育實習人員、專業輔導人員、運動教練、社團指導老師及其他輔導管教人員)，準用本辦法。</u></p>		<p>一、本條新增。對於教師以外輔導管教人員準用本法之規定。</p> <p>二、依教育部 113 年 2 月 5 日臺教學(二)字第 1132800520 號函，教師以外輔導管教人員準用，增加學務創新人員。</p>
<p>第<u>十六</u>條 本辦法經校務會議通過後發布施行。</p>	<p>第<u>十四</u>條 本辦法經校務會議通過後發布施行。</p>	<p>條次變更。</p>

【現行條文】

國立臺灣海洋大學學生輔導辦法

中華民國 100 年 1 月 6 日 99 學年度第 1 學期校務會議通過
中華民國 100 年 1 月 27 日海學諮字第 1000001166 號令發布
中華民國 103 年 6 月 12 日 102 學年度第 2 學期校務會議通過
中華民國 103 年 7 月 3 日海學諮字第 1030011726 號令發布

第一條 為落實教育基本法規定，積極維護學生之學習、受教、自主及人格發展，且維護校園安全與教學秩序，依「公民與政治權利國際公約及經濟社會文化權利國際公約施行法」第 8 條規定，訂定本辦法。本辦法未規定者，適用其他相關法令及本校校規。

第二條 教育人員(指本校專兼任及代課教師、教官、專兼任心理師及行政人員)輔導學生應符合下列目的：

- 一、鼓勵學生優良表現，培養學生自尊尊人，自治自律之處世態度。
- 二、導引學生身心發展，激發個人潛能，培養健全人格。
- 三、養成學生良好生活習慣，建立符合社會規範之行為。
- 四、確保班級教學及學校教育活動之正常進行。
- 五、提升教育品質。
- 六、促進校園優質文化發展。

第三條 輔導學生時，應依下列原則處理：

- 一、尊重學生人格尊嚴。
- 二、重視學生個別差異。
- 三、配合學生心智發展需求。
- 四、維護學生受教權益。
- 五、發揮教育愛心與耐心。
- 六、啟發學生反省與自制能力。
- 七、不因個人或少數人錯誤而處罰全體學生。

第四條 學生輔導範圍包含生活、學習、生涯、心理與健康等方面。

前項輔導涉及專業領域時，教育人員可轉介本校學生事務處諮商輔導組或其他相關單位實施輔導，並得參加輔導知能之進修或研習，以增進輔導之專業知能。

第五條 輔導學生應事先瞭解學生行為動機與目的等重要情狀，依照平等及比例原則，進行適切之輔導。

第六條 輔導措施應與學生行為之情節輕重相當，有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者，所採取之措施應有助於教育目的之達成。

第七條 實施輔導時，如發現屬校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應同時轉送本校性別平等教育委員會調查處理。

第八條 因輔導學生所獲得之個人或家庭資料，非依法律規定，不得對外公開或洩漏。

第九條 輔導學生不得因學生之性別或性傾向、能力、成績、宗教、種族或族群、國籍、黨派、地域、家庭背景、身心障礙或犯罪紀錄等，而為歧視待遇。

第十條 進行輔導時應秉客觀與懇切之態度，對涉及爭議之學生為適當勸導，並就爭議事件為公正合理處置，力謀學生與當事人之和諧。

第十一條 學生之獎懲應依本校學生獎懲辦法辦理。

- 第十二條 學生因重大違規事件受處分後，應追蹤輔導，必要時得會同校內外相關單位共同輔導。對於必須長期輔導者，學校得要求家長配合並協請社會輔導或醫療機構處理。
- 第十三條 學生對輔導措施認為違法或不當致損害其權益者，得請求本校學生事務處諮商輔導組進行協調。
- 第十四條 本辦法經校務會議通過後發布施行。

附件五 學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項 附表

附表一、教師違法處罰措施參考表

違法處罰之類型	違法處罰之行為態樣例示
體罰	教師親自對學生身體施加強制力之體罰，例如：毆打、鞭打、打耳光、打手心、打臀部或責打身體其他部位等。
	教師責令學生對自己身體施加強制力之體罰，例如：命學生自打耳光等。
	教師責令第三者對學生身體施加強制力之體罰，例如：命學生互打耳光等。
	教師責令學生採取特定身體動作之體罰，例如：交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面、上下樓梯或其他類似之身體動作等。
霸凌	校園霸凌防制準則規定之霸凌。
不當管教	指教師對學生採取之管教措施，違反輔導管教相關法令之規定，而使學生身心受到侵害之行為，例如：站立反省每次超過一堂課，每日累計超過兩小時，或對學生罰錢或非暫時保管之沒收或沒入學生物品。
其他違法處罰	涉及刑事法律之公然侮辱、誹謗、強制、恐嚇等行為，及違反與教師專業倫理相關之行政法規(例如：性別平等教育法、兒童及少年福利與權益保障法)，使學生身心受到侵害之違法行為。

本表僅屬舉例說明之性質，其未列入之情形，符合法定要件者，仍為違法處罰。

附表二、適當之正向管教措施

正向管教措施	例示
與學生溝通時，先以「同理心」技巧了解學生，也讓學生覺得被了解後，再給予指正、建議。	<p>一、「你的好朋友找你打電玩，你似乎很難拒絕；但是，如果繼續用太多時間玩電玩，你也知道會有很多問題發生。怎麼辦？讓老師和同學一起來幫助你。」</p> <p>二、「老師了解你受委屈、很生氣，所以你忍不住罵出三字經；但是，罵完三字經，對你自己、對別人有沒有好處？還是帶來更多麻煩？」</p>
告訴學生不能做出某種行為，清楚說明或引導討論不能做的原因。而當他不再做出該行為時，要儘速且明確地對他不再做該行為加以稱讚。	<p>「上課時，在沒有舉手並被邀請發言時，請你不要講話。」</p> <p>「因為如果你講話，老師講課的時間就不夠，老師也會分心，課就會講不完或講不清楚，同學可能聽不懂。」</p> <p>「想想看，如果你很想聽課，却有同學不斷講話，你會受到什麼影響？」</p> <p>「以前你上課常隨便講話，但今天你沒有隨便講話，你很有禮貌(或很會替別人著想)。」</p>
除具體協助學生了解不能做某種不好行為及其原因外，也要具體引導學生去做某種良好行為，並且具體說明原因或引導學生討論要做這種好行為的原因，並且，當他表現該行為時，明確地對他的行為加以稱讚。	<p>「當你要講話時，請你注意場合與發言程序。」</p> <p>「如果老師講課時，每個同學都可以任意講話，你認為這樣好嗎？有什麼壞處？相反地，如果大家都能不隨便講話，則有什麼好處、壞處呢？」</p> <p>「○○同學要講話時，會先舉手問老師，很有禮貌；○○同學，在老師開始上課後，就不再講話，會很認真地看著老師，讓老師很高興，很想好好教給你們最好的！」</p>
利用討論、影片故事或案例討論、角色演練及經驗分享，協助學生了解不同行為的後果(對自己或他人的正負向影響)，因而認同行為能做或不能做及其理由，以協助學生學會自我管理。	<p>請同學在生活中觀察紀錄打人的事件與被打的人的反應及感受，老師帶著學生一起討論；也請同學分享被打的經驗，並討論打人的短期及長期的好處和壞處；師生一起看控制生氣的示範影片，學習如何控制生氣的步驟。</p>
用詢問句啟發學生思考行為的後果(對自己或對他人的短期與長期好處與壞處)，以增加學生對行為的自我控制能力；並給予學生抉擇權，用詢問句與稱讚來鼓勵學生做出理性的抉擇，以鼓勵學生的自主管理。	<p>「你可以繼續每天打電玩打到半夜；但對你的身體、功課以及你和爸媽的關係有什麼壞處？如果你能節制與安排玩電玩的時間，對你有什麼好處？」</p> <p>「玩電玩有什麼好處？這些好處可不可以用其他的活動或做其他事情取代？」</p> <p>「想想看，玩電玩一時的好處、壞處；更長遠的好處、壞處，你如何決定？老師可以協助你一起思考與規劃，作出對自己、對別人都較好的決定。但最重要的，你自己要想</p>

	清楚，做好決定，並負責任；老師相信你，也期待你做出最有智慧的決定。」
注意學生所做事情的多元面向，在對負向行為給予指正前，可先對正向行為給予稱讚，以促進師生正向關係，可增加學生對負向行為的改變動機。	<p>一、「關於你大聲叫罵同學、罵學校這件事，老師可以了解你對同學、學校很關心，這是很好的，以後你還是要繼續關心同學！但是，你的方法是不當的，可能會傷害別人，可能會使別人討厭你，也會違反校規，可不可以改用別的方法來表達你的關心或你的生氣？」</p> <p>二、「關於你亂貼海報這件事，老師了解你想表達意見，這是很好的，你也很有創意；但是，你不依規定貼海報，可能會使校園凌亂，而且也違規了；可不可以用別的方法來表達意見與創意而不違規？」</p>
針對不對的行為或不好的行為加以糾正；但也要具體告訴學生是「某行為不好或不對」，不是「學生整個人不好」。	「你生氣時容易出手打同學，對自己、對同學都不好；但老師並不認為你整個人都不好，老師了解你有時也會幫一些人的忙；希望你發揮會替別人著想、幫忙別人的優點，以後不再打人。」