

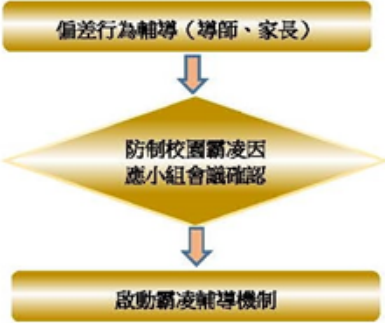
霸凌定義:指個人或集體持續以言語、文字、圖畫、符號、肢體動作、電子通訊、網際網路或其他方式，直接或間接對他人為貶抑、排擠、欺負、騷擾或戲弄等行為，使他人處於具有敵意或不友善環境，產生精神上、生理上或財產上之損害，或影響正常學習活動之進行。若構成性別平等教育法第二條第一項第五款所稱性霸凌者，另依該法規定處理。

「校園霸凌」之定義、類型與具體型態

	定 義	類 型	具 體 型 態
校 園 霸 凌	1. 兩造勢力（地位）不對等。 2. 攻擊行為長期反覆不斷。 3. 具有故意傷害的意圖。 4. 呈現生理或心理侵犯的結果。	肢體霸凌	毆打身體、搶奪財物、……
		關係霸凌	排擠孤立、操弄人際、……
		語言霸凌	出言恐嚇、嘲笑污辱、……
		網路霸凌	散佈謠言或不雅照片、……
		反擊霸凌	受凌反擊、「魚吃蝦米」…
		性霸凌	校園性侵害或性騷擾

被霸凌了該怎麼辦？



支援管道	處置
向導師、家長反映	 <pre>graph TD; A[偏差行為輔導 (導師、家長)] --> B{防制校園霸凌因應小組會議確認}; B --> C[啟動霸凌輔導機制];</pre>
向學校投訴信箱投訴	
向縣市反霸凌投訴專線投訴	
向教育部 24 小時專線投訴 (1953)	
於校園生活問卷中提出	各級教育行政主管機關：每學期辦理不記名生活問卷。 學校：每年辦理記名或不記名校園生活教學問卷。
其它(警察、好同學、好朋友)	向學校反映-本校校安中心，電話:02-24629976