

# 諮商輔導組 資源教室簡介

報告人:劉依函輔導員



# 諮商輔導組

組長 林泓廷

組員 陳羽宣

心理諮商師

專任心理師

兼任心理師

實習心理師

資源教室老師

(輔導特殊教育學生)

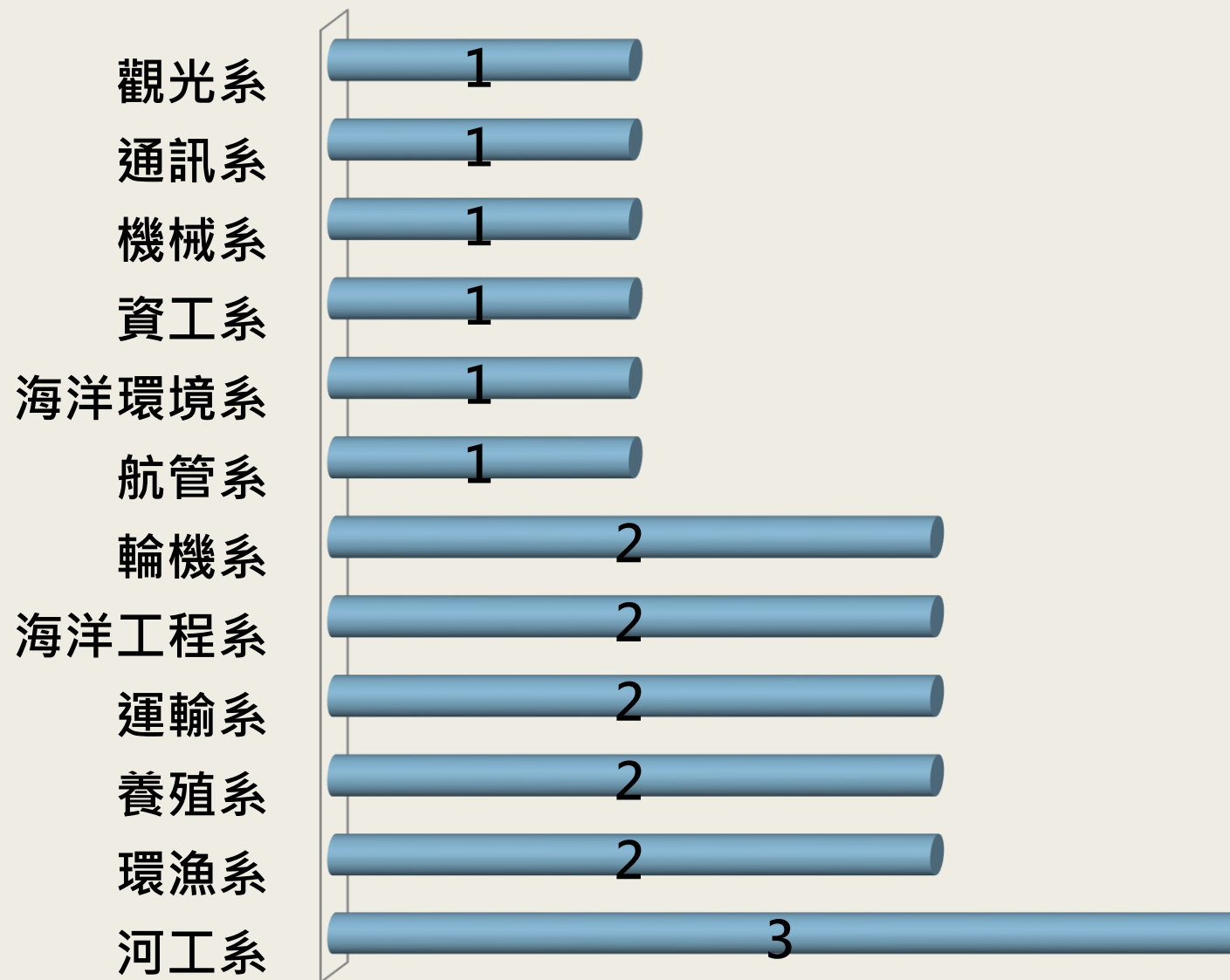
劉依函

黃玉琳

方紀涵

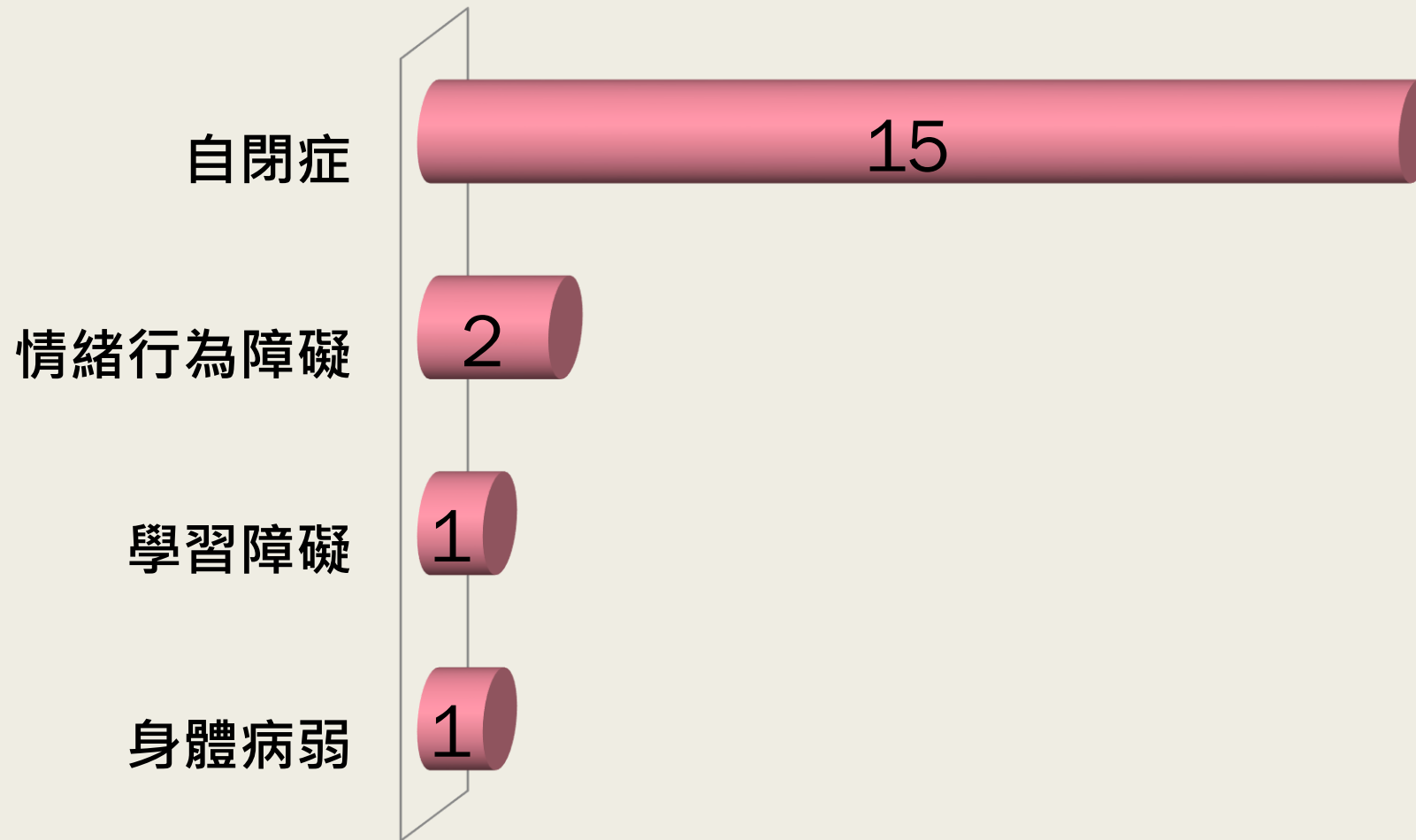
劉芷琳

# 大一特教學生各系所分布情形



113學年度特殊教育大一新生，共計**19**位(19位日間部、0位進修部)

# 大一特教新生障礙類別統計資料



# 特殊教育學生之定義

- 領有教育部或直轄市政府鑑輔會核發之有效證明文件。
- 學生因生理或心理因素之障礙，經專業評估及鑑定具學習特殊需求者。

身障證明



特殊教育  
鑑定證明

- 身障證明由衛福部核發，而特殊教育鑑定證明由教育部核發。
- 兩者評估基準不同，所享有之權益亦有不同。

# 特殊教育鑑定類別

心智障礙類	<ul style="list-style-type: none"><li>● 情緒行為障礙</li><li>● 學習障礙</li><li>● 自閉症</li><li>● 智能障礙</li></ul>
生理障礙類	<ul style="list-style-type: none"><li>● 聽覺障礙</li><li>● 視覺障礙</li><li>● 語言障礙</li><li>● 肢體障礙</li><li>● 腦性麻痺</li><li>● 身體病弱</li><li>● 多重障礙</li><li>● 其他障礙</li></ul>

- 詳細狀況及具體協助項目則於ISP會議中說明並共同擬訂

# 資源教室服務項目

項目	細項
生活輔導	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 舉辦情感性、教育性活動並針對個別需求提供協助</li><li>2. 提供同儕輔導員申請，協助學生行動、代抄筆記或課堂事務提醒等</li><li>3. 定期舉辦期初、期末餐會，關懷學生近況</li></ol>
學習輔導	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 提供課業輔導申請，以一對一教學方式加強課業</li><li>2. 提供各類書籍借閱(資源教室有書櫃可參閱)</li></ol>
心理輔導	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 可主動預約諮商，由心理師提供個別晤談；或資源教室轉介</li><li>2. 不定期辦理成長團體，如自我探索、人際互動等</li></ol>
職涯輔導	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 不定時轉發身心障礙職業訓練相關訊息</li><li>2. 辦理畢業生暨就業轉銜座談，或就業輔導相關講座</li><li>3. 分享校內外實習、工讀、職缺資訊</li></ol>
設備借用	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 提供資源教室空間、電腦及影印機等設備</li><li>2. 協助申請學習輔助器具(如電輪、桌板、視聽障所需輔具等)</li></ol>
網路服務	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 創立不公開FB社團、專屬LINE群。不定時公告校內外相關活動、獎學金等訊息</li><li>2. 便利學生與輔導老師即時互動溝通</li></ol>
提報鑑定	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 協助向教育部提報鑑定，符合特教身分即享有各項服務與資源</li><li>2. 放棄特殊教育身分</li></ol>

# 個別化支持計畫 (Individual Support Program, ISP)

- **依據**  
特殊教育法及特殊教育施行細則訂定。
- **對象**  
領有鑑定證明之特殊教育學生。
- **目的**  
瞭解學生特教需求，並協同各單位共同提供支持策略。





# ISP的執行流程

開學一個月內透過晤談了解學生能力現況及特教需求。

邀請學生及其相關教學人員召開會議，共同擬定支持服務策略。

提供學生所需資源及適切服務，不定時關懷，並依其需求調整服務策略。

# 資源教室設備與服務



- 電腦及列表機設備使用
- DVD及書籍等借用
- 課業輔導申請
- 同儕輔導員協助
- 人際互動團體活動
- 學習輔具申請(限有學籍學生)
  - 視障生：擴視機、點字書、蝙蝠語音系統等
  - 肢障生：電動輪椅、特製桌椅等
  - 聽障生：調頻系統、溝通輔具等

# 資源教室轉介流程

