

國立台灣海洋大學 97 學年度第 1 學期大一導師座談紀錄

記錄：邱 絮

主席：李校長國添

會議時間：97 年 9 月 12 日上午 10：30～13：00

會議地點：行政大樓第 2 演講廳

出席人員：詳如簽到表

壹、 校長致詞

「導師」是學生學習與發展的啟蒙者，特別是對大一的新生而言尤其重要，高中時期的導師是事必躬親，大學的導師則扮演亦師亦友的諮詢角色，在新生學習生涯轉銜的過渡階段中，「大一導師」將是幫助新生調適的重要角色。因此，各院系特別推選你們這些資深優秀的老師，來擔任新生的導師，相信大一同學經過各位平日的親近、人生體驗的分享、困難挫折時的協助，一定能很快適應嶄新的大學生活。

當然，少子化的時代及高等教育的普及，學生的個別差異大，要校園有效發揮其輔導工作，已非以往大班制羣體教學可以勝任，必須視個案因材施教，因勢利導方能奏效，因此導師的輔導角色勢必益形重要；另外，今天大一導師研習營，希望提供導師們相關的輔導資訊並讓各位導師彼此有機會交換心得，達到經驗分享的目的；學務處也將主動提供協助，例如：諮商組針對學生的心理衛生、軍訓室著重安全教育、生輔組強調經濟補助、住輔組提供優質校園、衛保組支援生理衛生等等，希望協助學生順利從高中銜接全新、充滿挑戰的大學生活。

目前學生 1/2 狀況也日益嚴重，特別海大是今年國立學校中，學生退學率最高的學校，更加上整個教改的混亂，更是讓許多大學生無所適從海大今年也開辦了補救教學的課程，提供大一新鮮人修習。這個時候導師可能就要多費一點心力，多關照學生的學業成績，提供大一新鮮人能盡早適應學校生活。

貳、 工作報告

林志聖組長報告：大一學習促進活動報告（詳如附件一）

生輔組林恩霖報告：生活經濟補助申請。（詳如附件二）

潘琴葳心理師報告：新鮮人之人際互動。（詳如附件三）

張元謹心理師報告：新鮮人之情緒困擾。（詳如附件四）

邱 絮心理師報告：新鮮人之學習困擾。（詳如附件五）

陳瓊雅輔導員報告：身心障礙生之認識與協助。（詳如附件六）

電機系黃培華老師報告：師生互動經驗分享。（詳如附件七）

參、 雙向溝通

吳俊仁學務長主持

學務長：

感謝各位導師的參與，以及諮輔組心理師與優良導師黃老師的分享，令大家受益良多。今天提供的資料，是讓大一導師瞭解，學校及學務處提供哪些資源，協助大一導師引導大一新鮮人，度過高中與大學銜接階段。今年新生報到率是歷年來最高達到 96%，因為新生較往年多，所以需勞煩導師們多費心。

上學年度許多系主任反應，學生上網的時間過長且頻繁，今年學務處住輔組推動健康宿舍方案，希望節制學生的上網習慣。新的規定有：在 12 點熄滅各寢室大燈；於夜間一點之後，網頁的開啟與使用功能有所限制等。希望可以讓學生在一個健康的宿舍環境生活。現在是雙向溝通時間，請各位導師提出問題與建議。

【提問一】

如何協助學生瞭解自己的性向與興趣，並要的時候協助學生轉系？

【回應】

邱 繁心理師：基本上，轉系在學校有些規定與限制。但有些學生的確是因為在科系上的學習能力不夠，所以無法達到學校的規定，因此沒有辦法轉系。在這有幾個方式，可以提供導師們做參考。首先針對學生個人性向的部分，如果學生想要瞭解其性向與興趣，歡迎他前往諮商輔導組，我們有相關的專業測驗可以幫助學生瞭解。但也有些學生的確沒有辦法學習好現有的科系，導師可以鼓勵學生在本科系的科目盡量維持在及格的狀態，騰出剩餘的時間與能力去發展他真正有興趣的方面，例如：參加社團或修有興趣的學程等等，並不是強制學生一定要留在原本的科系，反而是要發展不同領域，如果學生仍對生涯有疑惑，歡迎各位導師邀請學生到諮商輔導組來做生涯相關的規劃與諮詢。

【提問二】

遇到高關懷的學生，但有些家長可能長期親子關係疏離，那導師該如何與家長進行溝通。

【回應】

張元瑾心理師：原則上，針對高危險群的學生，我們會先跟家長說明我們的擔心跟立場，如果家長依然拒絕帶學生去就醫或返家的話，則請家長授權給學校，讓學校可以直接處理學生的狀況。因精神衛生法通過後，學校沒有立場與權利可以直接帶學生就醫，所以我們要請家長授權給學校，由學校帶學生就醫與進行相關處遇。

【提問三】

上網、逛街、夜生活是大學生目前生活的代名詞，在此導師如何可以進行協助？

【回應】

潘琴葳心理師：不管是上網、夜遊也好，都是目前許多大學生的生活常態，所以要思考的是，並非如何禁止學生去做這些事情，而是協助他們瞭解如何可以安全的從事相關活動，並且不要干擾到正常生活的作息。在此提供幾點建議，供導師們作個參考：首先可請學生評估他的生活是不是有受到這些活動的影響；再者課業會不會因為夜遊或上網而受到影響。在此呼籲不是要禁止學生，而是要協助學生留意他從事這些活動的安全性跟有益性。

學務長：今天下午導師與學生之間的交流活動因為颱風來襲取消。有關學生的校外活動，要協請導師與軍訓室注意，一切以安全為主。目前統計調查本校學生相關的意外，以機車事故為主，特別是在剛開學的10月、11月份發生頻率較高，請導師多提醒學生注意安全。另外希望導師鼓勵學生多參與「大一學習促進」活動，此活動可以增加學生間互動。學生有任何狀況尋求同儕協助的比例最高，透過舉辦一系列的活動刺激同儕之間的互動，增加連結性，如此才能更有效且及時的協助有需要的學生。

林志聖組長：提醒大一導師們，請確實記錄班會記錄簿，並繳回諮商輔導組。也請大家隨時與我們諮商心理師保持聯絡，心理師可以到各班級進行班級輔導與團體施測。在台灣的教育系統，輔導工作的轉銜從高中到大學就中斷，因此希望導師可以協助我們多注意有需要關懷的學生，並且能主懂轉介有需要協助的學生到諮商輔導組。

【提問四】

沈志忠教授：很久沒有擔任大一導師，今天的會議，真的受益良多，不知道這些資料可不可以 e-mail 給大家做參考。另外就剛林組長提到的班級輔導的部分可不可以多說一點。

【回應】

學務長：相關資料在會後 E-mail 給所有的大一導師，也會給其他各年級導師做參考。另外從上學期學務處諮輔組開始推動院心理師的制度，希望拉近心理師與學生及導師的距離，各位若有任何輔導相關的問題，可以先行尋求院心理師諮詢協助。學校三位心理師都各有不同的專長，也會彼此相互協助。

林志聖組長：諮商心理師不限於白天，在每週二、三晚上於男三女二舍原教官休息室，有諮商師的駐點服務。如果學生白天上課沒有時間，可以邀請學生在週二周三晚間至宿舍尋求心理諮商的相關服務。請老師跟學生做宣導。

學務長：目前因學校的場地限制，所以僅能在男三女二舍提供夜間諮商駐點，也請各位老師諒解。

【提問五】

莊季高教授：過去擔任導師的時候，教育部好像有要求導師要進行自我傷害測驗，不知道現在還有嗎？

【回應】

林志聖組長：在大一學習促進活動中，會進行全校性「大一學習適應量表」的施測，題目裡面包含了生涯、人際、師生相處、自我傷害等問題。會盡快在今年導師會議的時候提供各位導師相關結果。各年度學生的困擾狀況與類型不盡相同，待測驗結果請導師也協助配合。

學務長：過去施測，都是學生自己有需求的時候，主動尋求協助。現今透過大一學習促進活動全體施測，可以讓導師得到一個更完整的資料，有助於瞭解與輔導學生。

【提問六】

呂學榮教授：因為擔任的導生班有兩個外籍生，外籍生跟本國生不一樣，生活適應更為重要。目前為止他們已經數度來找我，焦慮感很大，關於外籍生的心理相關問題，協助管道是請僑外組還是諮輔組？

林志聖組長：在施測的部分，有英文版，今年也會在十月份針對外籍生施測。去年的施測結果，語言跟與師長相處是外籍生的最大困擾。外籍生多數為碩士班學生，到時候會把這結果資料轉到所上，提供所上參考。

張元瑾心理師：諮商輔導組有提供英文諮商，滿足外籍生或僑生的需求，如果外籍生或僑生有任何心理上的困擾，歡迎到諮商輔導組來尋求協助。生輔組與僑外組主要提供生活上的適應與協助。諮商輔導組本學年期英文諮商的時間為星期三上午九點到下午一點，如果有其他的時間需求，也可以另外安排。

肆、散會