

國立台灣海洋大學 97 學年度第 1 學期導師座談紀錄

記錄：邱 絜

主席：李校長國添

會議時間：97 年 11 月 18 日上午 12：00～下午 13：30

會議地點：學生活動中心 3F 展演廳

出席人員：詳如簽到表

壹、 校長致詞

21 世紀是一個全球化的時代，不論在政治、經濟、教育及文化各方面是既合作且競爭，在全球化潮流下所形成的趨勢如高科技的發展、知識經濟的形成及跨國界及地域的資訊傳遞等，正衝擊著大學教育理念並促成大學教育的轉型。

在知識經濟時代，網際網路無遠弗屆，人們接收知識的管道多元且迅速，學校已不是學生吸收知識的唯一場所，學校裡的老師也不是傳遞知識的唯一來源，大學教育正面臨著快速變動的新時代，也面臨著多面向與多層次的變革，身為作育英才的老師，必須適時調整觀念與教學方法，才能引領學生面對外界瞬息萬變的挑戰。

由於學生吸收知識的來源已多元化，學校教育已不僅側重實際的技術傳授，學生也不再滿足於單向的知識接收，轉而著重於以學生認知為導向的啟發性教學。而價值教育在未來更益形重要，惟有培養學生養成正確的道德觀念、包容異己的胸襟及具廣闊視野的世界觀，方不致於在巨變的洪流中迷失方向。

而導師正是值此變動風潮中培養學生具有認知、思辨及解決問題能力的關鍵角色。藉由導師平日主動關心學生學習及生活狀況、擔任學校與學生間意見溝通的橋樑及協助學生生涯規劃等工作，在輔導過程中給予人性化的尊重、照顧和關愛，必能幫助學生克服各項適應困擾，培育出具有正確人生觀及專業知識的人才。

貳、工作報告

- 一、諮輔組林志聖組長報告：學生生活適應與生涯發展專題報告（附件二）。
- 二、軍訓室陳賢瑛教官報告：學生意外事件防範（附件三）。
- 三、課指組羅生麟助理報告：97 學年度下學期 Fun4 海大活動介紹（附件四）。
- 四、住輔組華 健組長報告：住校生活輔導（附件五）。

參、綜合討論

（吳俊仁學務長主持）

學務長：

感謝校長、副校長、及各位導師的支持，學務處方能提供學生全方面的照顧。導師除了教學研究之外，和學生的互動極為密切，如何協助導師可以在輔導學生上更有效能，這是學務處關切的重點之一。導師會議希望讓各位導師可以更清楚學務處的相關資源，例如：學生活動中心、諮商輔導組人力、軍訓室提供的意外事件處理、課指組的 Fun4 海大活動與住輔組的相關政策，在未來可以提供學生更多的幫助。

透過方才的簡報與目前手邊的資料，也請各位導師與大家分享在輔導學生方面的看法以及對學務處的建議，歡迎大家在此提出討論。

【提問一】

張宏宜老師：針對學生安全部分：祥豐大門三岔路的交通號誌，僅有閃黃燈標示，因當地交通繁亂，之前的陸橋也拆除，對於學生安全有極大的威脅。另外，希望學校可以印製緊急聯絡電話小卡，可讓導師與學生隨身攜帶，當發生緊急事件時，可以馬上得到支援協助。

【回應】

吳俊仁學務長：祥豐大門的紅綠燈運作效果不彰之問題存在已久。市政府拆掉陸橋之後，的確造成學生在通行馬路上的不便與危險。紅綠燈運作的詳細情形，會後再與總務長聯繫，相關的情形再 e-mail 方式讓各位老師得知。

關於校內緊急聯絡電話資訊，雖然已在新生訓練做過宣導，但仍不夠完整。學生可以知道緊急事件可以找教官協助，但並不清楚教官室的值班電話。建議除了持續宣導外，將緊急聯絡電話印在學生會隨身攜帶的學生證上，之後學務會議會將此議題列入討論。另外提醒老師，生活輔導組本學期將學校的獎助學金整理成冊，提供老師同學作參考。

李國添 校長：海大週遭有兩個很重要的交通號誌，一是祥豐校門三岔路口，另一是工學院前方的。大約從去年起，紅綠燈運作約是每天交通流量較大的上下班時間，其他時間以閃黃燈標示。在交通號誌的使用上，學校與附近居民的考量點不同，學校以學生安全為優先，

而居民則以便利性為主。之前市政府的道安相關調查後，認為紅綠燈全天運作並不符合效益與市民期待，後來是經過不斷與市政府溝通後，交通號誌在上下班時間進行運作。但學校會再繼續與基隆市政府方面做溝通。

【提問二】

莊季高老師：有關路口紅綠燈的運作方式，建議學校的紅綠燈能以行人自行按鈕啟動的方式運作。之前學生做過一些測驗調查，學生願意讓導師知悉時，導師可以與諮輔組詢問。可否建議，當學生有特殊狀況時，請學校主動告知與聯繫導師。

【回應】

林志聖組長：關於測驗結果，會主動提供給老師，也請導師協助注意班上的學生狀況，與諮商輔導組保持密切聯繫。

【提問三】

未具名發言單：該如何幫助在經濟上有困難的學生，因為學生要同時兼顧課業與打工時往往無法兩全，導師該如何協助解決學生困擾。

【回應】

吳俊仁學務長：目前所有的大學都有類似問題，學校有非常多種類的獎助學金等各項經濟的補助，現今已將所有關於弱勢助學的方案由生輔組整理成冊。導師可藉由這份手冊提供學生解決經濟相關問題。如果遇到一些比較特別或是臨時的急難，學校也有提供急難救助金，協助學生度過難關。在此感謝海運學院，透過院的力量所發行的惜福餐券，幫助許多需要關注的學生，希望藉由海運學院的拋磚引玉，其他學院也能陸續跟進。透過院、學校的力量，大家一同來協助解決學生的經濟問題。

【提問四】

未具名發言單：學生面臨抉擇繼續升學或是選擇就業時的困擾，有關學生的生涯規畫導師該如何提供具體的幫助。

【回應】

林志聖組長：生涯問題連續三年（94、95、96 學年度）都是學生最擔心的問題，諮商組目前將各科系學生的技能、產業資訊及學生的個人特質結合做為生涯規劃的參考，並且導師也能從這個系統協助學生進行生涯規劃。目前諮商組正與教學中心、就輔組合作建構這樣一個網路平台。12 月 5 日會做第一步的測試，之後會做整體的彙整，希望提供一個完整的平台，幫助導師與學生解決生涯相關困擾。

蔡國珍副學務長：我本身也是導師，當和學生在聚餐時，通常會討論到有關學生在繼續升學和就業之間的問題。也發現受到環境不景氣影響，覺得研究所學歷對就業機會的影響差異性並不大。但是再繼續追究，發現學生對於未來的就業方向依然懵懂不明。此時我會提供自己的經驗，向學生分享研究所所學以及考研究所與否的差別，也影響了有些不打算考研究所的同學的想法與決定。針對學生的生涯規劃，如

果只有學校的就業輔導組負責全校學生的就業問題、或是諮商組所提供的性向分析等等，對學生的幫助還是有限的，導師本身是很重要的資訊提供關鍵人物。各系所導師若能提供學生自己相關領域的經驗，對學生升學或就業方面的問題才是比較實際的助益。

【提問五】

方志中教授：導師資料庫和教務處的期中預警或學生選習成績資料庫的整合與連結，現在進度如何？

【回應】

林益煌處長：學校 e 化是不斷持續改進，教務學務系統 e 化是目前重點，目前正在驗收第二階段的結果，這幾天開始我們會做內部的技術測試。一月份開始，就會請學務處、教務處的使用者或業務人員開始內部測試，預計明年五月份就可以上線使用，會比現在更便利使用，系統是可持續修正，雖經費有限，但我們依然盡力完成教務、學務的整合方面。

吳俊仁學務長：今天開會場地展演廳，承蒙校長支持，有完整且良善的設備。歡迎所有的老師可以使用。上學期系工系臧效義老師跟教研所在此舉辦聯合的導師會，我們鼓勵不同學院聯合召開班會，促進院系所之間的交流。展演廳在平日中午可以提供給導師和學生們做互動。導師會一學期一次、學校規定一學期要開兩次班會，希望導師在看班會記錄簿時，協助學生完成一份完整的班會記錄簿。請導師叮嚀學生做紀錄能夠有邏輯、順序的文字表達方式。請諮商輔導組提供過去的一個範例，供各位導師做參考。從班會活動，讓班上同學學習如何透過口語表達清晰表達意見之外，文字紀錄準確與清晰也是不可或缺，今天感謝校長和副校長的蒞臨，如果各位導師有任何需要，歡迎隨時都與學務處聯繫。

肆、散會