

國立台灣海洋大學 97 學年度第 2 學期導師座談紀錄

記錄：邱 絮

主席：李校長國添

會議時間：98 年 4 月 16 日上午 12：00～下午 13：30

會議地點：學生活動中心 3F 展演廳

出席人員：詳如簽到表(附件四)

壹、 校長致詞

現今的大學生除了學校內的學習外，另外要思考就是未來的就業方向，以及是否能在社會中嶄露頭角，但現今多元化社會，造成在大學擔任教職的教授們面對更多教學上的挑戰。綜觀現今社會中，大多數人一離開校園就鮮少拿起書本，可見過去在教育的體制中的確有許多需要檢討的部份，教育不是填鴨式的讓學生習得知識，而是更多元的學習。今天提供天下雜誌中的兩篇文章給各位導師參考。

文章中提到，21 世紀的教育需要帶給學生五項能力，分別為獨自探索世界、建立對知識的好奇、具備探尋與解決問題的能力、能把找到的解決方法與他人溝通、培養創造力且用嶄新方式看問題。第二部份則是提醒大家，大一是大學教育中的關鍵期，而大學教育主要目的在期許學生畢業後，可以順利與社會接軌。現今大學教授需要能夠多去和年輕的學生接觸，並瞭解其世界，方能提供更適切的協助，讓學生在步出校園後，可以順利適應社會發揮專長。

貳、 工作報告

諮輔組林志聖組長報告：越來越美麗——談師生互動（略）。

諮輔組報告：個案模擬情境輔導討論（略）。

諮輔組黃肇莉報告：談班會活動（略）。

參、 綜合討論

吳俊仁學務長：

近來接獲正濱派出所來電告知，本校今年元月迄今學生受詐騙高達 10 件，相較於去年下半年度共 8 件，件數有明顯增加，主要是因為網路購物相關案件，為了防止學生屢受詐騙，請導師、系主任能在班會時間協助宣導並提醒學生防詐騙事件之發生。

【提問一】

唐世杰老師：一、近來系上有幾個案例，透過諮商輔導組的協助，目前都在穩定狀態，例如一位「自閉症」的學生，透過諮商輔導組四年的協

助，現今已經大四，也即將在六月順利畢業；另有一位「網路成癮」傾向的大一學生，在每週一次的晤談中也逐漸步入常軌。導師在輔導學生的過程中，可以多跟諮商輔導組合作，達到全方面協助學生。

二、建議諮商輔導組以及學務處可以將相關的流程，提供給熟悉校內運作的行政助理，這樣對於學生才能產生更有效的助益。

【回應】

李國添校長：感謝唐主任的分享，以上建議提供大家許多參考價值。

【提問二】

李耀輝老師：軍訓室會寄發許多安全宣導資訊，但因為學校 E-mail 信箱的限制，造成學生不喜歡使用學校信箱，所以許多訊息無法直接傳遞給同學，希望可以增加學生 E-mail 信箱的容量。

【回應】

圖資處林益煌處長：以目前的評估，學生信箱容量是足夠的，只是學生使用率較低，造成信箱信件爆滿，而導致容量不足。目前正在評估如何與 Google 系統連結，符合學生的需求。

校園網路組趙志民組長：學校電子信箱系統目前有專人管理，使用便利性相較 Google 為高，可建議學生多使用。

圖資處顏進儒副處長：請各位老師鼓勵學生多使用校內信箱，並協助提升學生使用率，例如：校內老師的講義與作業可使用教師資訊系統寄發至學生個人 E-mail 信箱，以及宣導學校提供的電子信箱可以終身免費使用，來增加學生使用校內信箱的使用率與動機。

李國添校長：學校信箱可免費終身使用，而且許多畢業校友也返校申請信箱，可見其實用性，請各位導師們協助宣導與鼓勵。

【提問三】

莊季高老師：最近全球經濟衰退，家長失業影響，本班有 3 位學生申請了「啟航還願獎助學金」，依照目前限定的額度全校為 300 萬元，如果一個人申請三萬，全校也僅能協助 100 位學生，就全校目前需要協助的學生比例來說似乎較低，可否提高全校補助額度？

【回應】

李國添校長：相信大家都很關心學生，金融海嘯造成全球經濟下滑，對於航運領域的校友影響甚大，跟過去繁盛的榮景難以相比，航運界整體經營虧損的影響下，也相對造成募款上的困難。「啟航還願獎助學金」主要是從民間捐助支出，協助學生的相關經費本其有限，因此僅能提供真正有需要的學生，這是目前的現況。

吳俊仁學務長：除了「啟航還願獎助學金」，本校在協助經濟有困難學生的相關措施，還包括對低收入戶的學雜費減免與住宿費減免、一般生的急難救助基金、清寒獎學金等等，這都是暫時解決學生目前經濟困境

的相關方案，如果仍然有亟需協助的狀況，可另案討論。在這過程中，政府也有相關協助，只是一般民間與企業在這波金融風暴中，所能給予的贊助也減少，本學期就短少了 70 萬的金額。因為僧多粥少的狀況下，會根據學生的申請狀況進行優先順序之排序考量，不見得可滿足所有申請學生，在此請導師多協助注意學生狀況，如果真有經濟困難，沒有獲得獎學金者，可另案申請急難救助獎學金。

【提問四】

薛朝光老師：一、教師資訊系統中，無法顯示學生照片，造成認識學生上的困擾，對於學生家庭背景以及生活近況的掌握都不是很完整，軍訓室所得到第一手的學生背景資料與相關資訊，可以適時地提供給導師作為參考，讓導師可以即時協助有困難的學生。

二、有關學生清寒獎助學金，領取的學生需要完成一定的工讀時數，但在各相關單位中常沒有適當的工作協助學生完成時數，會造成學生完成時數的壓力，因此在審核工讀時數是否有彈性的調整。

【回應】

吳俊仁學務長：一、剛談到的工讀金，是教育部協助經濟弱勢的政策，稱為弱勢學生助學措施，凡家庭年收入所得在 30 萬~70 萬，依不同的等級提供不同級距的助學金，同時需參與生活服務學習。這類工讀屬於臨時性人力，在工作安排上確有相當困難，學校行政單位會盡量克服。

二、關於學生的生活資料背景，學務處都有相關資料可提供導師作為參考，但請導師注意學生個人資料的保密原則。學生照片部分，自 98 學年度起學校教、學務 E 化系統建置完成，相信學生相關資料會更為完整。

李國添校長：以往軍訓課屬必修科目，因此軍訓教官與學生接觸較密切，也可以較快速獲得學生狀態的第一手資料，為全方位協助學生在校健全發展，在此希望軍訓室、學務處能主動多跟導師聯繫與接觸，讓老師可以獲得學生的狀況。

肆、散會