



國立臺灣海洋大學
National Taiwan Ocean University

13th 107學年度

傑出導師、優良導師 暨
推動導師業務優良單位



CONTENTS

13 th

傑出導師、優良導師暨推動導師業務優良單位

- 3 校長序
- 4 學生事務處 學務長引言
- 5 諮商輔導組 組長的話
- 6 107 學年度傑出導師
- 7 王和盛 電機資訊學院通訊與導航工程學系
- 11 107 學年度優良導師
- 12 薛朝光 海運暨管理學院商船學系
- 17 蘇健民 海運暨管理學院運輸科學系
- 23 林泓廷 生命科學院食品科學系
- 26 魏志強 海洋科學與資源學院海洋環境資訊系
- 30 關百宸 工學院系統工程暨造船學系
- 34 林泰源 電機資訊學院光電與材料科技學系
- 40 107 學年度推動導師業務優良單位
- 41 系統工程暨造船學系
- 44 107 學年度傑出、優良導師暨推動導師業務
優良單位頒獎典禮

校長序



教育部國家講座教授

校長 **張清風 博士**
President Ching-Fong Chang

教育是「成就他人，圓滿自己」的志業，學校是「提供學習使人成功的地方」。德國教育家斯普朗格 (Edward Spranger) 曾說：「只有在愛的環境裡，教育才能成功，才能真正影響人的內心。當老師與學生相處時，愛的力量會透過互動和情感發出光芒！」。

在現今多變社會環境中，導師不僅在身教及言教淺移默化引導學生，更要作為這些學生諮詢、導航的角色，以協助學生思考出最適當的方式來實踐自我，從導生互動中引導學生自主的解決問題，並在輔導學生的過程中，讓學生有主動參與的意願。同時導師也扮演著學校與學生之間重要的溝通橋樑，藉由導師與學校良好的互動，不僅能提供學

生學習及生活各種資訊，並能增進學生與學校良性互動及連結。讓學生獲得正向力量以利學習。

有鑑於導師扮演關鍵性角色之功能，本校除定期舉辦教師輔導知能研習活動外，也定期召開導師會議，更舉辦傑出導師、優良導師選拔，並將其事蹟出版電子書專輯廣為流傳，除了肯定導師工作之價值外，也期勉本校老師能隨時注意導師的角色與功能。

107 學年度優良導師電子

書專輯收錄了獲獎導師的得獎及輔導心得、同仁對得獎導師的肯定與讚賞、導生對導師的感激與回饋，文中處處發人省思，感受到導師對導生循循善誘、博之以文、約之以禮的良好示範，值得學習與參考。

最後在此恭賀今年獲得傑出及優良導師的 7 位同仁，以及榮獲優良單位的系統工程暨造船學系，並祝福全校導師都能從輔導與協助學生中獲得成就感與自我肯定，嘉惠海大莘莘學子。

校長

張清風

108 年 11 月

學生事務處 學務長引言



最近看到一篇報導，內心十分感動。今年(2019)五月美國奧勒岡州的一所校園內，有一名學生攜帶槍枝到學校企圖自裁，同學們看到驚慌失措紛紛走避，所幸當下有位教練並未跑開，而是鎮定的走向前，先將同學手上的槍拿走，再給他一個溫暖的擁抱，並安撫這位同學的情緒，一直到警察出現接手處理。教練英勇且睿智的舉動，頓時化解可能的校園危機，同時也挽救同學寶貴的生命。

年輕人的人生經歷還少，常因感情、學業或遭受霸凌等原因導致心情失落甚至想不開，一時衝動易生憾事。導師與教官為第一線的輔導人員，適時關懷與輔導經常能給予同學們溫暖及有力的幫助。在此感謝海洋大學200多位學有專精的班級導師與教官的辛勞與奉獻。

本校107學年度共遴選出一位傑出導師、六位校級優良導師以及一個推動導師業務優良單位。每位獲選的傑出或優良導師，輔導學生都有其獨到之處，但是也都具備許多相同的特質，愛心輔導和耐心傾聽、有足夠的親和力與學生亦師亦友，甚至24小時服務不打烊，這種精神值得我們學習與效法。此外，推動導師業務需要系所的大力支持與協助，在此恭喜造船系榮膺107學年度推動導師業務優良單位。

真心感謝所有導師們的付出，學務處也將與校內各教學與行政單位一起努力，持續提供導師們的後勤支援與服務，俾使本校學生輔導工作能更加精進。



諮詢輔導組 組長的話



在大學階段，導師在學生指導上扮演多重的角色，同時兼具教學、啟發及陪伴等功能。在此感謝所有校內教學單位及導師們對學生的關心及照顧，也恭喜獲獎的優良導師及推動導師業務優良單位。學務處諮詢輔導組會持續與導師及教學單位合作，共同推動學生輔導工作。



107 學年度傑出導師



王和盛 教授

傑出導師得獎感言

電機資訊學院通訊與導航工程學系

得獎感言與輔導經驗分享

通訊與導航工程學系是一個比較年輕，人數較少的科系，也因為如此，系上的老師與學生的關係都非常密切，每一位導師都很優秀，個人只是運氣比較好，分數稍微高一點，得以受推薦代表通訊系參加傑出導師評選。雖然得到這個獎，但是覺得自己還有很多需要學習的地方，如何與學生建立信賴關係，對學生產生影響的方式，往往不是自己意想的情況。以個人而言，有幾個經驗想與大家分享。

『和盛，幫我造氣球。』『老師，我需要藍胖。』『沒問題，等一下你打 7 號，我補 2 號』這是手機上的一個叫做【部落衝突】的網路連線遊戲中，我跟學生經常出現的對話。因為某次的因緣際會，加入由同學組成的部落。這個遊戲因為玩的時間比其他同學早，我的等級最高，加入部落之後，儼然成為孩子王，帶領小朋友四處征戰。或許由於這個緣故，跟同學之間的隔閡減少，同學願意與我分享私人的事情，也願意與我討論課業的問題，間接促使學生的學習意願提高。(有這麼神嗎？)

學生：『老師，你在吃飯嗎？』我：『額，是啊！』學生：『喔，我可以跟你聊一下嗎？』我：『額，好啊。』通常我會把辦公室的門打開（夏天很熱，開冷氣還是會關門，哈哈！），同學經過的時候，比較願意走進來問我問題。有時候正好在



吃飯，會有衝動想要拒絕。以自己個人的經驗，我知道如果這次拒絕他，這位同學可能就再也不會來敲我辦公室的門了！因此，若是第一次來找我的，無論如何我都會讓他進來，問問題或是聊天都好。

『.....然而，王和盛教授這般人物並不是只會嘴上說說、表面上做做樣子而已，除了教導我們學問，自己私下也懷抱著夢想，那股暢流著 18 歲青春血液的熱血精神，在他跟我說：「你說你會彈電貝斯喔？」，我就確確實實感受到教授心中不老的靈魂，最後在我大二那年，我和三個被教授感動的學弟，一起跟王和盛教授在系上活動組成了樂團，完成老師長久以來的夢想。.....』這是請同學幫忙寫的感言中的一段話，讓我最驚訝的地方是簡單

的一句話：「你說你會彈電貝斯喔？」對學生而言卻有不一樣的感受，這大概是當導師困難也是最有趣的地方。

以上三件事，是個人在導師輔導工作中，比較特殊且印象深刻的經驗。這幾年在進行導師輔導工作時，經常想起研究所的指導教授張帆人老師，這是其中一次印象深刻的對話：

張老師：「和盛，你好像很喜歡看漫畫？」

我：「是啊，我想征服偉大航路，成為海賊王！」

張老師：「蛤？我女兒也很喜歡看漫畫，原本我覺得很排斥，但是看到你這樣子都可以念到博士班了，可見看漫畫也不是甚麼壞事。」

同事賀詞

王和盛教授，讚！

台大電機系退休教授 張帆人
2019/7/27

首先恭喜海洋大學副學務長王和盛教授，在學生服務上表現傑出而獲獎。

1993 年，我和他第一次見面的印象極為深刻。炎熱的仲夏午後，研究室來了一位衣著花俏，長髮批肩，塊頭碩大的男生。難道他也是剛剛考上研究所，想來找我當指導教授的新生？簡單交談之後，和盛感覺到我的猶豫，便主動告訴我，他是

雖然我最後沒有變成海賊王，不過師妹後來確實有非凡的成就。張老師是一位非常和藹慈祥的長者，在研究所的一段低潮時期，經常給我鼓勵並提出許多建議，給予我很多的幫助，上面的例子不是在強調看漫畫很好，而是想說明導師的輔導，有時候會出現在意想不到的地方。我常常勉勵自己可以像他一樣，無論是在學業或者生活上，都可以導引學生走向正確的方向，雖然現在還差很遠，但是仍然會持續努力。

由於同學的支持，今年很榮幸獲得學校的傑出導師獎。厚著臉皮請研究所的指導教授幫忙寫了一篇心得文，跟大家分享一下。張老師的文筆非常好，我自己當導師的一些作為，受到他很大的影響。

大學熱門音樂社的鼓手。哦！這個我可完全外行了。話匣子打開後，氣氛也輕鬆了起來。出於好奇，簡單問了一句：『你們樂團有沒有名氣呢？』他含含糊糊地說，競賽裡曾經得過重金屬類別的獎項。不知是否算好消息，沒隔多久，和盛的打扮和髮型就回歸到我較熟悉的正統模式。

研究生生涯是艱難而且漫長的，一段漫無天日的黑暗期難以避免，和盛也未能例外。幸而，他對數學有所偏好，也擁有異乎常人的天份和毅力。後來就寫了理論導向的論文，順利畢業。

畢業後，和盛在工研院任職三年，他深入了解衛星導航、航電設備等的知識、技術、規範和市場等等實務上的需求與機會。

2002 年我受邀參觀了和盛在海洋大學的研究室——延平大樓 804 室。當下，眼睛為之一亮。整片玻璃窗外，碧海藍天相互輝映！如此美景，必然能造就出胸襟開闊的老師。這麼好的一間研究室，怎麼會配給新來的助理教授？『沒有啦！這間原是系裡一位院長級大老教授的。他剛好退休，我剛好報到……』和盛語帶羞澀地向我解釋。

我注意到和盛在海大的發展甚為順利。他把艱深的數學，應用於衛星導航上。除了論文發表、專利申請、研究計畫以外，他還出版科技專書，並且得到中華民國系統學會傑出青年獎。

或許因為和盛喜歡音樂、漫畫、電子遊戲，以及琳瑯滿目的變形金剛，他很容易與同學打成一片。不容易的是，以導師和副學務長身分，他解決了諸多同學們的切身困難。

和盛和我的專業領域都是控制系統。感測器是我們這一行中重要的角色。

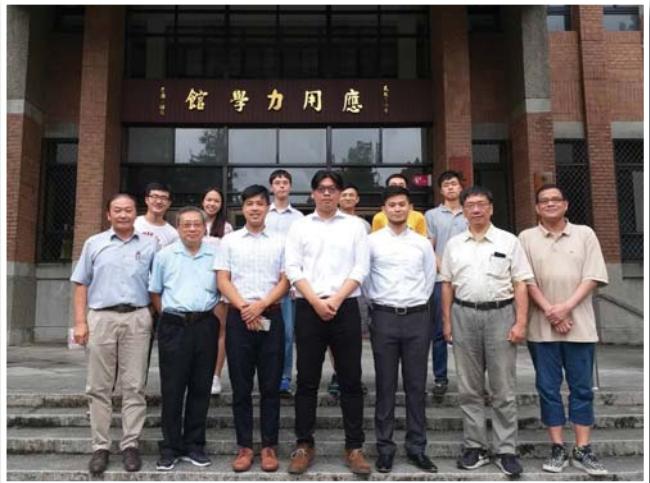
以冷氣系統為例，溫度計便是感測器。當室內溫度高於設定值時，壓縮機便開始運作，把冷空氣輸送進來。假如沒有溫度計，壓縮機操作會失去依據，而讓系統失靈。感測器的概念可以推而廣之的。譬如，醫生看診，血壓計是一種感測器；體溫錶是另一種。而 X 光、超音波、核磁共振、內視鏡、心電圖……等等，都是各

種不同功能的感測器。談到導師或學務處的職責，總要先知道同學在生活上、課業上的難處，才幫得上忙。換句話說，這需要良好的『人際感測器』。和盛親切的態度，真誠的關心，加上他自己和年輕人有相近的嗜好，凡此種種，造就他似乎擁有了功能不錯的『人際感測器』，知悉同學的内心世界；然後，他會結合校內、校外的資源，完成服務他們的任務。

過去，學務處的名稱是訓導處。『訓』而『導』之，值此多元價值的社會氛圍，很不容易有成果。青年人需要的是聆聽、陪伴和友誼，和盛在這三方面的付出和成效，絕不遜於他在學術專業上的貢獻。



◆ 107 學年度傑出導師



107 學年度優良導師



薛朝光 助理教授

優良導師得獎感言

海運暨管理學院商船學系



日本松島

擔任導師之輔導心得分享

很榮幸有此機會能得到遴選委員們的肯定而獲選為校級優良導師，非常感謝商船學系老師與行政同仁們的提攜、勉勵和協助，尤其是一起並肩輔導同一班級之吳珮琪老師兩年來默契合作的分工與幫忙，以及導生班同學們的認同、支持和鼓勵！長期以來，商船學系便一直保有著個人覺得相當具有海大特色的傳統，系上每位老師都是導師，且原則採雙導師制，皆由一年級擔任 A 或 B 班的導師後便一路帶領該班同學至大四畢業，因此導師生間彼此的關懷信任與互動情誼也就自然更緊密地在這朝夕相處之過程中逐步建立起來。不過，話雖如此，身為導師之後才真正感受到導師工作對同學課業學習、生活關懷、生涯規劃，乃至畢業後升學或就業

諮詢等輔導協助上的多元與重要性，或許因為自己也是本校海洋運輸學系（目前商船學系前身）的畢業系友，在與班上同學相處時總有著一份學長看待學弟妹們所應負起的關心和責任，希望藉此可減少同學與導師間的隔閡及距離感，增進互動與互信，以有效凝聚班上同學們的歸屬度和向心力，並進而能引導同學培養正確且良好的學習與處事態度。

積極互動

個人認為擔任導師的首要工作便是認識同學並與其建立起亦師亦友的互動關係，取得相互的信任進而讓同學願意分享其學習和生活上之點滴或所遭遇到的問題。因此，對於導生班（尤其是一年級的同學或轉學/系生），個人通常會在學期初提供自己之手機號碼、Email 及 Line 或 Messenger 帳號予班上每位同學共同建立班群和通訊錄，不僅便於熟悉及聯繫



與家人合影



育英二號海上實習

同學，更歡迎同學在遭遇問題或需要協助時能不受時空限制地隨時找得到導師。其次，利用有排定導生班課程的上課時間，或是每個月定期 1 次或每學期至少 2 ~ 3 次的班會時間，都是能與多數同學有較多接觸認識和溝通的機會，透過班會除選舉班上各幹部、班級討論事項、說明新學期學校或系上各項活動或措施外，並提供同學課業上有關的修讀規劃建議，且將校內外獎助學金、相關工讀需求與諮詢活動等轉知給同學；同時亦藉此瞭解同學在課業、生活、人際關係和日常作息上是否有需要關心或進一步協助的情形。另外，對於校內活動（如校歌比賽、週四下午大一學習促進活動、「Fun 4 海大」班級競賽、新生盃各項球類競賽、全校水上或陸上運動會等），以及新生座談會、同學聚會、班上或系上活動（如班上海堤夜烤、系學會所舉辦之各項球類競賽、商船週表演、商船之夜、K 歌比賽、大胃王與湯圓大會、暑期商船營隊等），只要該時段個人沒排課、開會或有其它要事急須處理，原則上都會全程出席且和同學一同規劃及參與活動。

主動關懷

由於個人平日多半在學校都待得比較晚，又因研究室就恰好位在系辦公室對面，所以班上或系上同學課餘或晚上時間，若在課業或生活上有何疑問或不清楚的地方，相對就比較容易就近可以來研究室討論或分享心情甚至吐吐苦水，而個人則會放下手邊的工作與同學彼此交換意見或閒話家常，傾聽並關心其在系上不同年級階段的適應情形和學習狀況，同時分享個人經驗或提供參考建議。對於課業學習出現困難、生活或情感上遭遇問題的同學，個人乃利用課餘時間主動邀其餐敘或至研究室聊聊，或許是因為個人課程安排較多大一、大二上課接觸相處機會，往往同學在這些問題上會或多或少願意講出其受挫、難過或不知如何解決的困境，於是除了傾聽、安撫與提供個人經驗或建議，及商請班上較要好同學幫忙關心、注意和鼓勵外，亦會視需要陪同同學至諮商輔導組商請輔導老師給予更專業的諮商協助。而至於家庭經濟較困難或家境臨時出狀況以致生活或經濟上有需要協助的班上同



班遊_出海夜釣白帶魚

學，除同樣主動邀約其訪談、用心傾聽並給予積極鼓勵與關懷外，亦視同學的困難或迫切情形商請學院和生活輔導組看看校內、外是否有相關獎助學金、急難救助方案、惜福餐卷或校內工讀機會，以提供同學適當的資助。

輔導協助

為能即時且有效協助同學於課程學習上所遭遇的問題，在學期開始時除主動告知自己和助教的課餘討論時間及聯繫方式外，亦經常安排時間與修課同學互動交流和關心其學習情況，並藉以作為調整改善後續教學進度或方式上的參考；同時配合學校教學中心的補強教學與學習預警輔導方案，自 99 學年度迄今每學期均透過召集學習成效優良且樂意教學的同學擔任課輔小老師，利用每週晚上課餘時間，根據課程進度安排合適的教學內容，對學習狀況相對較不理想的同學提供常態性的教學輔導或演算練習（讀書會）；而個人亦適

時至教室參與和關心補強教學的情形，瞭解同學的學習狀況，同時提供諮詢或必要的協助。至於在建立同學學習信心及提昇學習意願上的作法，則是考量課程學習成效所要求之標準下，在平時或學期考試之餘，除鼓勵同學主動參加課後輔導外，亦適度地給予同學補考或補救成績的機會，期使同學能願意保持正面的學習態度，不至因一時大意或疏於準備而失去信心，甚至放棄了持續積極學習的動力。

個人擔任導師以來，總是抱持著「積極互動」、「主動關懷」及「輔導協助」的理念與班上同學們相處，此次有幸獲選為校級優良導師除感謝導生班同學們的認同和肯定外，更是驅策自己對於身為導師的職責不僅要保持善盡而且還要學習盡善，期許自己能秉持著關心、耐心與用心，在互動、關懷及協助同學於大學之學習歷程上，得以讓同學有所收穫並留下一刻專屬海大人的美好回憶。



班會餐敘

同事賀詞

吳珮琪老師／商船學系

緣分，交織成人與人間的網，讓我們和事物獲得有意義的聯繫，如同愛因斯坦說過的：「世間最美好的東西，莫過於有幾個頭腦和心地都很正直的朋友。」我從朝光老師的學妹變成學生，而今更有幸與其共事，見證了朝光老師對學生的關心及對朋友同事的率真態度。導師，是一個在大學中重要卻也有趣的角色，雖然它只是網中的一個點，但卻需嘗試讓這個網產生最美麗的形狀，還要能夠具有彈性、有韌性，使它對未來也能應付自如；而最大幸福就是能妥善地引導學生朝向其理想的道路上邁進。

「這樣學生就會像有爸爸有媽媽一起照顧了～」還記得這是朝光老師邀請我與他一起擔任班導師時說過的第一句話。然而在共同帶班的2年裡，我發現朝光老師對學生來說，比我更像個母親，秉持「主動關懷、積極輔導」理念，在學生剛進大學時，因為多半對環境、同學及大學生活都很陌生，需要較多關懷、互動交流，為讓學生能順利適應校園新生活，他扮演著師長的角色，除了噓寒問暖外，也會固定召開班會；大二時，以亦師亦友的互動方式逐漸拉近與學生的距離，除固定的班會外，亦不定期與學生相約用餐，掌握學生課業及生活近況，並適時的處理學生之間因誤會而引起的紛爭。朝光老師總是隨時關心導生的生活起居，課餘更主動參加學生的各類活動，從來不擺老師的架子，他並不說教，瞭解「尺有所短，寸有所長；

物有所不足，智有所不明」的道理，本質上什麼也不比學生多、而學生什麼也不比他少，因為在他的認識中，每個學生都有自己與眾不同的特質，並了解一位真正從内心深處愛學生、關注學生成長的教師，應該既賞識他們的優點，也能包容他們的缺點。

朝光老師總可以叫出學生們的名字，仔細的觀察學生並了解他們的個性與家庭背景，並且願意陪著學生渡過大學生活的每一階段。對於學生，朝光老師是無微不至的付出。他總是花非常多的時間給學生，不論是在教導他們的待人處事、課業學習、心理狀況、交友情形，或是打工時數上。此外，朝光老師本身細心的特質總能在我們一起帶班時，處處提醒我一些該注意的事項，讓第一次參與班級事務的我能更快的進入狀況。除了平時主動參與學生活動，並利用班上LINE群組時時關心學生，主動告知學生獎學金、就業分析、交換生、報考國考或碩士班等相關資訊。而除了關懷學生，從我們共同開課的課程安排上更能發現，朝光老師本身就是一位自我要求高且非常用心的老師，重視理論與實務的結合，並對每一堂課都認真準備，全力以赴。

就「導師」角色定位上而言，我認為其應有三種態度：真誠一致性、無條件的積極關懷，及正確的同理心。而在朝光老師身上，我看見其對「導師」最完美的詮釋。

學生感言

商船系 2A / 楊品巖

朝光導師非常認真盡責，從其教學課程中便可發現，課程內容豐富充實且具多面性，由此可見老師在教學上面的謹慎與負責，尤其老師特別要求實作技能，更是將我們一身本領磨練到融會貫通，這是老師特別獨到且細心之處。

生活方面，老師十分關心全班同學們的狀況，時常於中午或傍晚課餘時段，特別請幾位班上同學至他的辦公室進行餐敘，了解一下班上近況。令我印象深刻的 是，曾經有班上同學在班級 Line 群組中發生爭執，而導師在發生問題後不久，便立即召集事件當中的同學進行調解，也成功解開了彼此間的誤會，我想這是身為一位優良導師必須具備的重要能力，是班級的潤滑劑。此外，對於班級的成績方面，老師也十分注重，特別的是，老師並不會以耳提面命的方式督促班上唸書，而是會

透過提醒幾名同學，讓他們提攜周圍的朋友一同努力學習，也成功帶起了班上的良好讀書氛圍，目前看來，同學間互相提醒、扶持所帶來的讀書效果是非常明顯的。

至於活動方面，朝光導師也是非常積極參與班級活動，包括校內的校歌比賽、一年級的 FUN 4 活動，亦或是班上舉辦的烤肉大會、班遊活動，老師也總是全程參與，可說班上如今相處如此融洽，並且非常團結，都和朝光導師這位靈魂人物密不可分，可謂優良導師的代表。

我認為朝光導師具備優良導師的所有特質，包含理性、熱情、包容、細心、智慧等等，讓我們的大學生活充實了很多，也從其人生經驗中獲益良多，我想正如同系學長姐們所說：「有朝光和珮琪擔任大學四年的導師，是你們最幸運的一件事了」。最後要感謝老師兩年以來的照顧與指導，未來還有兩年時間，也請兩位最優秀的導師多多關照了！



Fun4 活動 _ 躲避球冠亞軍賽



校歌比賽

蘇健民 助理教授

優良導師得獎感言

海運暨管理學院運輸科學系



在各學院推薦出來的校級優良導師遴選名單中，個個都有傑出表現與優良事蹟，都是我未來足以好好學習的榜樣。首先我要非常感謝評選委員們對我擔任導師工作的認同與肯定，將此莫大的榮譽獎項加諸我身，更謝謝導生班全體同學對老師的支持與信任！當然最要感謝的是我的愛妻與家人，因為你們無限的包容與體諒，讓我有更多時間與空間去實踐我的導師責任並得此殊榮，這次獲獎的肯定，相信對擔任導師的我而言，是種莫大的鼓舞與激勵，也是讓我繼續成長的原動力。

教育是「十年樹木，百年樹人」的大業，時代在進步，環境在變遷，我認為大

學教育不應只是傳授專業知識的殿堂，厚植人文教育基礎也是很重要的目標，就像家庭教育中父母扮演的角色般，導師在班級中扮演的角色應該更全面，能影響學生的程度更長遠。自己擔任導師工作以來，就一直抱持著「歡喜做、甘願受、得樂趣」的心態與學生互動，將同學們都視如己出般關愛，對學生的關懷服務是 7-11，不僅只有每週表訂的 2 小時導師時間而已，更不是早上 7 點到晚上 11 點，而是像 7-11 超商般，24 小時全年無休不打烊，我的手機不關機（除非沒電），隨時有任何問題或遭遇任何事，一通電話都能幫助同學。我給的班訓只有兩個字：「態度」！態度決定一切，我認為面對任何事只要抱持積極正面、追求一百分的態度，凡事必當迎刃而解。

我認為大學裡要扮演好一個稱職導師的角色並不容易，如何取得同學們的信任並願意主動親近你，這是需要花費許多時



運輸三 A 師生參加 FUN4 系列活動 -
雙人艇競賽合影

間並做足功課去建立與經營。導師工作是無時無刻而且千頭萬緒，期間會承受許多酸甜苦辣的滋味，和學生共渡許多歡樂的時光，但也煩惱過許多事情，相信這也是其他導師共同的經驗，但我堅持「施比受更有福」的理念，對學生用心付出，不求回報，將學生個個視如己出般關懷，自然和他們的相處及為他們所做的一切都會變得理所當然，也就不會覺得是一種負擔。我一本初衷督促自我，與學生建構五亦（亦師、亦親、亦友、亦長、亦足）之互動模式，用心經營班級。致力建構良好的五亦關係，彼此距離自然縮短，相處時間就會增加，而且無所不談，讓他們對我產生信賴感後，這絕對有助於我瞭解同學們

的狀況，也常能於第一時間得知突發事件消息，當他們遭遇任何困難時，也願意主動找我聊聊並尋求問題的解決之道。

得獎喜悅是一時的，導師責任是一世的，當選校級優良導師的殊榮，心中固然感到喜悅，但我覺得這個獎項的精神意義遠大於實質意義，因為獲獎後只會讓自己隨時督促自己更努力不懈怠，未來肩負的責任與使命更重大，期望自己能以正面積極的學習態度，向全校許多優良導師多交流、多請益，以身作則繼續扮演好導師的角色，精進自己在導師上的工作，未來對導生們能有更多正向的影響及幫助。

同事賀詞

莊聖儀（系辦公室同仁）感言

我認為作為教育者，一輩子都需要愛心、責任心，缺一不可。

以前在課本讀過《天淨沙六首·源遠流長圖》：「欲求賢才棟樑，天空陸地海洋。半世東奔西忙，今又遠航，路遙山高水長。」因年紀小無法領悟，回海大服務近四年，深覺這首古詩用來形容蘇老師再合適不過。十年如一日在教育一線春風化雨，他不變！

以身作則

蘇老師教導學生是從以身作則開始的，不管是哪一種工作都應該認真完成，常和學生交流，指導學生的人生規劃。看



著自己教的學生們慢慢地做出了成績，畢業後成為船長、領港，蘇老師十分欣慰和自豪。其實當老師很難，很辛苦，但他享受與學生交談，並用獨有的幽默來拉近與學生之間的距離。

關注學生沒有假日

這幾年系上的陸生與外國交換生越來越多，註課組與國際處不約而同地會將學生編到蘇老師的班，每個學期他班上都會“成長”好幾位同學。蘇老師照單全收，不吝關心，定期舉辦聚會，關心遠地而來的同學。正是因為這種孜孜不倦的教育精神，讓他受同學愛戴，他常說學生和你交朋友、談心、談家庭、談理想，要關心他們的喜怒哀樂，成為真正的良師益友。

初心不忘

能多為學校做出貢獻，多教幾個學生，海大在大家的努力下越來越好，成為同學們心裡嚮往的一個地方，這是蘇老師的憧憬。大學是同學一輩子裡最美麗最燦爛，最耀眼的一個時刻。他也期望每一位同學都把這段燦爛的時光用在學習上，希望每個人在台海大能夠學以致用！

最後引用「鶴髮銀絲映日月，丹心熱血沃新花」，蘇老師在海大教書數十年的風雨，換得滿山的桃李，黑板上寫的是他不變的初心，堅守的歲月、一屆一屆的海大學子，謝謝蘇健民老師！

王淑芳（系辦公室同仁）感言

恭賀蘇健民老師榮獲 107 學年度校級優良導師獎，蘇老師對於班級的付出是有目共睹的，你總是可以看到多項的活動中看到他的身影，不論是班級的活動或系隊的活動，老師總是撥空參與給予支持與鼓勵，用心將每位學生當作自己的孩子般照顧。

有時候我都會說老師您幹嘛讓自己這麼勞累，老師都會笑著說這不就是為人師表所應做的事嗎？我真的很敬佩老師對學生的關懷與付出，常開班會討論班務透過班會活動來幫班上的學生慶生也常舉辦班聚攏絡班上同學感情，蘇老師就是班上的大家長而學生都是這個家庭的成員，學生有任何疑難雜症或想要說心事的對象，蘇老師永遠是學生的第一人選，他也一定想

辦法的幫學生解決問題。

我很難用文筆來形容蘇老師對學生的熱情，他的熱情似乎沒有滯息的一刻，他用火一般的情感溫暖着每一個同學的心房，無數顆心被他牽引激蕩，連他的背影也凝聚着滾燙的目光。

最後我要說的是：教師是火種，點燃了學生的心靈之火；教師是石級，承受着學生一步步踏實地向上攀登。校級優良導師，運輸系蘇健民老師實至名歸！



運輸三 A 期初班聚合影



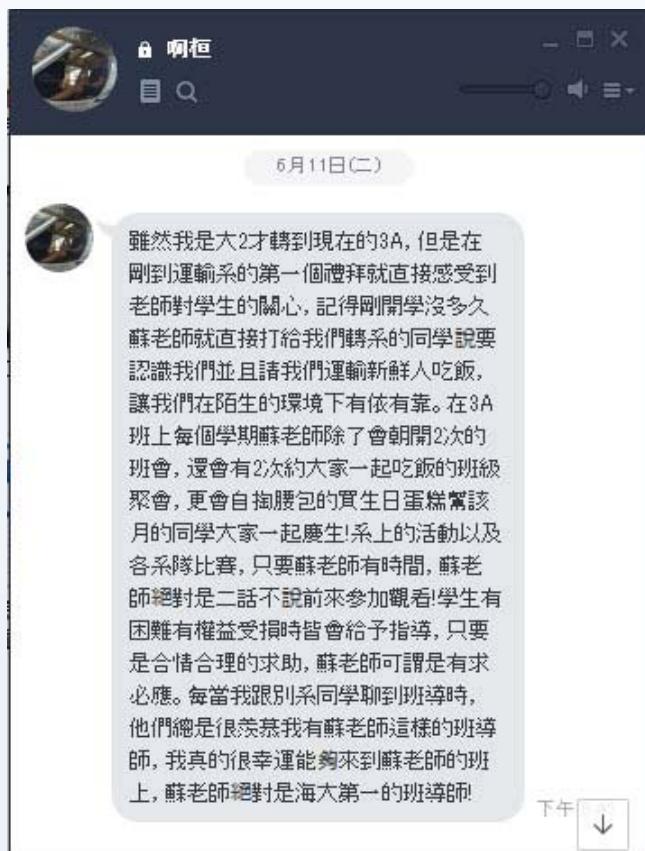
運輸三 A 期末班聚合影

導生祝賀詞



運三 A 導生賀詞（影片）

陳正桓同學（導生班班代）



陸生賀詞（影片）

王一鶴同學（導生班陸生）

當得知蘇老師獲得 107 年度校級優良導師的榮譽後，我的内心無比的激動和開心，因為蘇老師對班級的貢獻用心和對學生無微不至的關心照顧，大家都是有目共睹的，毫無疑問，蘇老師實至名歸！

作為蘇老師班級中唯一一位陸生，在大一剛來到台灣的時候，對於這邊一切的未知性，令我會感到恐懼和擔憂，但是在第一節微積分下課過後，蘇老師主動找我聊天，幫助我放鬆了心情，更好的融入到校園生活和班集體中。每一次班會，蘇老師都會請大家吃披薩，買一個大蛋糕為近幾個月過生日的同學一起慶生，讓我感覺到在班級裡是如此溫暖。每學期的幾次班聚，老師也會與大家一起同樂，聊天喝酒，甚是美好。到大二大三後，班級裡每個學期都會有陸生交換生進入班級，老師每次都是熱情招待，和當初我剛來到海大一樣，那麼親切。學期中老師還會經常找我們陸生一起去吃飯聊天，關心我們的生

活情況。而據我所知，在大陸的大學裡，學生們很少能和班導面對面一起說說笑笑的吃飯，像朋友一樣，自然地相處。

來到台灣，來到海大，我很慶幸可以成為蘇老師班級裡的一份子，三年裡，每一次過生日，蘇老師都會送上祝福；每一次的親切交談，讓我受益良多；每一次的舉杯共飲，讓我無比快樂。我的文筆一般，心裏有太多的感動和感謝無法全部用文字呈現出來，但我慶幸我還有一年的時間，可以繼續和蘇老師相處，而，我在海大也僅僅就剩下一年的時間了。在最後的一年中，我會繼續在蘇老師那裡汲取人生的道理，亦師亦友，珍惜最後但也是最美好的時光！



大陸短期交換生餐敘合影



大陸短期交換生與學伴合影



運動三 A 班會師生合影

非導生祝賀詞

趙友庚同學（運輸四 B 陸生）

時光如古木參天，葉片壹壹搖曳無數，
日歷隨風散飄零，飄散萬千秋冬春夏。
不知不覺的，晝夜交替，冷暖相融，
與蘇老師的，多少日光月色。
現在的我，沒有思考的時間，
甚至，沒有把心口焐熱的詩句仔細推敲，
斟酌長短；真不知為什麼，
會有這麼多傾吐不盡的情感，
洶湧澎湃向外噴濺；
迫不及待地，
想把這份話語說不出的感謝，
娓娓道來。
不曾讀書萬卷，也沒有行遍千山，
更沒有鬼怪神佛賦予我創作的靈感。
我只是莘莘學子中的，壹個角落。
蘇老師，真的亦師亦友，更多的，
是作為年長的知心朋友。
不僅僅給我人生路的啟示，
還可以，
壹起學習、壹起喝酒、
壹起聊天、壹起嬉鬧，
沒有給予我們那種莫名的緊張感。
短期的交換生，也深陷於蘇老師的，
那份至真的友情與呵護。
也許，今後我不會再遇到老師這樣的長輩；
也許，今後我不會再保留學生時代的純真，
但是，我不會忘記老師拍我肩膀的語言；
但是，我不會忘記那與老師的觥籌交錯。
時間啊！
還是畢業了，我還會回來在酒杯碰撞聲中，
聽老師，講的那些人生

劉東洋同學（運輸二 A）

剛進入運輸系時，大家懵懵懂懂，對於這個新環境既興奮又畏懼，感覺每位教授離我們的距離都很遙遠，許多層面上都是如此。直到第一次上了蘇教授的微積分課程，不同於其他教授，整堂課新奇有趣，不只微積分講得生動好懂，若是有同學不會解題，教授也會耐著性子再說明一遍，甚至下課時間都能讓我們提問。在課後時間，教授也願意和我們談心，了解同學們上到大學後的想法或困擾，對我們這群漂泊異鄉的學子來說，教授就像我們的避風港！每年運輸系舉辦的活動，包括大胃王比賽、新生宿營、系隊比賽等等，不論天氣好壞或者時間因素，教授一定到現場與大家同樂，誠如學長姊口中所說：[教授是運輸系的大家長]，所有能和同學們留下回憶的時刻，教授都會把握，給大家留下最甜美的回憶！

教授對大家不分年齡一視同仁，常常和大家分享人生的智慧。他時常告誡我們成績不好並不可怕，若是品性不端正，縱有再高的成就都是枉然。就好比微積分學習來說，付出多少時間就有多少收穫，是永恆不變的定理，不該有任何不法的行為，或者奢望期末調分，只有自己細心努力過後，才配享受甜美的果實。雖然只是普通的理論，但卻蘊含整個社會運作的機制，將來我們出社會後不會有一步登天的機會，人生只能穩扎穩打，一步一腳印走過，才能贏來燦爛的結局。謝謝蘇教授對大家的關愛和照顧，您教給大家的，值得奉為一生圭臬！

林 泓 延

副 教 授

優良導師得獎感言

生命科學院食品科學系



時光荏苒，又到了畢業的季節。

畢業，不是導師與導生關係的終點，而是另一個新的開始。

畢業，當然也不是學習的結束，而且踏入另一個學習的領域。

只要按步就班，築夢踏實，相信同學們都會找到自己的天賦與成就。



學生感言



桂霞

林泓廷老師是我大學四年的導師。林泓廷老師是一位和藹可親的老師，老師常參與學生們的活動，與學生打成一片。老師也會出席班會和與同學們導聚，了解班上同學的學習和生活狀況。師生互動的過程，需要老師的關懷，因此很感謝老師大學這四年以來的諄諄教誨，讓我獲益良多。



彥峻

在我還是高中的時候，就曾聽聞說大學的老師並不會對學生有過多的關照，但是因為您的關係讓我對這個觀念有了莫大的改變。您給予我們自由但絕不放縱我們；您關心我們未來但絕不限制我們的夢想。在我面對人生的交叉路口時，您幫我提亮的指引路標，好讓我不會迷失方向。籃球場上的青春汗水、聚餐上的閒話家常，我們一起相處的點點滴滴都讓我難以忘懷。我願將我的祝福和感激，濃縮了我對你的祝願，願你的每一年，每一天都充滿了幸福和喜悅！

鈺婷

當了老師四年的導生，覺得老師在我們的大學生涯裡面一直扮演著亦師亦友的角色。既是講台上的教授，也是生活中的朋友。在課堂上以深入簡出的方式讓我們學到知識，以生動活潑的方式講授艱深的原理，讓學生可以快速的理解其中的知識，卻又不覺得這是種壓力；像是在聊天一樣，默默的就把課講完了。在開班會或是吃導師聚時又像大家的朋友一樣關心著班上同學的近況。若學生有遇到什麼問題的時候也會以不同的角度給予適當的建議與提醒，讓同學有不同面向的思考，得以做出最適當的決定。大學四年與老師相處下來，班上同學從老師身上得到的收穫遠遠不止微生物以及蛋白化學，更多的是待人處世的觀念，以及初入社會的勇氣！

同學

泓廷，這四年來，我們最重要的精神象徵，我們最敬愛的班導，泓廷老師，我們大一入學，到此刻要畢業了老師的關愛還是絲毫不減，遇到不論課業或是未來生涯規劃上的困難，在班上同學心中第一個想到的，永遠都是老師你，我相信這真的不容易，我以前一直以為，大學的班導一定沒什麼作用，但四年的時間，證明我是錯的，而大家一定跟我一樣開心，自己是錯的。



2018 食科運動週

魏 志 強

教 授

優良導師得獎感言

海洋科學與資源學院海洋環境資訊系



自 104 年進入學校服務後，我隨即被安排擔任海洋系一年級班導師，一直到這學期（107 學年度）大四畢業，這一轉眼四年如一日，很開心班上同學能學業有成、順利畢業！由於過去是在私校服務也擔任過導師的工作，因此對於擔任導師並不算太陌生。只是對不同學生的特質和學習能力上需要重新適應，所幸班上另一名導師李宏仁教授提供了很多該注意的地方，讓我很快地調整到最佳的工作狀態，得以對導師工作上能得心應手，在此由衷的感激。擔任該班導師工作期間，前系主任梁興杰教授亦能如亦師亦友般地傳授導師工作的技巧，以至於當班上學生遇到學習或是特殊的問題時，亦能及時且有效率的提供協助和幫忙，內心也是滿滿的感

激！另外，系上許多老師們亦給予經驗傳承和鼓勵，我才能幸運地獲得本屆校級優良導師獎，同時也感謝系院校各級師長對我的肯定，才能獲得此殊榮。

在導師工作上，輔導及關懷學生的方式會因每班的風氣、學習程度等而調整以做出最適處理和輔導方案。我在本班導師工作上的一些心得概述如下：

瞭解班上學習狀況

擔任導師工作時，首先我會先了解班上學生的基本背景和特質。本班學生組成源自於自然組和社會組的高中生，比例上則約為 2 比 1，男女比例則約為 7 比 3。因此有些學生本身對程式能力或數理能力較強，有些則在文組領域較強但數理能力上較弱。本系的絕大多課程皆與電腦程式或數理邏輯需有一定的學理基礎方能得心應手。因此，當班上部分學生在學習上有困難時，我會先從它們過去的數理程度進行了解，以便對症下藥。班上大約有數名學生屬於數理基礎上的問題，在進行學習輔導時，可由成績較好的學生來協助學習輔導的工作，因為由老師的觀點，也許心中會 OS 一些想法，例如“這不是很基礎、很容易的嗎？”因此，從學生的視角來輔導，也會收到不錯的效果。

個案輔導經驗

在過去的輔導經驗中，班上或多或少會有一些是屬於身心精神上的因素影響了

學習或課業成績，因此需要更多關懷和有效的輔導方式。這部分學生可能在入學時已由諮商輔導組追蹤輔導或是就學期間才發生的狀況。對於這些個案輔導有時候不是導師個人所能處理時，可以主動地請求系主任、系助教、諮商輔導組心理師甚至是家長等共同討論，以便來進行有效的輔導方式。

預警名單輔導

每學期在期中考周後一周，可先至教學務系統上檢視班上所有學生修課是否有被預警，可幫助導師瞭解學生學習狀況的輪廓，再對學習狀況不佳的學生啟動輔導措施。學生該學期二一不及格時，在下一學期時個別對學生進行輔導調查單，通常列入預警者及二一不及格名單者具有高度相關性，故在輔導紀錄上也是有其關聯性。但偶爾也會有不預期會出現在二一不及格名單中，這時候就更需深入了解原因為何。

參與學生活動

除了課堂上的互動外，能參與學生的活動也會增加導師和學生彼此的認識。例如，在 104 學年度第二學期參加了「FUN4 導師生班際聯誼競賽活動」，這是給大一新生所舉辦的課外活動，目的是促進各班級導師生互動聯誼。因此當時開班會時，鼓勵同學走向戶外，自己也親身參與活動。透過競賽活動增進老師與同學、同學與同學間的情感。我因為皆有參與，因此學生各項競賽評分時，在導師加分欄位上有加分。活動中共 3 項比賽及其最後成績為超級躲避球（第二名）、FUN4 運動會（趣味接力、團體跳繩、攀岩、超級比一比等闖關賽）（第五名）、FUN4 雙人艇接力賽（第一名）。



108.06.12 同學合照

學生感言

張浩駿同學：

首先感謝魏老師這四年擔任我們的班導，為我們班辛苦的付出。魏老師不但在平常上課時會叮嚀同學許多需要注意的地方，課業上的問題、生活中面臨的難題還是未來出路的方向皆給予專業與誠懇的回應，並且從無缺席任一一次的班會。魏老師個性溫和好親近，完全感受不到師生間的距離感，願意空出時間耐心地與學生溝通解決各方面的問題，大學四年有老師擔任我們的班導真的是一件很幸運的事，最後恭喜老師獲獎。



105.05.26 雙人艇接力賽

陳咨佑同學：

志強老師在開班會的時候都會到，對班上所有同學都很關懷，也常常參與我們學生的活動，在大一到大四個時期都會提醒我們該注意的事情，真是一位很用心的好導師，很快地到了畢業季節了，我們會想念你的！對一個遠離故鄉來基隆讀書的我，能遇到這樣親切熱忱的老師，我真是很幸運，謝謝老師。



107.05.07 海洋之夜



108.06.12 謝師宴

江承澍同學：

我們班導總能在上課期間或是路上不期而遇時，來關心大家的生活上、修課上或最近狀況。當我們大四時，老師也很認真地分析升學或是未來出路的大環境，並且給我們意見，很努力地用心經營我們班級，今天老師能獲得此獎，真是實至名歸！在大四上學期看到同學有的繼續念，有的選擇離開學校，我也一度走在人生十字路口，幸而跟老師聊天和鼓勵後，決定了留下來繼續念研究所，謝謝老師！



留影



107.05.07 海洋之夜



留影



留影

關 百 宸 副 教 授

優良導師得獎感言

工學院系統工程暨造船學系



參與系學會活動：送舊

我是在 99 年回海洋大學服務，進入學校的第一個學期，就擔任了第一次的導師 (99~102)，這次獲獎是我擔任第二次的導師 (104~107)。

第一次的導師經驗比較特別，我是從那一屆的大二開始接手。新手新上路，老實說心裡是很不踏實的，我一邊回想自己在念大學的時候，導師給我的印象，一邊也開始思考自己想當一個怎麼樣的導師。在適應環境、升等、忙著備課還有處理學生的突發狀況的過程中，度過了驚滔駭浪的三年。我必須要感謝這一屆的學生，他們很活潑、很用功也很包容，還常常陪我打球。第二次擔任導師是從大一開始完整輔導完一屆的導生，這屆的學生個性比較鮮明，也比較樸實，突發狀況不知道為什麼也比較多，我也進一步的了解到本校學生比較多面向所面臨到的問題。

第一個問題工學院的學生課業壓力很

大，造船系又是其中基礎力學課程最多的（簡單說就是數學一大堆），學生們發生最多狀況的都是跟課程與人際關係有關。還好我們的系辦有很多很關心學生的同仁，他們協助導師們輔導學生修課、跟學生約時間會談，同時也當老師跟學生之間的橋樑。恭喜本系系辦也獲得優良輔導學生單位的獎項，他們真的花了很多時間在學生身上。

第二個問題是學生大二開始的住宿，我們的學生多是異地遊子，大二要開始找自己的宿舍了，不管是因為想省錢還是想跟熟人一起住，總會有人找到的宿舍環境是很不好的。系上前後兩位教官也很負責的開始地毯式的訪視所有的外宿學生，我也就搭便車的跟著看了許多同學的宿舍。一般學生對消防安全的認知真的是很不足，對自己的權益也不太了解，教官們除了幫忙學生檢查消防安全相關的設施外，對宿舍真的不適合的學生也只能柔性的勸



帶領導師班學生參與科展

導。我要真的感謝這些默默服務的教官們，我們去宿舍訪視一定是下班以後的時間，因為同學們下課才有空，也就是說教官們是常態在加班幫各位同學檢查宿舍安全。

第三個，也是最嚴重的問題，就是學生的健康與交通安全了，我常常打趣地跟學生抱怨，曾經有一個月我幾乎每周都到醫院報到，都是去看車禍或身體不適學生，也有連續幾個月都要處理學生在學校周圍車禍的事情。所以，希望同學們在通勤的時候要注意自己的安全，騎機車並不危險，是騎了機車後的危險行為造成許多不可挽回的憾事，我每次在北寧路上被機車超車，都緊張的看看是不是學生，拜託你們要愛惜自己的生命。騎得快並不帥，

是很蠢。我也因為這段經歷，一度很害怕收到教官的訊息，因為八成又有學生受傷了。

最後是我一點心得，我認為要成為一個讓學生願意信賴的導師，就是要做好角色切換，上課的時候是一個嚴格的老師，但是在幫導生排解問題的時候，心態要轉換成朋友跟家長，聽他們解釋跟抱怨。當他們觀念有偏差的時候，我們要快點指正。我也建議年輕老師，當導師是一件很重要的事情，不管升等跟備課的壓力有多重，跟學生們多相處，對研究與教學都會有很多的體認，也會對學生有多一點同理心。最後，再次謝謝同學們與老師們給我這個榮譽。



帶領學生戶外活動 (淡水)



參與學生迎新活動 (雙溪)

學生感言

陳冠嘉：

感謝關百宸老師，提供我們許多協助與支援，不論是課業上的疑問或是生活中的困難，總是給予我們最溫暖的關懷，幫助我們解決任何事情，在每一次的活動中，老師總是帶領著我們一同前進，一起完成，每一次的活動都是珍貴的記憶，最後感謝老師的教導。



學生聚餐

黃琦雯：

謝謝導師關百宸老師，在我們大學時光中扮演了陪伴以及輔導的角色，在課業上不僅將他的知識傾囊相授，課外的時間也常常關心學生的日常生活，感謝班導這些年來的熱心協助，讓我們在系上多了一個溫馨的避風港

李嘉軒：

關百宸老師是一位非常負責任的老師，對待每一位同學都是盡心盡力，不僅僅認真傳授專業的知識給我們，更時時關懷同學的日常生活，教導我們做人處事的道理，不僅僅是授課的老師，更像我們人生的導師，很感謝老師的辛苦與奉獻，讓我成長很多。



送舊活動



學生校慶運動會大隊接力



學生校慶運動會大隊接力



參與科展



陸生座談會

林 泰 源 教 授

優良導師得獎感言

電機資訊學院光電與材料科技學系

【輔導感言】

將自己變成最好的學習者！

由於擔任臺海大光電與材料科技學士學位學程（學系）第一屆學生的導師，我發現我是一位幸運的導師。這完全是因為同學們都很願意和我互動與分享他們的想法、困難與目標需求，讓我清楚的瞭解同學的問題與期待。帶著這些問題，我們一同多方的尋找辦法。一開始我們體會到對於部分同學上了大學才發現自己真正喜歡的科系，於是大夥兒一起努力而得以順利擁抱轉換跑道的歡喜。還有用心經營草創系學會的同學，也有創設系羽球隊的同學，以及在課業上孜孜不倦詳細推敲每一個定理的同學...。我們互相鼓勵對方要勇敢逐夢，彼此祝福學習海鷗 Jonathan Livingston 要自由自在的翱翔。在這個過程當中，我學習著如何「能夠欣賞自己的學生，發現他生命的優點，甚至連他自己都不知道的那些優點，就會讓一個孩子站起來。實際上，與其說是教他，不如說是發現他。」。我發現到「也有可能原本自己沒有穿越的難題，卻是在幫忙他人解決的時候，自己也穿越了！」。原來是同學們所呈現許多問題與煩惱的相狀，讓我成為最好的學習者！因此，利用這個分享的機會我要深深的謝謝這一群充滿青春與活力的同學們！



「只有老師不絕望，孩子就有希望！」

透過一些觀察可以發現到在大學的學習過程是很辛苦的一種跋涉，不論老師或是學生都會碰到一些瓶頸，也會有很困難甚至突破不過去的時刻。我透過閱讀知道有位智者勸勉老師在這個時候不要放棄，「因為在他面前的只有你！如果你不幫他，還有人能幫他嗎？」。在這個部分我認真學習相信學生是會改變的，假以時間、假以心力、假以真誠的關愛。當我們看到同學們楷定了升學的目標，找到喜歡的研究室與升學準備管道時，一方面不斷的送出最衷心的祝福；另外在同學們累了或是心力退了的時候要幫助他看到他的價

值，給他說說一些鼓勵的話。我們也留意到在面對抉擇未來困惑當中的同學，適時的給他們說說自己「取對了、捨對了的時候，一種歡喜就會生起來。」的一點點經驗，給他一個依靠，令他生涯探索的船勇敢的出航。有一位智者說「德育是一種傳遞。」、「教育是心與心的傳遞，用生命感動生命的歷程。」。透由陪伴同學們認真跋涉學習的過程，讓我體會到「心與心的傳遞」的真實力量，啟發我一個強大的自信，那就是即便我自己僅有螢火微光，還是希望能夠把它奉獻出來溫暖每位同學。所以我真的非常感恩與隨喜我們的同學！

「觀功念恩、代人著想」

在第一屆光電系學生畢業之際，自己特別感到欣慰與感恩。感謝校長率領行

政團隊全力支持以及時任兩所所長的蔡宗儒教授與梁元彰教授合力在五年前推動光電系。感謝接著猛力承擔系務行政的黃智賢主任、陳秋鎮助教與陳柏熏助教、系辦的工讀生們，以及辛苦參與和開課的諸位老師。還有與我一起承擔第一屆導師的梁元彰教授，以及精心設計讓學生實踐利他「公益洗車」學習服務課程的蔡宗惠教授。原來成辦一個新學系不能單單倚靠一個人的力量，而是需要一群同心願的人！此刻我深深的感受到光電系老師、助教、學生們為了利益彼此、代人著想並付出這一切的心力。我特別要對陳秋鎮助教表達感恩，感謝他無私的鉅細靡遺的關顧與陪伴同學，在困境和麻煩的事出現時，陪伴師生們找出好的面向，發現這樣一個希望。最後謝謝學校同仁辦理這個活動，請允許我真心為您們點讚！



【親人嘉勉】老婆贈言

在學校，泰源是個老師，在家也是。徹底實踐為人師表的精神：耐心、愛心加上不厭其煩。對付耍賴、偷懶的我們，就碎唸一頓、苦口婆心、收斂情緒，然後閉上嘴，Just do it！影響力，是從安靜的那一秒開始，我們漸漸默默跟著做，從表面的敷衍到內心的認同，服膺於他獨特的生活哲學，皆是老公發揮善巧慈悲，身體力行、潛移默化的具體實踐。

恭喜泰源得到優良導師，不只學校肯定，也是我們家裡永遠的好老師。



謝師宴

【同仁嘉勉】陳秋鎮助教贈言

林泰源教授是光電與材料科技學士學位學程第一屆的班導師，看他從大一大四與學生互動的方式，讓我很羨慕這班同學能遇到林泰源導師。

林老師大一帶同學認識校園，對學生生活適應及課業上的關心；大二時鼓勵學生專注於專業知識的學習；大三時協助學生對於自己未來發展方向（光電領域或材料領域）的探索；大四時對於學生未來發展（升學或就業）的關心及協助。這 4 年來，藉由每次參與該班班會及協助林老師處理班上學生的事物，讓我感覺到林老師將「觀功念恩」落實到他與學生的互動中。每次學生遇到問題時，將遇到的問題當成是一種學習而不是一個麻煩；他一起陪學生面對事情，讓學生能在挫折中學習與成長。

林泰源教授得到本校 107 學年度優良導師，讓人覺得與有榮焉。相信他的班導生經過林老師 4 年的諄諄教誨，對於未來人生一定會有很大的助益。



校園巡禮



服務學習



和平島畢旅



青春與活力



鵬程萬里

很慶幸林泰源老師能夠當我們班的導師。每當在路上遇見導師，導師都會關心我們最近的狀況。不論課業或者私人問題都能給我們獨道見解與建議。

學生冠璋 敬上

老師是一個笑容滿面的人我們有困難都會盡力幫我們解決而且常常班會都是老師貼錢請飲料。屆我要畢業但還是會記得老師的好。

阿晨上

很感謝泰源導師四年來對我們的照顧，老師是個和藹可親的人，每次見面都會關心學生的近況，還不惜自掏腰包為我們舉辦畢業旅行，真的很慶幸泰源導師是我們的導師。

挺峻 敬上

感謝泰源老師在我們大學四年不辭辛勞的照顧，時常給予我們關心與鼓勵，不論是課業上、生活上、感情上的問題，都能向老師尋求協助，老師也都會仔細的分析他的想法與建議。十分感謝大學时光的導師是您!!

學生睿豐 敬上

在這四年當中，受到泰源老師很多的幫助，也時常主動的關心，在這邊誠摯的感謝老師的教誨！

嚴祥 敬上

四年光陰的時間，轉眼就過了，您全心全意的教誨，都還歷歷在目，你對我們的關懷與鼓勵，我們都會這次記在心裡。

學生懿恩 敬上

感謝泰源老師，雖然我是轉學生，但老師給了非常多的幫助，謝謝老師的照顧。

宥淳 敬上

很感謝林泰源老師在這四年中的照顧。在我的印象中，老師總是很親切的告訴我們處事的道理，以及課業上所要的態度，謝謝老師。

學生均波 敬上

非常感謝泰源老師的提拔，也在我失意的時候給予我鼓勵，讓我有繼續前進的動力，並順利達成目標，謝謝老師！

學生黃顯允 敬上

對我來說泰源老師是一個非常親切盡責的老師，班會從不缺席，還常常為我們班上爭取福利，這四年來非常感謝您的照顧，只能說因為有您，讓我們對這裡充滿了歸屬感。

學生李穎敬上

泰源老師謝謝您這四年來的照顧，你的幽默風趣令人印象深刻，謝謝老師的各種包容、鼓勵、關心！

學生林斯誠 敬上

老師，很開心能認識你，也謝謝能當你的學生，你是一個很熱情的老師：)

Cheng
耀成
敬上

泰源老師，謝謝您常常關心我們的學習狀況，還有您分享給我們的自身經歷，我非常慶幸我只有一次的大學四年級導師是由您來擔任

學生陳翠佳 敬上

謝謝泰源老師

這四年來的照顧，從大一到什麼都不知道的我們，教導成現在即將在下一片天空翱翔的我們。謝謝你的付出，讓我們茁壯。

學生 林哲民 敬上

謝謝泰源老師四年來的照顧，能遇見那麼有教練的老師是我的幸運。

學生 翁昀謹 敬上

老師你好棒

黃愷翔 敬上



諱諱教誨，沒齒難忘～
謝謝老師四年來的照顧^^
學生均汝敬上。

謝謝老師四年來用心的教學
by 嚴并

很慶幸林泰源老師能夠當我們班的導師。每當在路上遇見導師，導師都會關心我們最近的狀況。不論課業或是私人問題都能給予我們獨道見解與建議！感謝泰源老師四年來的照顧!!

學生冠璋敬上



謝謝泰源老師的照顧

學生 陳暉佳上。

2019.6.15

杏壇之光

謝謝泰源

老師

by 哲民

謝謝老師四年來的照顧！
學生 林新穎上

很感謝泰源導師四年來對我們的照顧，老師是個和藹可親的人，每次見面都會很開心學生的近況，還不惜自掏腰包為我們舉辦畢業旅行，真的非常感謝泰源導師的照顧！

趁後 敬上

感謝泰源老師的教導
by 諒恩

謝謝老師四年來的照顧
老師的勵誠希望能這樣持續下去
by 明輝

感 謂 老 師 因 心 口

四年來謝謝老師的教導，由於我們是第一屆，
您對我們付出了更多的觀照，也由於您我們才
能在這四年如此成長！

敬祝

感謝老師從大一就一直
當我們的班導，一直
從旁鼓勵，謝謝！！
by 雨晨

非常感謝泰源老師
的提拔，也在我失意
的時候給予我鼓勵，
讓我有繼續前進的
動力，並順利達成目
標。謝謝老師！

學生 黃灝允 敬上

謝謝老師
辛勤的教導

宥哲 敬上

謝謝泰源老師在這四年
來給我們的支持、加油與鼓
勵，以及對我們人生的開導
和幫助，還有對系上運作
的贊助和參與，給了我們
難忘的大學時光。

學生 錦松 敬上

謝謝泰源老師感謝您這四年
來的教誨，您的關心和照顧我一直
銘記於心，進的實驗室之後，雖然我都在打醬油，但是還是常鼓
勵，害我好生慚愧，總之謝
謝老師。
by 承鴻

陳念群



107 學年度 推動導師業務優良單位



得獎感言

系統工程暨造船學系

造 船系首度獲選為年度推動導師業務優良單位，感謝評審委員對本系推動導師工作成果的肯定，此後本系的導師及行政人員都會以更積極的態度去執行導師業務工作，並感謝在執行業務期間幫助過本系學生的相關單位人員。

本系有大學部、碩士班、博士班等3個學制，並有福州大學交換生專班，總人數約290人，因配合學校採取雙導師制度，大學部每年級都有安排2位導師擔任該班四年期間的輔導工作，碩士班及博士班研究生的導師就由指導教授擔任，除了論文指導外，指導教授也須負責研究生在學期間的輔導工作。

大學部導師工作從八月的大一新生說明會開始須持續至大四畢業為止，是一個很繁雜且重要的工作，甫踏入新環境的學生對大學生活非常陌生，不僅僅要開始接受與高中教育截然不同的專業課程，還

要與來自四面八方不同成長背景的同儕共同生活，過去還有家長可以協助處理生活瑣事，上了大學很多事情都要學習自己處理，心情都是對於未來的惶惶不安，此時導師需要從旁協助每位學生找到自己在校園的定位及自我價值，學生才能進而穩定下來好好學習。在這個過程中系辦公室的行政人員扮演著隨時支援的角色，任何問題都可以在上班時間內進系辦公室詢問，即使下班後也可以透過行政人員個人的Facebook或是系辦Facebook社團聯繫，由行政人員代為處理或是轉介給相關人員處理，從協助處理行政事務到緊急事件，積極參與學生活動，藉此拉近與學生之間的距離，讓學生對於系辦不感到陌生，進而了解學生的想法及困擾，適時關心學生在學期間的課業、人際關係或生活狀況，由於本系的課程比較艱澀困難，時常有學生在學習上遇到問題，故有時也需要針對學習方法、升學及就業方向等和學



造船送舊

◆ 推動導師業務優良單位

生討論，輔導的範圍可說是非常的廣，且本系行政人員及導師們會隨時互相溝通學生狀況，讓每位輔導人員都可以掌握即時資訊，有時也需要回覆家長的各項提問。

透過系辦公室建立的溝通平台、導師扮演的輔導角色、系主任對於資源的統籌運用，成為本系推動導師業務的三大推力，再結合學校諮商輔導組、生活輔導組及教官室等單位的投入，及學生家長的配合，藉此強化導師業務推動的力度。與學生良好的互動，才能掌握學生間最真實的狀況，現在我們對學生付出的關懷，可以讓學生對學校更有向心力，提高對學校對系所的認同度。



參與系所聚會



帶領本系生及福大生參與海洋盃籃球比賽



學生感言

曾昱翔：

大學四年加上研究所即將邁入第二年，感謝系辦的助教們，在選課、畢業這一路上給了我們熱情的幫助及支援，讓我的大學能順利的畢業，並繼續留在系上念研究所，若我在系上的最後一年有遇到任何困難無法解決，相信只要到系辦都能得到非常寶貴的建議以及解決方法，真的非常感謝。

莊翔鈞：

感謝系辦公室的助教在我剛來的時候給予非常大量的幫助，因為我是轉學生，備取又很後面，確認報到手續沒多久後就開學了，不管是抵學分、選課、畢業的門檻，這種雞皮蒜毛的小事他都詳細解釋給我聽，十分感謝。

朱家驛：

感謝系辦公室的助教們對系上默默的付出，讓我們不論是在學習，辦活動或是住宿等等生活周遭的事上，都能順利。他們也在我的大學及碩士生涯中幫助我解決各式各樣大大小小的問題，使我能無後顧之憂的完成我的學業。

黃群傑

感謝造船系系辦的三位助教連姐、凱哥跟胡姊，這三位助教平時各司其職負責處理系上日常的行政業務，在同學們遇到了有關課程及其他學務相關需要協助的地方，助教們都會盡他們所能來幫助我們完成各個事項或者解決問題，不僅如此，學生在課外的活動也都會協助學生們來進行，例如系學會的運作或者是學校的活動等。對於幾位助教平時除了要處理系上的行政業務外，還能夠給予同學們各面向的幫助，非常感謝系上辛苦的助教們，讓學生們能夠享有更好的大學生活。



參與籃球隊 OB 賽

107 學年度
傑出、優良導師
暨推動導師業務優良單位
教師節頒獎典禮





王和盛老師 - 傑出導師



優良導師合影

◆ 107 學年度優良導師暨推動導師業務優良單位頒獎典禮



薛朝光老師 - 優良導師



蘇健民老師 - 優良導師



林泓廷老師 - 優良導師



魏志強老師 - 優良導師



關百宸老師 - 優良導師



林泰源老師 - 優良導師



推動導師業務優良單位 -
系統工程暨造船學系





國立臺灣海洋大學
National Taiwan Ocean University

一〇七學年度傑出導師、優良導師暨推動導師業務優良單位專輯

發行人：張清風

總編輯：田華忠

執行編輯：項筱磊

音樂編輯：吳唯農、項筱磊

出版機關：國立臺灣海洋大學

地址：20224 基隆市北寧路 2 號

網址：<http://www.ntou.edu.tw>

電話：(02)2462-2192 轉 1195

出版年月：中華民國 108 年 11 月

本版權屬國立臺灣海洋大學所有，有授權需要者，請洽國立臺灣海洋大學