

## 國立臺灣海洋大學

**National Taiwan Ocean University** 

12<sub>th</sub> 106學年度

優良導師。 推動導師業務優良單位

## CONTENTS



優良導師暨推動導師業務優良單位

| 3  | 校長序                      |
|----|--------------------------|
| 4  | 學生事務處 學務長引言              |
| 5  | 諮商輔導組 組長的話               |
| 6  | 106 學年度優良導師              |
| 7  | 楊明峯 海運暨管理學院運輸科學系         |
| 10 | 陳泰源 生命科學院食品科學系           |
| 15 | 黃意真 生命科學院食品科學系           |
| 19 | 李明安 海洋科學與資源學院環境生物與漁業科學學系 |
| 23 | 黃偉柏 工學院河海工程學系            |
| 27 | 王和盛 電機資訊學院通訊與導航工程學系      |
|    |                          |
| 31 | 推動導師業務優良單位               |
| 32 | 環境生物與漁業科學學系              |

35

單位頒獎典禮

106 學年度優良導師暨推動導師業務優良

## 校長序



教育部國家講座教授

## 概 張清風 博士

## **President Ching-Fong Chang**

大 育工作是深具意義的志業,對社 會未來的發展有著深遠的影響, 然而大學教育除了傳授專業知能外,培 養學生獨立思考及利他關懷能力更是重 要。希臘著名作家及哲學家卡任左克 (Nikos Kazantzakis) 曾說:「理想 的教師是能使自己成為橋樑,去讓學生 跨越,去幫他們通行,使他們跌倒了還 含笑爬起來,並且鼓勵學生能創造他們 自己的橋」。

每一位導師就如同一位領航者,藉由師生的互動中瞭解學生問題與需求,以自身的經驗與知識,引導學生自主學習、成長與解決問題。讓學生在大學生活中,不僅是知識的增進,更從導師的身教、言教中,找尋自己的目標,確認目標,進而成為有理想、有夢想,勇於

挑戰的人,並在歷練的過程中不斷累積自己的能力、創造新的價值,並勇於朝向自己的理想及目標邁進。

今年也是海大突破及創新的一年,在全體同仁共同努力下,創下多項紀錄,其包含獲得教育部高教深耕計畫兩個特色領域頂尖研究中心補助(海洋工程科技中心、海洋中心),並在英國泰晤士報 2018 年「高等教育專刊」大學排名中,榮獲在亞太區大學排名第 181 名(全國第 15 名);在遠見雜

誌公布的今年臺灣最佳大學中,本校為「綜合類大學第13名」。這些均是師 生們共同努力累積的成績與驕傲。

感謝所有優良導師的付出,藉由本次優良導師電子書專輯,相信學生能將從導師身上所學習到的經驗,轉化成為自己豐富內在涵養的一部份,並帶給社會正向力量的影響,這是對我們身為教育工作者深深引以為榮的。

校長

张伟風

107年11月

### 學生事務處 學務長引言



★ 物聯網、人工智慧等高科技盛行的 今日,大學的知識傳授固然需要, 優良 但駕馭科技的人性包括誠實、簡樸、堅 位。 毅、勇敢、樂觀等人格特質更不可或缺, 輔導 否則在人生的道路上容易徬徨或走偏, 通訊 要回到正軌往往需要極大的勇氣與努力, 賃息 因此導師的適時關懷與愛心輔導就相當 等, 重要。

海洋大學聘有 400 多位學有專精的專任教師·其中約有半數擔任班級導師, 肩負著關心及輔導同學的重責大任。通 常導師工作一接就是四年,誠所謂任重 而道遠。導師的角色好像是辛苦耕種的 農夫,受輔導的導生如同是剛培育的秧 苗·農夫們用盡心力灌溉、除草與施肥, 希望秧苗日漸茁壯,終能結實纍纍,成 為國家、社會有用的人才。



## 諮商輔導組 組長的話



"I am not bound to succeed, but I am bound to live up to what light I have."

Abraham Lincoln (1809-1865)

We are always here to work through your feelings and find your light

Counseling center, NTOU



# 106 學年度 優良導師





## 楊明峯教授

#### 優良導師得獎感言

海運暨管理學院運輸科學系

回想第一次擔任導師工作已經是 19年前的事,那時候敝人在台北市某 私立高中擔任教師兼導師,一開學看到 班上同學才發現原來這個班不但是男女 混班,而且班上有三位特殊學生,敝人 頓時有慌了一下,這時教務主任把我叫 過去,告訴我說因為我是新老師比較有 熱誠所以請我幫忙,我心想雖然帶班不 太容易但是都是一種緣份與學習,所以 就答應接下導師工作;為了要讓自己更 快進入狀況,因此我特別去修特殊教育 學分,同時與輔導室的老師共同討論如 何形塑良好的班級文化讓同學們能融入 在一起而不是排擠他們,因此我採用任 務編組的方式以不強迫自願的方式讓同 學加入,將願意幫忙的同學以特殊學生 為中心環繞排列坐在一起,並且請其他 課任老師幫忙如果有小組討論時也能以 此編組來上課,慢慢的我發現這個效果 不錯,而後我就更進一步希望班上同學 都能相互幫忙而不是特定幾個同學去做 這件事,透過班會的討論取得大家的共 識以學期為單位輪調,除因有位學生是 成骨不全症患者上下樓梯與廁所需要力 氣大的學生幫忙,所以請固定同學處 理,其他均為輪調,在高中擔任三年導



師的過程中我發現到,班上同學不但樂 於助人同時在課業上也會互相幫忙。

因此如果你問我導師的工作是什麼‧我會說形塑良好的班級文化‧事實上導師就是一個引導者與協助者的第一個引導者與協助者了課題,我們的學生在學校生活中除了課業的學習外‧最重要的就是學習過去,因為每個學生都是獨立的個體想法也不一樣‧因此如何相互幫忙與高中的學生最大的不同就是獨立性‧因為大學學生均已成年‧所以不能把他們當成小孩一樣對待;要以成年人

鼓勵,陪伴他們一起成長,必要時更應協助他們訂定目標,激勵他們勇於面對 未來。

轉眼間敝人已經在海大任教八年了,擔任兩屆導師,比起系上其他優秀老師默默的為學生付出而未獲選,敝人必須再次感謝系上老師們的禮讓,與校方的肯定才能讓敝人能榮獲優良導師的榮耀。最後最重要的就是感謝運輸 A 班這群可愛學生對我的認同並給予我誠摯的回饋,謝謝大家。

#### 學生感言

#### 運輸 4A 陳辰明

而老師也會在不同年級的班會中, 適時地提醒我們各階段及未來會面對道 的問題,也不斷地勉勵我們,印象最深



爬學校後山班上合照

•

刻的是老師在我們大一即將升大二時, 邀請我們與老師共進午餐,藉此了解我 們未來的想法與出路,也給了許多受用 的建議,之後更再大三升大四這個當下 一個的階段,耐心地了解和解決我當當下 類別,並且在我甄試非本科系研 語時,也提供了很多地協助與指導心地 能順利地錄取研究所,在此真心地 能順利地錄取研究所,在此真心地 能順利地錄取研究所,在此真心也 意理我們的課業外的困難與對未來的 擔憂與煩惱。

#### 運輸 4A 賴仕杰

回到大一的老師辦公室,老師跟我說的諄諄教誨,成為我大學學習熱情的來源,也讓重考的我,自覺其實不比其他高中同學差,讓我在大學四年兢兢業業的學習,不論學業、球隊、人際上都有所目標的全力以赴,儘管大四有些鬆懈,仍在畢業時修了180個學分。

----

大三也尋求老師幫忙,在專題研究

及升學上給予指導,紮實的基礎訓練比大學三年學的還多,也成為日後研究所 鑽研學術的基石,希望能持續朝著自己 的目標前進,不讓老師失望,亦不辜負 老師的栽培和期待,成為不只自己也是 老師理想中的優秀學生。謝謝老師!

---

#### 運輸 4A 吳絹念



全班畢業照



與班代合照

## 陳泰源 副教授

#### 優良導師得獎感言

生命科學院食品科學系



首爾塔的感情鎖牆 -- 牢牢的將一家人情感繫在一起!

常榮幸獲選為 106 學年度優良導 師,首先感謝學校提供這個鼓勵 措施,系上同仁、遴選委員及同學們對 我擔仟導師工作上的肯定與鼓舞!這是 晚學第2輪擔任導師工作,從一開始的 懵懂,不安以及擔心,慢慢轉換成同學 們願意來談天說地,喜怒哀樂情感的依 靠港口。晚學覺得自己在導師工作上並 無多大特別之處,就我所知,食科系的 同仁對導師的工作都盡心盡力,不計一 切的付出!從基本的開班會,導聚,導 生的活動到班遊、班烤,生活上以及課 業上的協助都是不遺餘力地去滿足同學 的需求以及與同學間互相的支援!晚學 喜歡與同學們玩在一起,一齊在運動場 上揮灑,乃至於一齊承擔學業上、人際 上或情感上的受傷。最大的關鍵在於導 師是否願意撥出一些時間去聆聽及感同 身受,我常常在課後隨興的與同學聊聊 或在廊道間的偶遇,從一開始的陌生和 提防到互信的養成以及同學願意開始分 享他們的困境或新的成就,我想陌生的 藩籬是個阻礙,但也並非無法突破!多 給同學們機會和時間,理解到小陳老師 並不是只關照學習的進展而是各方面的 適應與進步,不是要給同學學習的壓力 而是欣賞同學們的成長!海大的同學導 生們讓我在擔任導師工作的同時,除了 輔導,分享,更學會了接受與祝福!讓 晚學知道自身還有很多不足之處,在之 後的導師工作,希望能朝同學贈與自己 手工的刺繡 --『上善若水』方向持續進 步 Ⅰ

#### 學生感言



#### 黃湘雯

泰源老師總是很認真的準備課程內容,在課堂上也會結合時事,讓我們比較容易理解課本上的文字,在課業上的幫助讓我很感謝老師。

也因為成為我們四年的班導,從第一次導聚以來,老師都很認真的記得我們,讓導聚的聊天時光總是不知不覺就結束了。

謝謝老師讓我的大學生活不孤單死 板,謝謝老師見證我學業的里程碑,謝 謝老師在海大食科擔任老師。

#### 莊曜陽

首先先感謝老師四年來的陪伴, 從來沒有缺席,我們班有些些愛玩,連

---

開個班會都想著要烤肉,老師也會陪著 我們一起熱血,因為有著和我們頻率相 近、沒有距離感的老師,我們班的感情 似乎沒有分裂過。

不僅如此,大學四年來,為了凝聚 感情,班上籌措了數次班遊,有時班遊會集結 AB 兩班的同學,老師也不曾缺席,陪著大家一起瘋、一起踏遍台灣許多地方。

每次導聚老師總是會拿出一本神奇 筆記本,將班上需要老師關心的部分記 錄下來,認真的可怕,不過因此在導聚 也增添了許多話題,跟老師相處就像朋 友,或許未來畢業 N 年後,再回到學校 第一個會去找的就是我們的班導泰源老 師吧。



不能免俗 -- 歡樂畢業照!



愛校服務 -- 龍崗步道清潔齊步走!

#### 趙若涵

俗話說:「一位好老師 勝過萬卷書」您講的課 是多麼的豐富多彩 每一個章節都仿佛在我面前打開了一扇窗戶您的諄諄教誨 熱情關懷 堅定信念 鼓起我前進的勇氣。老師,我終生感激您!

----

#### 崔雅晴

很高興能在大學期間有緣成為老師的導生班學生,從一開始跟老師的不認識,隨著一次次的接觸後,也逐漸與老師日漸熟悉,不論是每學期的導聚談心,還是走在校園中的偶遇,都能夠體會到您對我們的用心。謝謝老師一直以來的關心,也祝老師未來都能事事順心!



班烤班烤 -- 越烤感情越熱!

#### 李沛怡



意物博隆光

班遊班遊 -- 花蓮行!

#### 游凱甯

這樣對我們一直很好的泰源老師 我一直心存感謝,雖然我上了我們學 校的碩士班,不在老師的實驗室,但 在路上遇到老師,老師還是會很開心 的和我打招呼、關心我的近況,所以 我很感謝我的大學四年裡泰源老師當 了我們的班導師。

再一次謝謝泰源老師四年的教導和照顧。







▲導聚導聚 -- 永遠不嫌多!



學海築夢 -- 泰國統一食品工廠暑期實習

導生畢業贈送的驚喜箱 -- 一輩子的驚喜和感動







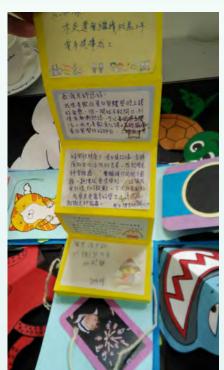














## 黄 意 真

教 授

#### 優良導師得獎感言

生命科學院食品科學系

**車** 眼間到海洋大學任教已 **寺** 經十年,這期間我一直 擔任導師的工作,帶過兩屆 畢業班。我認為「導師工作 最重要的就是要有熱忱。秉 持著亦師亦友的態度,將生 活態度、人生經驗分享給學 牛,陪伴他們度過四年的大 學生涯,是我一直以來努力 的目標。」老師除了專業知 識傳授外,生活經驗及待人 虑世之道的分享亦相當重要, 尤其將來出社會做事後,決 定成敗的關鍵往往是「做事 態度」而非「專業知識」, 一句勉勵的話有時將影響學 生的前途與方向,所以時常 自我期許多鼓勵與關懷學牛。 導師工作是無時無刻而且千 頭萬緒,我想最大的成就莫 過於為社會作育英才,學生 的成是支持導師工作最大的 動力。此次能獲獎深感榮幸, 也讓我對於扮演好導師角色 更增添了一份責任心。感謝 系上老師們的推薦及同學們 的支持,也感謝校方的肯定, 才能獲得此殊榮。



#### 同事賀詞



在純樸的蘭陽平原上孕育出一位清新脫俗, 氣質高雅的女生,這位女生從小溫良恭儉讓,學 業優秀,深受師長之喜愛。長大後在清華大學取 得學士及碩士學位後,以教書作為志業,在百齡 高中任教,教育青少年,教書中仍然努力不懈, 至台大醫工所在職進修攻讀博士學位,一路走來,積極認真,樂觀進取,取得博士學位後來到 位於雨港的海洋大學教書研究,研究傑出而升任 教授。這位教師就是黃意真教授,在學生口中素 有美女教授之稱。

黃老師抱著有教無類之理念,對待學生一視同仁,每學期均會邀請學生聚餐吃飯,藉著閒聊中了解學生的學習以及生活情形,也從聊天中敏銳地感受到學生的家庭及心理狀態,並適度地提供學生建議以及協助。不僅如此,黃老師無論

從授課、座談或閒聊的互動中,建立學生良好的生活態度、廣闊的生活視野、積極的生涯規劃,以同理心的胸襟和不棄門牆的教育理念,循循善誘、諄諄教誨,作育英才的熱忱常讓學生們如沐春風,同儕們景仰敬重。

黃老師教學的個人特質深深引發學 生上進的力道,從授課內容的深度與廣 度、授課方式的活潑與互動以及課後的 追蹤與輔導,尤其使多位迷途學生步上正途,在在使同學們深深感受到一位具經師與人師於一身的師長,其受歡迎的口碑在同仁間與同學們間時有耳聞。教育、研究和服務是黃老師的終生職業與志業,以此對教育的使命感及對同學們的關懷,黃老師獲得優良導師榮譽實至名歸。

#### 學生感言



#### 學生的話

時光如梭·歲月如流·大學的學習 生活眨眼就過去了。而我的大學生涯也 已翻到了最後一頁。站在校園裡·再回 首·母校的一草一木是那麼熟悉;再回 首·母校的一磚一瓦是那樣親切·一天 天·一年年·我們在校園裡茁壯成長。 從懵懂的孩子到青春的閃耀·是你們的 諄諄教導給我們力量與自信,是老師的 親切叮嚀讓我們忘記離開家的失落,老 師的點滴關愛,我們銘記在心,永世難 忘。

黃意真老師在我第一次見到的時候,看起來就是一位很精明、漂亮的老師,認識了四年,感覺一樣,不過比第一次見到時,多了母愛的感覺,除了教



FUN4 活動

•

導我們有機化學以外,由於是我們的導師,每個學期的導生聚,老師都會一個一個關心我們每個人的情況,不論是功課的部分,或是升學,甚至是感情,老師都會幫忙我們解惑。

當我感到迷茫的時候,是老師給了我們堅持到底的勇氣,使我們找到了方向,當我們遇到困難的時候,您總是伸出那雙溫暖的手,幫我們度過難關。老師的辛苦,我們看得到,老師的母問。老師就們這些不懂事的孩子們,一遍又一遍的麻煩您,讓你為我們操心。老師請相信我們,我們會努力學習,讓未來的我們成為您們的驕傲。

不只單純在導生聚的時候,學業上 有問題都可以去找老師談論,有別於老師上課時專業的講解,私下自己去找老師問問題時,老師都會慢慢的帶著我們解決問題,一步一步引導我們走到正確 的觀念上面。

大四的時候,我為了要不要繼續升學的問題也苦惱了許久,不論是出去工作或是繼續往上念研究所,讓我抉擇很久,而老師以自己過來人以及輔導過很多學長姊的經驗來跟我分享、分析未來選擇的優點以及缺點。就如同父母一樣,老師就像是把我們當自己的小孩照顧,讓人覺得在大學生涯中,能有這樣的老師當作導師,是非常棒的一件事情。

儘管歲月的洪流一遍又一遍沖刷著歷史的浮沉,但不變的是,一代一代的老師還是那麼盡心盡力的將一屆一屆的莘莘學子培養成材,引上成功之路。儘管您們的臉上寫滿了歲月的滄桑,可依然把會心的微笑留給我們。

老師您辛苦了,謝謝您出現在我的 大學生涯裡,希望老師能夠身體健康, 萬事如意,一天比一天還美麗。



#### 學生的話

感謝黃意真老師這幾年的 幫助,在實驗方面總給予具建設 性的建議,能把我從牛角尖裡救 出,也避免我過度執著於枝微 末節,而專注於重點上。在學 業方面,謝謝老師對我的耐心, 總願意針對每個不足的部分給 予補強,使得最後報告的口條 及書面呈現都能更好。每次趕 死線地來回修改報告,或是因 實驗不順而感到沮喪時,謝謝 老師的鼓勵,能讓我繼續撐下 去,也對自己有多些的信心並 更加努力完成每個階段的目標。 很幸運當初遇到黃意真老師, 祝老師事事順心,身體健康。



同儕課業邁頂大賽狀元班頒獎典禮

---



系館合影

#### •

## 李明安 教授

#### 優良導師得獎感言

海洋科學與資源學院環境生物與漁業科學學系



班會合影



導師的工作當成一種學習的歷程。這是 因為目前學生的生活與環境中,網路與 電子化產品已是大部份學生的生活, 因此在和全班同學第一次見面的 生訓練,就已建立全班 Line & FB 群 組,除了可貼近與溶入學生的學習 類生 道,讓導師可以大概知道學生們都在 道,讓導師問的距離,有問題會找導師也 時 時 同討論解決的方法,導師也可適時

出援手,包括尋求校方與系上的支持與 協助。舉例來說,大一時期參加 Fun4 活動得到競賽獎金,此一獎金的運用及 用途,在line的群組討論可以到深夜 3~4點,藉由此一管道,我可以耐心與 細心及超過12小時不間斷地當一位傾 聽者及經驗的提供者,讓學生們針對此 一獎金運用由分歧與對立的意見中取得 「共識」與「同理心」,也加強同學的 班級凝聚與向心力。又如班上數位外籍 生,與我談到專業學習之瓶頸時,我亦 透過班上Line的群組也很快地幫她們 找到解決方式。此外,透過邀請班級幹 部座談或例行性「導師生會談」也是我 了解同學習或發掘同學是否面臨壓力、 困難、情緒宣洩的方法。



透過系辦同仁關懷班上外籍生生活與學習



參與大一Fun4 滑艇比賽合影

**•** 

迄今個人已接任 105 級環漁導師兩年,後續將持續基於導師之本職持續 學習,參與校方舉辦各種提昇職能的活



海研二號出海實習合影

動,以利輔導每一位同學都能及早建立「畢業後,我的人生如何發展?」的目標,好好思考與準備他們未來的升學、職場生涯或人生規劃。雖然個人的能力與時間有限,而這些方法與想法也不可說,而這些方法與想法也不可意用在不同系所或導師的學生輔學生們一個諮問。上,但是如何提供學生們一個諮問上之一學生順暢,這應是擔任導師的基本認知與自我的期許。最後願將此份喜悅與家人及環漁系的所有成員一起共同分享。

---



帶領學生赴中大遙測中心參訪

#### 學生感言

#### 同學的話:

老師恭喜你獲得全校優良導師! 謝謝老師這3年來的教導和關心,不僅 教學認真,學校有任何的資源都第一時 間跟我們提醒,讓我收益良多,謝謝老 師~~

#### 同學的話:

老師,恭喜你獲得全校優良教師這項殊榮!經過您三年來的教導,我學到的知識如浪海滔滔,教學也相當地認真,對學生的熱忱及關心也是大家有目共睹的。謝謝老師!

#### 同學的話:

感謝老師不管是在學業還是生活上都十分關心我們,也時常在需要幫助時陪伴在我們身旁,也一直給我們很多資源及舞台發揮自身的長處,恭喜老師榮獲全校優良導師!!

---





## 黄偉柏

副教授

#### 優良導師得獎感言

工學院河海工程學系



#### 一、導生的磨合

個人從民國 101 年由工程顧問公司轉職進入海大河工系教學服務至今已 邁入第 6 年,從工程顧問公司的工程師 轉職為教師,當初所設立的目標是期望培養學生未來正確職場心態以及傳授應具備之知識技能,並以個人實務的經驗分享,提升學生學習意願與裨益未來就業或進階研究上之協助。而這樣的目標設立與期望看似沒問題,但在執行上,



班導師聚餐

卻出現了落差。在6年的導生的相處磨合上,曾出現了 幾個問題包括:

#### 1. 管太多 - 跑得遠

一開始的導生相處,求好積極心態的輔導,並不見得適合每一位學生,曾經因為管太多,讓學生一看我就 躲得遠遠的。

#### 2. 講太多 - 嫌囉唆

當求好心切的心態一膨脹,卻又 得不到反應時,只要一抓到機會像是班 會、同學聚餐,就不自覺地想要要求同 學在專業上努力。而這樣的舉動,反而 讓學生嫌囉唆。

#### 3. 全放下 - 欠尊重

為了跟同學打成一片,儘量把老 師的架子放下。然而,一不小心,分寸



班導師班會

的拿捏有所閃失,少數學生難免就會出現不合宜的言行,若再不適當的約束,不尊重的氛圍其實會更不良性的傳染擴大。

從前面提到的這些挫折,個人心目中的「好」與接受者學生心目中的「好」,不一定是等質或等量。所以, 過與不及的輔導相處,對個人來說一直 是一門最重要的修練功課。



班導師班會

#### 二、導生的經營



要的核心價值就是「有點黏又不能太 黏」。在導生的相處上,適度傳達導師 輔導的心意,同時保留導生間的相處空 間,具底的作法包括:

#### 1. 尋找關鍵人

找尋班上熱心及能營造班級凝聚力 的同學協助,藉由這幾位同學的協助, 除了能減輕導師的工作外,最重要的 事,能幫助導師在關鍵的時間點,對需 要幫忙的學生,提出協助,而不再產生 忙與盲抓不到重點而無效果的對談。

#### 2. 下課 10 分鐘的走廊聊天

一開始的導生相處,常使用「便當 餐會」以小組的方式聯繫,然而這樣的 方式,常流於形式,到了最後,真的只 剩吃便當這回事。後來個人利用自己的 必修課程,來觀察學生的到課率、學習 態度及學習效果等,再藉由下課時間學 生在走廊遊蕩的時間,進行一對一的聊 天, 反而更能得到更好的交流。

#### 3. 聆聽習慣的養成

為了避免自己再犯囉唆的毛病,每 次的聊天,除了誘發學生講話以外,儘 量在初期接觸階段,避免指正,取而代 之為「聆聽」。分階段的從關心開始, 進而分享、啟發及激勵,使整個團體樂 在成長。

#### 4. 建立信賴感及親切感

個人的必修實習課是讓師生關係情

感建立一個相當直接及充實的管道。在 學生的實驗操作過程中,除了專業知識 傳授外,最重要的是增加與學生相處的 機會與對話,產生彼此關係鍵結的重要 涂徑。

#### 5. 專業資源合作

對個人來說,與學生的相處與輔 導,也真只能發揮一般的功效,針對特 殊的問題,例如憂鬱、學習障礙與學生 在校外的行為偏差等問題,要諮商輔導 組、生活輔導組與教官的幫忙,更能發 揮功效。同時借此機會也一併感謝這些 單位做為個人的後盾與支持,讓個人在 進行導師工作時,能夠更踏實。

#### 三、自省與未來期許

回歸到最原始當老師得初衷,就是 期望能培養更多能夠幫助國家工程發展 的工程師,每想到這一點,就能補助自 己對學生傳達理念的熱忱。相同的,也 一直告訴學生每位同學出社會後,對整 個社會的前進,能夠扮演重要的螺絲。 藉由人與人間不斷的合作與競爭,走出 自己的道路。也期望教學相長、互相砥 礪的教授與學習過程能持續的互動進 行。



#### 學生感言

## Company

#### 葉純甄同學:

首先恭喜偉柏老師獲選優良導師! 在海大這6年來,老師不僅給予課業以 及工程實務上的專業指導,對於學生的 關心以及照顧也是不遺餘力,老師這次 能獲選真的是實至名歸!



2016年6月5日

---

#### 吳晨瑋同學:



於中午休息時間與同學聚餐分享生活點滴



同學與老師的互動

#### •

## 王 和 盛 教授

#### 優良導師得獎感言

電機資訊學院 通訊與導航工程學系



到海洋大學,已經進入第16年, ▶ 這是第三度擔任導師(第一次當 了兩年,第二、三次都是四年),第一 次當導師時,因為沒甚麼經驗,甚少與 學生互動。第二次擔任導師時,雖然多 了一些經驗,也多了與學生的互動, 但是整體而言,還是在跌跌撞撞的情況 下,帶完了四年的導師。這一次擔任導 師,感謝通訊系同學的愛護,有幸獲得 兩次優良導師獎。通訊與導航工程學系 是一個比較年輕,人數較少的科系,也 因為如此,系上的老師與學生的關係都 非常密切,每一位導師都很優秀,個人 只是運氣比較好,分數稍微高一點,得 以受推薦代表通訊系參加優良導師評 選。雖然得到這個獎,但是覺得自己還

有很多需要學習的地方,如何與學生建立信賴關係,對學生產生影響的方式,往往不是自己意想的情況。這邊也要感謝諮輔組,多次舉辦導師知能相關的研討會,讓我獲益良多。當導師就跟當老爸老媽一樣,沒有人開班授課,若沒有諮輔組開的這些課程,我想我可能需要花更多時間來摸索如何與學生相處。



畢業班同學舉辦謝師宴,會後與同學合影留念, 照片中的學生曾經與我一起上台表演熱門音樂。

嗎?)這幾年在進行導師輔導工作時,經常想起研究所的指導教授張帆人老師,其中一次與看漫畫有關的對話:

張老師:「和盛·你好像很喜歡看漫畫?」

我:「是啊,我想征服偉大航路,成為 海賊王!」

張老師:「蛤?你在說甚麼?我女兒也 很喜歡看漫畫,原本我覺得很排斥,但 是看到你這樣子都可以念到博士班了, 可見看漫畫也不是甚麼壞事。」

(以上對話,有稍作誇飾,但大致上意思是對的。)

(通訊系鄭同學·已畢業·目前在交大研究所就學中。)

和盛是我遇過最有趣的導師,從小 到大的學習生涯中,第一次感受到亦師 亦友的感覺是什麼!還記得那時給老師 上的課是線性代數,那時我非常害怕這個科目,還好老師不管何時,都願意循循善誘回答我無知的問題。這讓我一再害怕,謝謝老師總是鼓勵我向上激勵我一個人事籍的故事藉此激勵子的教學生時代的故事藉此入中種下了奮發學習的種子,在我心中種下了奮發學習的超過子的教學態度,更是令之的我自己的華麗舞台,而我就是那醉心的我自己的華麗舞台,而我就是那醉心的我自己的華麗舞台,而我就是那醉心此振適合的華麗舞台,而我就是那醉心此振



透過社群 app·分享個人的生活點滴· 拉近與同學之間的距離。

•

距今大約 20 多年前,大二的時候 (我今年 25 歲,所以那時候三歲),因 為一些機緣,和幾位同好(其實都是學 長)組了一個樂團叫做 Wild Street, 學長做了一首同名的歌,我們不知天高 地厚的就跑去參加青春之星的比賽,還 得到優勝(現在 google "鼓手 王和盛 "還可以找到一些當時的訊息)。比賽完 之後,樂團其實也差不多就散了。當時 一直有個遺憾,就是無法在舞台上表演 雙踏,過了 20 年,漸漸覺得這個願望 應該是無法實現了。



畢業之同學,與老婆、小孩回來探視我, 並一同聚餐享用美食。



畢業之學生與在校的同學舉辦籃球友誼賽, 以球會友,增進感情。

然後,就在隔年,原來幫我實現願望的貴人,不是不存在,而是我還在等他們長大,而且不止一個,而是三個同時出現(好吧,其實還有一個家宏是前一年就出現啦)(有點像是勇者鬥惡龍5裡面,主角跟他老爸花了一輩子在尋找拯救世界的勇者,結果,原來可以等上天空裝備打敗大魔王的是他尚未出世的兒子),上輩子不曉得造了多大的孽,阿不是,積了多少陰德,才有可能一次

出現四個貴人。印象中記得是在一次上課中,半開玩笑地跟同學說我的樂團在徵人,目前還缺主唱、吉他以及貝斯。在那之後的某一天,仁祐、豐旭和馬哥來敲我研究室的門.....

這四年來要感謝他們四位,願意放任我在每一首歌中,不管恰不恰當都採雙踏,配合我做 Nightmare (這邊也要感謝哲鏞跟皓宜的挺力相助,還有Sweet Child of Mine 的敘誠),跟你們一起練團是這幾年來最開心的時刻。My Life is Complete.

這是擔任導師工作最大的收穫,謝 謝所有通訊系的學生,我很開心可以在 這個系上教書。

---



賃居訪視·探訪在校外租房同學·並檢 視居住環境·訪視之後與同學合影留念。



出席書卷獎頒獎典禮·與得獎同學以及 校長、學務長合影留念



班上同學參加學校舉辦之沙灘排球比賽, 與學生同樂。



出席書卷獎頒獎典禮,與得獎同學以及 校長、學務長合影留念

# 推動導師業務優良單位



#### 得獎感言

## 環境生物與漁業科學學系

上表 漁系很榮幸再次獲選為本年度推動導師業務優良單位,感謝評委對本系推動導師工作成果的肯定。本系有大學部、碩士班、碩士在職專班、博士班等4個學制,學生總人數約280人,只有13位專任師資可擔任導師,2位行政人員協助導師業務的推動,因此每一位老師均必需用心投入導師工作,而行政人員更是推動導師工作的左右手。

每當大學新鮮人要進入環漁系這個 大家庭,最先忙碌的就是系主任、2 位 導師、2 位行政人員這 5 位人員,從打 電話關心學生的家庭狀況、瞭解就學心 態,詳細說明學校的教學環境、研究設 備、宿舍設施、畢業條件等,以及家長 們最關心的升學管道及就業出路等,無 不使出渾身解數盡可能解決家長與學生 的問題。等到入學後,全系的 13 位老師就必須在最短的時間認識每位學生,提供妥適的協助,使新生入學能立即適應大學新生活。因此,導師這項工作就猶如在學校的學生家長,無時無刻關心著這群學生的動態。





106 學年度環漁系教師參加新牛家長日活動





106 學年湯圓大會活動

抗,此時,導師這個輔導角色就更顯吃 重了,導師的努力無非期待著能將學生 導回正軌,使其順利完成大學學業。

透過系辦公室建立的溝通平台、 導師扮演的輔導角色、系主任統籌系內 資源,已成為本系推動導師業務的鐵三 角,再結合學校輔導諮商部門的投入、 家長的配合,藉以強化導師業務推動的 力度。每逢下課時間,系辦公室除了是 老師們的休息處所,行政人員答詢學生 事務的空間外,有更多的學生是到系辦公室跟系主任、老師、行政人員著聊聊生活與同學間的趣事,並共同品嚐著學生帶來的家鄉名產,就像生活在一起的一家人,每天都是熱鬧非凡。只有踏進學生的生活圈,才能掌握學生間最即時的狀況,而我們現在對學生多一分的關懷,也將引發學生對母校無窮的向心力。



#### ◆ 推動導師業務優良單位

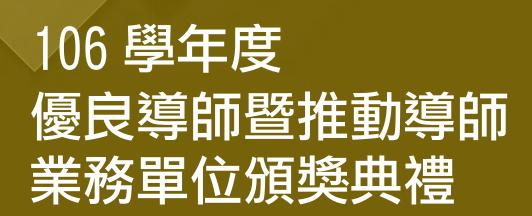


106 學年度環漁系師生家族聚餐



環漁系師生聚餐





#### ◆ 106 學年度優良導師暨推動導師業務優良單位頒獎典禮



優良導師頒獎合影





校長受獎予優良導師 楊明峯老師



校長受獎予優良導師 陳泰源老師

#### ◆ 106 學年度優良導師暨推動導師業務優良單位頒獎典禮



校長受獎予優良導師 黃意真老師



校長受獎予優良導師 黃偉柏老師



校長受獎予優良導師 王和盛老師



推動導師業務優良單位頒獎合影



#### 一〇六學年度優良導師暨推動導師業務優良單位專輯

發 行 人:張清風

總編輯:田華忠

執行編輯:項筱磊

音樂編輯:吳唯農、項筱磊

出版機關:國立臺灣海洋大學

地 址: 20224 基隆市北寧路 2 號

網址:http://www.ntou.edu.tw

電 話:(02)2462-2192 轉 1195

出版年月:中華民國 107 年 11 月

本版權屬國立臺灣海洋大學所有,有授權需要者,請洽國立臺灣海洋大學