

2025 海洋大學
國立臺灣
National Taiwan Ocean University

家長通訊





目錄

1	壹、校長的話 歡迎海洋的新鮮人	21	外籍學伴
2	貳、教育理念及願景	22	學生宿舍入住與宿舍櫃臺服務
3	參、校園環境	22	心理健康篩檢
4	肆、學校大小事	23	新生健康檢查
4	全球前 2% 頂尖科學家榜單 海大 36 名學者入榜	23	性別平等教育委員會(承辦窗口)
5	海大與東錨台灣簽署 MOU 助力浮式風電在地化	25	學生申訴評議委員會
6	海大 71 週年校慶 團結和諧邁向新篇章	25	防制校園霸凌
7	2024 台灣創新技術博覽會海大再創佳績 共獲 9 獎殊榮	26	陸、學生出國資訊
8	海大、鴻海集團及陽明海運文化基金會簽署三方 MOU	28	柒、校園活動
9	密西根大學師生至海大移地教學 深化海洋能教學與研究	28	大一學習促進
9	海大與法國里爾大學深化學術交流 拓展合作新契機	28	健康促進活動
10	海大建立海洋永續發展典範 獲頒「國家永續發展獎」	29	海 Young 品德校園友善微笑城市
11	海大傳承與創新講座 校友菁英為學子開啟廣闊視野	29	棉花糖情人節
12	海大 2025 遠見 USR 獲 4 獎 社會影響力屢獲肯定	29	螢火蟲季
13	學術研究卓越 海大 3 位教授獲國科會肯定	30	捌、家長園地
14	藻類科技再創佳績! 勇奪巴黎國際發明展金銀銅三大獎	30	讓孩子學會飛翔
15	海大五度榮獲中國工程師學會「產學合作績優單位」	31	學生安全與叮嚀
16	厚道精神傳遞不綴 海大三項獎學金表揚 45 位學子與 8 團體	35	新生相關業務單位聯絡分機
17	伍、學生大小事	36	海 Young 新生入學教育週
17	各項學生助學措施-就學貸款	37	114 學年度第 1 學期行事曆
18	學雜費減免、弱勢助學措施	38	114 學年度第 2 學期行事曆
19	校內外獎學金、兼任行政助理助學金、政府其他補助	39	校園地圖(含馬祖校區)
20	導師制度簡介、院心理師制度介紹、資源教室介紹	41	交通資訊
21	校園無障礙地圖		

海大校訓

誠：真誠，實事求是，心存真誠的態度
樸：樸實，純樸耐勞，養成完整的人格
博：博大，胸懷博大，培養寬宏的氣度
毅：毅勇，堅毅茁壯，具備無畏的精神

發行人：許泰文

總編輯：鄭學淵、蘇健民

執行編輯：曹家鳳

攝影：李文宏、媒體公關暨出版中心

地址：202 基隆市中正區北寧路 2 號

發行日期：114 年 8 月 1 日

電話：02-24622192 (代表號)





壹、校長的話

歡迎海洋的新鮮人

首先恭喜各位同學成為大學新鮮人，泰文謹代表國立臺灣海洋大學全體師生同仁，竭誠歡迎所有的新生及家長成為本校的一員。相信各位定能快速融入校園生活與豐富多元學習，感受海大的熱情與活力，開創多采多姿的大學生涯！

國立臺灣海洋大學成立於 1953 年，至今創校 70 多年，已逐步發展成為一所以「海洋為主體，但不以海洋為限」與「卓越教學與特色研究」兼具的國際頂尖一流大學，在教學、研究與服務等各方面的表現屢屢獲得各界肯定。海大學者每年都有數十位入榜全球前 2% 頂尖科學家的榜單，2023 年有 36 位，表現亮麗。在國際學術網站 Research.com 最新發布的最佳大學排行，海大在多個學科（動物科學、生態與演化、環境科學、數學、地球科學）皆列全台前十。另外，2025 年有三位教授獲國科會「傑出特約研究員」與「傑出研究獎」，充分展現海大學術研究上的特色與實力。海大連續獲選為教育部「獎勵大學教學卓越計畫」重點大學，及獲得教育部「五年五百億發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」、「邁向頂尖大學計畫」、「高教深耕計畫」，以及教育部第四期(114-116 年)大學社會責任實踐計畫，共有 4 項 USR 計畫獲教育部補助通過，並在經費獲補助方面名列全國第二！海大的 USR 計畫成果在《遠見雜誌》2025 第六屆 USR 大學社會責任獎評選中表現亮眼，共獲得一個楷模獎與三個績優獎；全國 IEET 工程認證，有 6 個科系獲得 6 年認證，全國第一。此外，海大產學合作績優，從 2020 年起每年計畫總經費皆超過 12.5 億元，師均產學合作經費全台第五，並五度榮獲中國工程師學會「產學合作績優單位」獎。在價值創新領域，本校榮獲六項海洋相關國科會價創計畫，並成功成立價創公司；李孟洲教授團隊於巴黎國際發明展奪得金、銀、銅三獎，泰文也榮獲第 23 屆有庠科技獎。《遠見》2024 年臺灣最佳大學排行榜中，海大在綜合大學排名躍升至第 12 名，公立大學第 13 名，彰顯海大作為頂尖大學的堅實實力。

除了優秀的師資與產學量能，海洋大學以實施「全人教育」為目標，努力營造同學們適性發展、跨領域學習的環境，尤其注重增進同學的外語能力，積極推動 EMI 雙語教學，加速國際化。本校同時提供各種出國交流機會，並與姊妹校合作提供「1+2」或「2+1」碩博士班雙聯學位，以提升同學們的全球競合力。並與產業合作，提供人才培育及直接就職以及校外企業實習機會，培養未來就業所需能力，同時執行 USR 計畫，讓同學深入基層，透過專業能力及人文關懷，善盡大學在地化社會責任。也積極鼓勵學生參與社團與體育活動，期待優質的全人教育，塑造同學正確的價值觀，兼具科技知識與人文關懷的素養，成為國家未來發展的重要人才。

泰文在「行政領導」方面榮獲教育部「112 年師鐸獎」的肯定，將持續積極以「工程建造」方面的務實想法，立基於學校過去既有的成果，秉持「頂尖海大建造工程」的十大願景與理念，帶領著全校師生與校務行政團隊，同心協力提昇學校的國際競爭力及全球排名、擴大爭取外部的資源、健全全人學生培育、優化教師研究支持系統、持續精進教學方法與創新、促進校園和諧，並落實大學社會責任，為臺灣培育更多兼具國際視野及在地關懷的跨領域海洋專業人才！將海洋大學打造成一所令人感動、不可或缺的國際頂尖一流大學。

最後，再次歡迎所有海洋的新鮮人加入，也請家長放心，我們將全力以赴，培育學生成為兼備專業與人文素養的優質海大人！



國立臺灣海洋大學校長

泰文



貳、教育理念及願景 卓越教學與特色研究兼具的海洋頂尖大學

1. 本校自 1953 年創校以來，在歷任校長的卓越領導與全體師生的積極努力下，從校地面積僅 300 坪的臺灣省立海事專科學校、臺灣省立海洋學院、國立臺灣海洋學院，逐步發展為現今校園面積達 60 公頃的國立臺灣海洋大學，成為一所以「海洋為主體，但不以海洋為限」、「卓越教學」與「特色研究」兼具的國際頂尖一流大學。
2. 本校目前設有「海大校區」、「馬祖校區」及「桃園觀音校區」3 個校區。全校計有 8 個學院，包括 22 個學系、16 個獨立研究所、31 個碩士班、19 個博士班、15 個碩士在職專班，4 個進修學士班及 2 個學士後多元專長培力課程專班，為中型之綜合型大學。現有專任教師約 450 人、學生人數約 9,100 人，包括來自其他各個國家的境外生與國際生約 700 人，致力推動雙語交流、全英語碩士學位學程及雙聯學位。已成為全球最具完整特色之國際化的頂尖海洋高等學府。
3. 歷年來，本校在教學、研究與服務等各方面的表現屢屢獲得肯定，自 2005 年起連續獲選為教育部「獎勵大學教學卓越計畫」重點大學；2006 年起，連續獲得教育部「五年五百億發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」、「邁向頂尖大學計畫」、「高教深耕計畫」第一部分及第二部分兩個特色一流研究中心「海洋中心」及「海洋工程科技中心」，以及獲得教育部第四期(114-116 年)大學社會責任實踐計畫，海大共有 4 項 USR 計畫獲教育部補助通過。本校的 USR 計畫成果在《遠見雜誌》2025 第六屆 USR 大學社會責任獎評選中表現亮眼，海大榮獲一個楷模獎與兩個績優獎，成果卓越。
4. 本校積極整合學術資源，擴大學術能量，積極爭取研究與產學合作計畫、延攬國際海洋專業人才，並結合海洋特色與優勢，積極改善教學、實驗、實習與現場調查設備，推動學校及產業界合作，強化產學研發能量，並獲重要成果。產學研究與技轉經費自 2011 年至今，均已大幅躍升，產學金額由 5.8 億成長為 12.5 億以上，技轉金額則由 400 萬元成長為 5,000 萬元以上，表現亮眼！促進學生學習專業與實務經驗相互結合，擴展學生國際觀，大力推動校外實習，學生長短期出國見習，促進校園國際化，並創立 2,000 萬元「海洋珍珠基金」，用以聘請國際級大師，提高教學研究水準。積極推動「2+1」雙聯學位，加速推動本校國際化。配合國家「海洋白皮書」與「綠能」政策，培育國家重要海洋專業人才，包含離岸風電之海事工程、智慧航輪、船長等高薪人才。AI 應用、食科與食安、生技醫療、海洋環境保育、高科技生科與養殖等特殊專業人才。校內提供學生社團發展及體育設施環境，落實全人教育目標，培育具海洋人文素養與社會競爭力的人才。此外，亦積極與國內外各高中職及大學與研究所攜手合作，執行「教育部大學社會責任實踐(USR)計畫」，擴大在社會的影響力與貢獻，擦亮我們海洋的招牌！
5. 基於學校過去既有的成果，未來將秉持「頂尖海大建造工程」的十大願景與理念，帶領著全校師生跟行政團隊，對內一持續精進教學方法與創新、促進校園和諧，並落實大學社會責任；對外一擴大爭取外部的資源，提昇關鍵技術研發並展現特色研究成果，強化產學合作的質與量，提昇學校的國際競爭力及全球排名，為臺灣培育更多兼具國際視野及在地關懷的跨領域海洋專業人才！辦一所「令人感動的大學」以及「社會不可或缺的大學」！讓國立臺灣海洋大學成為一所具有活力與高度榮譽感之「卓越教學與特色研究兼具」的海洋國際頂尖大學！



圖書館



夢泉



育樂館



離岸風機



參、校園環境



海大廣場



海鷗銅雕



遠望基隆嶼



海洋意象船錨



離岸風機



育樂館及廣場



夢泉



龍崗生態園區

伴隨海風，悠遊來到第一餐廳前的「夢泉」，因其造型獨特，曾為國內外報章注目的焦點。探訪龍崗生態園區，夜間在螢火蟲陪伴下，使人忘卻塵世俗情。

面對浩瀚大海，豎立於濱海大門的海鷗銅雕及海洋意象船錨，象徵本校勇往直前，不畏艱難的精神。

五花八門的海報看板，參加棉花糖節大排長龍的人潮，校外知名團體精湛的藝術表演，以及校園演唱會熱鬧非凡，均深得本校師生熱烈迴響。

活躍的康樂性、體育性社團，饒富人文學養的學藝性、學術性社團，也有聯誼性、學系性、服務性、馬祖校區社團及多個志工團豐富本校多彩多姿的校園生涯。

海大的成長，涓滴累積，在師生共同努力下，造就各行業傑出卓越的校友，提昇校譽。而本校的成長，彌足珍貴，土地是向海爭來的，一花一木是頂著海風長大的，誠摯歡迎您來一同見證。

濱海校區



小艇碼頭及基隆嶼



育樂館及延平技術大樓



工學院





全球前 2% 頂尖科學家榜單 (World's Top 2% Scientists) 海大 36 名學者入榜

(2024/9/30 本校訊) 美國史丹佛大學近期發表最新的「全球前 2% 頂尖科學家榜單 (World's Top 2% Scientists)」，國立臺灣海洋大學(包含專、兼任、合聘及本學期的新進教師)總計有 32 位學者入榜「學術生涯科學影響力排行榜 (1960-2023)」，18 位學者入榜「年度科學影響力排行榜」，其中有 14 名同時進入兩份榜單，不重複計算共有 36 名教授及研究者入榜。其中航運管理學系林秀芬教授更是在經濟與商業科學領域分別占兩份榜單的全臺第 1 及第 2 名。

范佳銘研發長表示，海洋大學在上榜的研究領域涵蓋生物學、化學、農漁業、環境工程、工程學、數學、資訊與通訊技術、智能與策略技術、經濟與商業科學等多面向研究，顯示海大科研在學術上累積的傑出貢獻受到國際肯定。

「全球前百分之二頂尖科學家榜單 (World's Top 2% Scientists)」是美國史丹佛大學團隊從全球最大的引文摘要資料庫 Scopus 所建立，並由 Elsevier 旗下 Mendeley Data 公佈，並依據綜合論文總引用次數、H 指數等多項指標，反映出學者的學術論文影響力。

分析團隊更新數據至 2023 年底，使用截至 2024 年 8 月 1 日中所有 Scopus 作者來計算，遴選出世界排名前 2% 的頂尖科學家，涵蓋 22 個主學科和 174 個子領域，最終選「學術生涯科學影響力排行榜 (1960-2023)」以及「2023 年度科學影響力排行榜」兩份榜單。

原始資料來源：<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/>

2023 海大入榜「學術生涯科學影響力」排名前2%頂尖科學家名單			
單位	中文名	英文名	職稱
1 海生所	陳天任	Chan, Tin Yam	特聘教授
2 河工系	張建智	Chang, Jiang Jhy	教授
3 輪機系	張文哲	Chang, Wen Jer	特聘教授
4 海工中心	陳邦富	Chen, Bang Fuh	榮譽講座教授
5 輪機系	陳俊隆	Chen, Chun Lung	教授
6 河工系	陳正宗	Chen, Jeng Tzong	特聘講座教授
7 養殖系	陳建初	Chen, Jiann Chu	終身特聘教授
8 海生所	陳歷歷	Chen, Li Li	教授
9 地球所	鍾孫霖	Chung, Sun Lin	榮譽講座教授
10 養殖系	郭金泉	Gwo, Jin Chywan	教授
11 海工系	謝君偉	Hsieh, Jun Wei	合聘教授
12 河工系	許泰文	Hsu, Tai Wen	講座教授
13 生科系	黃志清	Huang, Chih Ching	特聘教授
14 食科系	黃登福	Hwang, Deng Fwu	終身特聘教授
15 電機系	鄭慕德	Jeng, Mu der	特聘教授
16 通訊系	莊季高	Juang, Jih Gau	特聘教授
17 海洋中心	Kah, Olivier	Kah, Olivier	榮譽講座教授
18 應經所	李篤華	Lee, Duu Hwa	教授
19 航管系	李選士	Lee, Hsuan Shih	特聘教授
20 航管系	梁金樹	Liang, Gin Shuh	名譽教授
21 光電系	梁元彰	Liang, Yuan Chang	特聘教授
22 輪機系	林成原	Lin, Cherng Yuan	特聘教授
23 航管系	林秀芬	Lin, Hsiu Fen	教授
24 海工中心	劉進賢	Liu, Chein Shan	榮譽講座教授
25 海工中心	劉立方	Liu, Philip Li Fan	榮譽講座教授
26 航管系	呂錦山	Lu, Chin Shan	教授
27 電機系	曾敬翔	Tseng, Ching Hsiang	教授
28 輪機系	王榮昌	Wang, Jung Chang	教授
29 光電系	吳建國	Wu, Jiann Kuo	講座教授
30 河工系	楊仲家	Yang, Chung Chia	名譽教授
31 海工中心	葉弘德	Yeh, Hund Der	榮譽講座教授
32 運輸系	游明敏	Yu, Ming Miin	特聘教授

海大入榜「2023年度科學影響力」排名前2%頂尖科學家名單			
單位	中文名	英文名	職稱
1 航管系	裴必達	Bui, Tat Dat	助理教授
2 海生所	陳天任	Chan, Tin Yam	特聘教授
3 養殖系	陳建初	Chen, Jiann Chu	終身特聘教授
4 地球所	鍾孫霖	Chung, Sun Lin	榮譽講座教授
5 生科系	黃志清	Huang, Chih Ching	特聘教授
6 食科系	黃意真	Huang, Yi Cheng	教授
7 應經所	李篤華	Lee, Duu Hwa	教授
8 航管系	李選士	Lee, Hsuan Shih	特聘教授
9 光電系	梁元彰	Liang, Yuan Chang	特聘教授
10 輪機系	林成原	Lin, Cherng Yuan	特聘教授
11 航管系	林秀芬	Lin, Hsiu Fen	教授
12 海工中心	劉進賢	Liu, Chein Shan	榮譽講座教授
13 海工中心	劉立方	Liu, Philip Li Fan	榮譽講座教授
14 航管系	呂錦山	Lu, Chin Shan	教授
15 生科系	Unnikrishnan, Binesh	Unnikrishnan, Binesh	研究員
16 海洋系	魏志強	Wei, Chih Chiang	教授
17 河工系	楊仲家	Yang, Chung Chia	名譽教授
18 運輸系	游明敏	Yu, Ming Miin	特聘教授

*名單依英文名之字母順序排列，藍底為雙榜皆入選者

海大與東錨台灣簽署 MOU 助力浮式風電在地化

(2024/10/04 本校訊)國立臺灣海洋大學與東錨台灣有限公司(Mooreast Taiwan Ltd.)於10月2日由許泰文校長及Sim Koon Lam 董事長代表簽署產學合作意向書(MOU)。本次簽約聚焦離岸風電浮式基礎技術研發，不僅呼應能源署對浮式風電產學合作的政策規劃，更為實現台灣浮式示範風場的目標注入新動力。

台灣離岸風電發展目前已進入第三階段區塊開發，朝向深水區邁進，進入浮動式風電時代。海大致力於海洋產業永續發展，在海洋工程、結構設計與計算領域擁有深厚的

技術實力。東錨台灣為新加坡商 Mooreast 台灣子公司，Mooreast 作為全球領先的繫泊系統供應商，擁有豐富的離岸風電浮動式基礎工程設計與生產經驗。感謝造船系柯永澤名譽教授及海工中心張國安榮譽講座教授促成本次產學合作，此次海大與東錨台灣的合作，正是為實現台灣浮動式示範風場這一宏偉藍圖邁出的關鍵一步。

許泰文校長強調：「此次合作不僅回應政府政策，還為台灣的能源轉型帶來實質性的貢獻。海大將充分發揮在海洋工程領域的專長，助力浮式風電技術的在地化發展。Mooreast 憑藉在大型油氣產業及浮式風電的多年實力，這次合作將對國內人才培育產生深遠且實質的影響。」

Sim Koon Lam 董事長表示：「台灣政府對於浮式離岸風電的發展政策清晰，這為我們的合作提供了絕佳的機遇。東錨台灣將充分運用新加坡累積的國際經驗，全面支援台灣成為亞太地區浮式風電的核心樞紐。海洋大學具備概念設計和浮式平台在波浪影響下的動態反應分析能力，結合 Mooreast 的工程和製造技術，必能提升台灣在浮式基礎領域的競爭力。」

本次產學合作的主要內容包括：浮式風電平台設計優化、波浪動態反應分析、材料與結構強度研究、安裝方法創新及人才培育。將結合東錨台灣的工程設計經驗與海大的概念設計能力，共同開發適合台灣海域特性的浮式風電平台，預計提高浮台的穩定性與效能、耐久性和成本效益，並共同研發更高效、更安全的浮台安裝方法。此外，東錨台灣將為海大學生提供實習機會，並安排業界專家進行專業指導，培養台灣未來的浮式風電人才。

本次合作將導入國際經驗與技術深耕台灣浮式離岸風電產業，並為台灣在全球離岸風電市場中奠定堅實基礎。期望隨著合作的深入推進，台灣會在亞太地區浮式風電發展與供應鏈中扮演更為重要的角色。

此外，海大與東錨台灣也分別於南港展覽館2館舉辦的「台灣國際智慧能源週與淨零永續展」參展，海大展位展示海洋能源技術的最新研發成果；東錨台灣展位展示於繫泊系統領域的創新技術與解決方案。



海大 71 週年校慶 團結和諧邁向新篇章

(2024/10/19 本校訊) 國立臺灣海洋大學慶祝創校 71 週年於 10 月 19 日在海洋廳舉辦慶祝大會，並頒獎表揚 113 年度傑出校友，各系所也都準備了聯誼活動，邀請各地校友返校齊聚。許泰文校長表示，行政團隊上任四年多以來，海大持續往下扎根、向上提升，秉持海洋特色推動雙語教學，延攬國內外優良師資，積極推動前瞻研究與產業鏈結，實踐大學社會責任帶動區域城鄉發展，獲得各界的肯定。盼海大在全體師生同仁與校友團結和諧的共同努力下，成為全球海洋人才培育的搖籃。

海洋委員會黃向文副主任委員、連江縣政府劉潤南參議、台灣機電工程服務社鐘炳利董事長、台灣

電力公司王耀庭總經理、基隆港務分公司高傳凱總經理、宇泰工程顧問有限公司陳吉紀董事長、陽明海運股份有限公司蔡豐明董事長、台電協和發電廠盧景煌廠長、基隆區漁會簡建輝理事長及德育護理健康學院翁進坪校長等多位貴賓到校給予祝福，校友總會林見松總會長、傑出校友聯誼會王光祥理事長、洪英正榮譽理事長及海內外各地的校友會、系所友會也蒞臨現場祝母校生日快樂。

許泰文校長指出，在歷任校長、校友以及師生同仁的努力下，海大目前擁有 7 個學院，包含各項特色的海洋相關專業領域，且已連續 3 年滿招，目標吸引國內外更多學生，使師生人數達到 12,000 人，進一步提升海大作為國際化海洋頂尖大學的影響力。許校長並強調海大在基隆、馬祖及桃園與在地市府及產業的合作，將持續以海洋專業善盡大學社會責任，促進區域城鄉的永續發展，實現雙贏局面。許校長也提到，海大附中在隸屬海大四年以來，於教學課程、設備及專業訓練等資源共享、成果豐碩，同時感謝鄰近友好高中的支持，共同培育專業人才，造福國家社會。最後，許校長向校友們致以誠摯感謝，海大在 9 萬校友的長期支持下，不斷地成長茁壯，將繼續秉持「誠樸博毅」校訓，全力以赴推動教學、研究、產學與善盡社會責任。

黃向文副主委於開幕致詞時表示，臺灣是個海洋國家，海洋委員會成立年 6 年多以來，海大在很多新業務的開展過程當中扮演了非常重要的角色，包括桃園藻礁生態調查、海洋廢棄物治理及微塑膠監測等，在連江縣政府面臨的抽砂問題時，海委會國家海洋研究院跟地方也與海大馬祖校區學校合作，感謝海大行政團隊的大力支持。未來在面對周邊海域安全及 2050 淨零排放等挑戰，期望產官學界共同合作在藍色經濟與海洋永續方面做出更多努力，讓臺灣的海洋治理邁向新的高峰。

林見松總會長表示，海大 71 年以來培養了無數的優秀人才，推動海洋產業和海洋科學的發展，為國家做出卓越的貢獻。海大校友遍布全球，於各行各業出類拔萃，在產官學各界都是頂尖的人才，是全體海大人的榮耀，今年有 9 位傑出校友獲獎，展現了海大人在各界的卓越表現。並勉勵在學學生珍惜學習機會，從學長姊們的經驗中汲取智慧，為未來的成長與國家的發展做出更多貢獻。同時強調校友總會是母校最堅實的後盾，並期許海大在國際舞臺上更上層樓。

海大 113 年度分別選出 9 位傑出校友，包括宇泰工程顧問有限公司王志成總經理、瑞司智慧整合股份有限公司王啟祥董事長、牧德科技股份有限公司汪光夏董事長、中菲行國際物流越南分公司陳皎麟總經理、基隆市議會童子瑋議長、農業部黃昭欽政務次長、前美國環境保護署研究與開發辦公室環境測量與建模中心高級科學家黃培宜博士、精鏡傳媒股份有限公司裴偉董事長及基隆市政府產業發展處蔡馥寧副處長。傑出校友代表黃昭欽學長感謝母校栽培與師長教誨，並回顧在學習與職業生涯中指導教授與學長的指導及支援，這些經驗讓他成長茁壯。黃學長並鼓勵學弟妹珍惜學校時光，充分挖掘學校提供的資源與機會，並祝福所有海大人在各行各業持續發光發熱。

今年校慶也舉辦了一系列慶祝活動，包含藝文展覽、體育賽事，以及促進師生交流的研習、國際演討會等，當然也有學生會主辦的校慶園遊會與演唱會活動，為海大的校慶月增添不少熱鬧的氣息。



2024 台灣創新技術博覽會海大再創佳績 共獲 9 獎殊榮

(2024/10/21 本校訊) 國立臺灣海洋大學近日參加「2024 台灣創新技術博覽會」(Taiwan Innotech Expo) 展出包含「雷射積層製造設備及雷射積層製造方法」、「用於梯的防傾裝置」、「抗菌薄膜及其延長食物保存期限之方法」、「自動化箱網沉降系統」、「褐藻醣膠組合物及其用途」、「船舶警示監控系統」、「以非還原校正方式及人工智慧處理擷取影像的方法、裝置及系統」、「智慧水產投餵管理系統及投餵方法」及「可溶性石蓴多醣微針」等 9 件發明專利，並在 10 月 19 日海大校慶當日傳來捷報，總計有 6 件技術獲獎，分別獲得 1 金 3 銀 2 銅獎及 3 件企業特別獎等 9 個獎項，展現了海大的頂尖研發實力！



台灣創新技術博覽會為整年中最具規模的國際技術交流盛會，匯聚我國多件尖端科技。同時獲得大江生醫企業特別獎及銀牌獎的食科系黃意真教授團隊結合傳統注射針劑與經皮貼片的優點，從綠藻 (*Ulva lactuca*) 中提取出石蓴多醣 (Ulván) 之水溶性複合硫酸多醣，已知具有抗氧化、抗發炎、促進膠原蛋白生成、防紫外線損傷、美白和免疫調節等生理活性，也是第一個成功製備具有高度生物相容性及可增強經皮輸藥系統效果的可溶性石蓴微針 (dissolvable ulvan microneedle) 的研究團隊。

食科系蕭心怡教授團隊所開發出的抗菌薄膜獲得銀牌獎，本發明採用乳酸菌產物製成之聚乳酸薄膜，如乳酸鏈球菌素、片球菌素、苯乳酸等，是能延長食物保存期限的新穎安全包材。研究顯示，使用該抗菌薄膜包覆石斑魚肉片可減緩海鮮的腐敗，能夠延長保存期限 2 天，同時包材總溶出含量符合歐盟的標準。

生科系黃培安副教授團隊的發明專利已完成技轉並開發完成「研褐-二代小分子褐藻醣膠」保健原料素材，藉由「超壓過濾」及「多孔載覆」兩項關鍵製程升級，使小分子褐藻醣膠剔除多餘沉澱物，降低過往小分子褐藻醣膠超過 55% 沉澱物，將可溶性提高至 99% 以上，並經由試驗證實，細胞活性可提升 2 倍以上。相關衍生產品自 110 年起取得 SNQ 國家品質標章並於 2023 年通過玉山獎最佳產品類審核，取得國家品牌玉山獎認證，本次專利競賽獲得銅牌獎及大江生醫企業特別獎肯定。

獲得金牌獎的養殖系陸振岡副教授團隊提供養殖業者「水下智慧眼與智慧人工大腦」，提高工廠化循環水養殖系統效能。藉由 AIOT/生物影像辨識技術擷取影像，分析養殖生物攝食行為、殘餌量與數位化演算得到生長曲線模式與換肉率 (FCR) 等成長表現資料，再以養殖生物與環境水質和餌料互動之大數據與 AI 技術分析生長曲線模式來自動調整投餵量、投餵頻率，提高養殖生物的成功率。本專利已開發並應用於南美白對蝦與台灣鯛養殖市場中。

海工系合聘教授謝君偉所提出「以非還原校正方式及人工智慧處理擷取影像的方法、裝置及系統」獲得銀牌獎及鴻海企業特別獎肯定。本發明不須做任何的反扭曲處理，就能直接做車輛偵測、監控與辨識，因而不需要高階的 GPU 晶片來做運算，不只能增加分析速度，減少建置成本，節省廠商之開發成本，使得人工智慧 (AI) 在地化可以付諸實現。目前已技轉給電子等相關大廠，運用於桃園路口交通號誌控制，並與國網、新竹市政府、台中市政府合作開發智慧交通壅塞預警與警察勤務支援系統。

榮獲銀牌獎的電機系張忠誠教授團隊為箱網養殖業者研發一種自動化箱網沉降系統，包含箱網本體、工作平台、沈浮筒、海域環境監測系統以及配重系統等，能大幅減少因執行箱網本體沉降動作而所需的人力及時間並減少因人工操作所帶來的人員安全問題。此外，系統也提供海域環境監測系統，由各感測器監控海域環境並傳回相關監控數據，輔助養殖業者面對突如其來的天災或事故時，能自動化操作或遠距控制箱網沉降或上升，大幅降低養殖業者的損失程度。

2013 年至今，海大在發明展已取得共 5 面鉑金獎、13 面金牌、11 面銀牌獎及 13 面銅牌獎成績，彰顯學校在創新和科技發展方面的卓越成就。海大產學營運總中心表示，今年海大獲得的 9 個獎項中，其中有 5 項是由 3 位傑出的女性發明人：生科系黃培安老師、食科系黃意真老師及蕭心怡老師獲得，她們不僅是科研領域中的佼佼者，更是海大傑出女力的最佳代表，展現了創新與技術中的無限潛力。這次的成果為校慶增添光彩，不僅展現了海大在研發領域的深厚實力，更突顯了校內優秀的女力及學術貢獻。

海洋大學、鴻海科技集團及陽明海運文化基金會簽署三方 MOU

(2024/11/06 本校訊)國立臺灣海洋大學與全球最大的科技製造與服務商-鴻海科技集團及財團法人陽明海運文化基金會於 11 月 6 日假陽明海洋文化藝術館簽署「海洋環境教育合作推廣」合作備忘錄(MOU)，產學攜手投入海洋保護、海洋環境教育及海洋文化推廣，共同推進海洋永續發展。

海大與鴻海雙海合作促進海洋生態保育，自 2023 年正式展開「永續海洋-循環資源」專案，推動廢棄建材回收再製成魚礁、藻礁，復育海底生態，讓陸上廢棄物轉化成有用的海洋資源。此外，海大也設計出許多有趣的教育課程，讓鴻海的同仁及眷屬親子於假日參與永續海洋教育活動，並透過實際參與種苗放流，增強海洋保育的意識。本次更攜手陽明基金會，共同推展永續海洋環境教育，三方將合作舉辦與海洋教育相關的展示、教育、研究、收藏、推廣、觀光、休閒及創新活動，並以「生活、生產、生態」的理念推動海洋文化的廣泛普及與應用，促進社會各界的參與，實踐聯合國永續發展目標(SDGs)。

海洋大學冉繁華副校長表示，「海大與鴻海、陽明海運長期保持良好的產學合作關係，結合大學 USR 與企業 ESG 共同推進海洋永續發展，並同時培育具實務能力的海洋專才。海大與鴻海的「永續海洋-循環資源」專案從去年執行至今，在新式魚礁和藻礁、珊瑚復育及海洋教育等方面已有超過 50 位研究生與大學生一同投入、參與計畫；此外，陽明海運長年與海大共同培育高階海事人才，不僅許多員工為海大畢業生，董事長蔡豐明更是海大航管系的教授。未來海大將提供海洋研究與教育專業知識，協助策劃環教課程、展示與科學教育活動，與鴻海及陽明基金會合作無間，共同邁向永續海洋。」

鴻海科技集團洪榮聰環保長表示，「鴻海近年積極投入生態保育，我們也期望不只是公司的投入，更能擴散到社會大眾。我們與海大的專案，在經過了一年半的努力，已成功地建立了魚礁、藻礁示範模組；今年年底也會將藻礁、魚礁放入在濱海的示範實驗場域中，並預計於明年爭取在近海的投入，希望不久的將來，可以讓大家在海邊或海中遊玩的時候，都可以看到我們復育的成果。鴻海的环境教育，除了養成同仁環保 DNA 外，也持續推動同仁與家庭、社會相互結合，擴大環境教育的影響力。從 2023 年開始，參與海洋環境教育活動人數已超過 600 人；實際魚苗放流超過 35,000 尾，透過活動增進了鴻海員工及親友對海洋保育認識與參與度。本次也榮幸與海大合作的基礎上，可以與在海洋教育深耕多年的陽明基金會共同努力，持續為台灣的海洋永續盡一份心力。」

陽明基金會林宜正執行長強調，「陽明呼應聯合國 SDGs 永續精神與項目，由基金會辦理多項教育活動，如：走入校園的陽明海運小學堂及歷年發行的環境教育繪本，目的皆以倡議永續海洋，達到教育紮根及社會參與與關注，此次陽明基金會、海大與鴻海三方鏈結，齊響應教育部『臺灣科學節』理念，陽明基金會作為永續海洋的推廣者，透過所屬陽明海洋文化藝術館，讓民眾在陸上也能體驗海運文化的內涵，並與日常生活產生關聯。未來，陽明基金會、海大和鴻海將持續合作，推廣海洋保護與環保永續技術，包含新式魚礁和藻礁應用、珊瑚復育技術、海洋碳匯、海洋塑膠微粒及海洋生技與應用等，致力於實踐聯合國永續發展目標，期盼藉此讓與海共好的關懷成為普世價值。」

國立臺灣海洋大學與鴻海科技集團、財團法人陽明海運文化基金會共同宣布，三方將共同推廣海洋保護與環保永續技術，實踐聯合國永續發展目標，確保「生活、生產、生態」三位一體的可持續發展。相關主題包括：新式魚礁和藻礁應用、珊瑚復育技術、海洋碳匯、海洋塑膠微粒及海洋生技與應用等，並同步推動環境教育，培育出許多環境保護的種子。



校史博物館



情人步道



東北角海岸



山海迴廊

美國密西根大學師生至海大移地教學 深化海洋能教學與研究

(2024/10/14 本校訊) 美國密西根大學 (University of Michigan) 左磊 (Lei Zuo) 教授帶領該大學船舶與海洋工程系及機械工程系的學士、碩士及博士與助理研究員一行共 11 人至國立臺灣海洋大學移地教學，並於 10 月 14 日拜訪許泰文校長討論有關海洋再生能源 (海浪、潮汐流、離岸風) 在未來的教學與研究合作，接下來也會參訪海大在海洋再生能源的相關研究及實際成果。

左磊教授同時也是美國機械工程會士，其研究專長包含設計生產與管理、動力與控制及海洋再生能源領域，與海大的相關研究合作密切，並曾多次受邀至海大學術交流及演講，如在海大主辦的國際能源論壇暨第 45 屆海洋工程研討會專題演講有關波浪發電的創新成果。

許泰文校長及張祐維國際長也與對方深入討論有關選送學生至美國密西根大學就讀，以及讓對方學生短期來臺學習華語文的規劃，期望後續能與密西根大學在招生、教學與研究上有更進一步的合作，共同開創再生能源領域更加美好的未來。

密西根大學一行人並於拜訪校長後參訪了水生動物實驗中心、海洋生物培育館及海洋工程綜合實驗館，瞭解海大在海洋科技與海洋工程技術的發展，也將在明天實地參觀河工系翁文凱教授為於八斗子漁港實機測試的岸繫點吸收式波力發電系統，該系統設計使用圓柱形浮體加連桿，可以適應不同海況並提高發電效率。



海大與法國里爾大學深化學術交流 拓展合作新契機



(2024/12/05 本校訊) 國立臺灣海洋大學 (NTOU) 與法國里爾大學 (University of Lille, ULille) 長期具有良好的互動關係，里爾大學副校長 Prof. Nil Toulouse 於 12 月 4 日拜訪海大，並就學生交換、實習與研究計畫及夏日營隊等議題深入交流，拓展新的合作機會，雙方並達成多項具體共識，初步規劃於明年在法國正式簽約。

本次會議展現了雙方在促進國際學術合作的共同願景。里爾大學表示，為協助規劃學生交換與合作計畫，將於近期提供歐盟伊拉斯莫斯 (Erasmus) 計畫的合約細節及相關資料予海大參考。此外，里爾大學也期望海大學生一同參與該校的夏日營隊，進一步提升學生的國際移動力。

雙方亦討論了搭配國科會相關實習計畫合作的可能性，期望透過結合雙方資源，為學生提供更豐富的實習與研究機會。且為推動更多元的學術合作成果，海大與里爾大學將安排線上媒合會議，促進兩校各領域教師間的連結與合作。

雙方亦討論了搭配國科會相關實習計畫合作的可能性，期望透過結合雙方資源，為學生提供更豐富的實習與研究機會。且為推動更多元的學術合作成果，海大與里爾大學將安排線上媒合會議，促進兩校各領域教師間的連結與合作。

本次法國里爾大學訪團由負責國際與歐洲事務的副校長 Prof. Nil Toulouse 帶領該校管理學院 (IAE Lille) 院長 Prof. Pascal Grandin 及國際戰略夥伴關係經理 Arielle Meunier 出席。海大則由副校長冉繁華及國際長張祐維教授帶領國際合作組邱品文組長與水產養殖系潘彥儒助理教授參與。會後一行人並參訪了海大水生動物實驗中心，深入了解海大在海洋生態研究方面的成就和創新。

海大建立海洋永續發展典範 獲頒「國家永續發展獎」

(2024/12/29 本校訊) 國立臺灣海洋大學以創新及多面向的永續發展策略，建立海洋永續發展典範，榮獲教育類「國家永續發展獎」殊榮，肯定海大多年來推動海洋永續發展的努力與成果，於12月19日下午假台大醫院國際會議中心舉辦的國家永續發展獎頒獎典禮，由校長許泰文代表受獎。

許泰文校長表示，海大長期深耕海洋領域，將永續發展理念融入教學、研究、產業及社會實踐，並積極與國際接軌，聚焦海洋潔淨能源、河海防災、生態復育、海洋碳匯藍碳、綠色智慧養殖等永續議題，打造教學與研究兼具的國際頂尖海洋大學，同時營造多元共榮的山海森林校園。海大於2023年開設的永續發展目標(SDGs)課程已佔全校課程數53.1%，此外有82.85%的研究專案聚焦永續發展，展現海大對永續發展堅定的承諾。

2023年海大正式成立社會責任實踐與永續發展中心，統籌學校永續業務，推動地方創生、強化國內外夥伴關係，發揮社會影響力。在國內，海大連續2年獲得《遠見》USR大學社會責任獎(包括首獎1座、楷模獎3座)及「TSAA台灣永續行動獎」金獎；國際間更在QS 2025年世界大學永續發展排名中，榮獲全球第595名、亞洲第147名及臺灣第12名，成績亮眼。

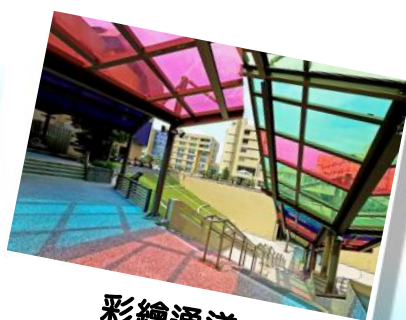
冉繁華副校長補充，海大結合大學USR與企業ESG，共同推進海洋永續發展，號召研究生及大學生參與實踐，培育出許多具實務能力的海洋專才。如，與鴻海合作的「永續海洋—循環資源」專案，已有超過200名學生投入新式魚礁、藻礁與珊瑚復育等計畫，為海洋永續播下希望的種子。同時，海大更將海洋研究成果與教育專業知識向下扎根，透過學校、家庭與社區的連結，提升全民海洋素養，深化國內永續海洋理念。

未來，海洋大學將持續秉持「誠樸博毅」校訓，深化永續理念，結合多方資源開發創新綠能技術、拓展淨零排放相關研究，不斷推動臺灣海洋教育與海洋相關產業的永續發展，進一步擴大並深化與地方社區、產業及國際夥伴的合作關係，為培育具備全球視野的海洋專業人才努力不懈。

國家永續發展獎為行政院國家永續發展委員會設立，旨在表揚推動永續發展績效卓越單位，鼓勵全民參與永續發展推動工作，以落實永續發展在地化及生活化目標，實現國家永續發展願景。本年度全國共計162個機關團體參與競逐，歷經初選、複選、決選三階段選拔，共有46個單位脫穎而出。



波波球散步公園



彩繪通道



延平技術大樓

海大傳承與創新講座 校友菁英為學子開啟廣闊視野



（2025/02/21 本校訊）國立臺灣海洋大學熱門通識課程「傳承與創新-王光祥講座」2月18日舉行開學典禮。由海大校友總會會長林見松國策顧問擔任開課老師，傑出校友聯誼會王光祥理事長也陪學弟妹一起上課，藉由各領域的傑出校友、優秀企業家分享奮鬥過程、經驗和人生態度，讓同學開拓視野，並找到自己未來的目標。

「傳承與創新-王光祥講座」自107學年開設以來，選修人數年年爆滿，課程迄今邁入第七年，已有748位同學修讀，本學期選課人數達120人，開學典禮當天更是吸引許多同學希望加簽修課。值得一提的是，王光祥學長並特別設立獎學金，鼓勵全勤到課與表現優異的同學。

許泰文校長於開幕致詞時表示，這些傑出的校友菁英回到母校，分享他們在創業、職涯或是人生的重要經歷，不僅是成功的經驗，更重要的是如何克服困難，這是課本上學不到的寶貴經驗。許校長並勉勵同學，熱誠與態度非常重要，態度決定你的高度，要以講座的講師為楷模，成為對社會有影響力的人，也讓自己的人生更加光彩。

傑出校友聯誼會王光祥理事長說，非常高興在課堂上見到這麼多的同學。他特別提到，這堂課的講師皆是無償為學弟妹啟發熱忱而來。學長以自身經歷為例，表示人生中一定會遇到挫折，職業生涯更不一定與現在的專業相符，他大學是讀輪機系的，但現在是做建築，懷抱熱忱並堅持努力，幾乎就是成功一半。他並鼓勵同學們認真聽講，能從中得到許多啟發。

開課老師、校友總會會長林見松總會長則表示，同學們透過學長姐的經驗傳承，結合所學的新知識，就能激發創新能力，這也正是這門課的核心精神。王光祥學長已經將近80歲了，那麼成功的企業家也都願意每週回到學校，與同學一起參與講座。他也提醒大家，在學校裡讀同樣的科系，畢業後卻有很多同學的經歷不一樣。就是用心就很重要，每個人都有很大潛力，不要給自己設框架，用心、儘量努力，就會越來越不一樣。期望同學們在課堂上一樣保持今天這樣精神的態度，用心越多，收穫一定越多。

本學期「傳承與創新-王光祥講座」授課老師除了大同(股)公司董事長王光祥及海瀧船務代理公司董事長林見松國策顧問外，還有三互環境科技(股)公司董事吳俊岳、華航總公司客運處全球行銷部經理陳至威、中華海洋生技(股)公司董事長張永聲、前美國福茂航運集團總裁李明清、中菲行國際物流越南分公司總經理陳皎麟、宇泰工程顧問有限公司總經理王志成、農業部政務次長黃昭欽、基隆市政府產業發展處副處長蔡馥寧、精鏡傳媒(股)公司董事長裴偉、美富工業有限公司總經理陳昭男、瑞司智慧整合(股)公司董事長王啟祥、臺大海洋研究所全球訪問學者黃培宜等產官學界菁英共同授課。



工學院海堤



X型廣場



校園鳥瞰



海大校門

海大 2025 遠見 USR 獲 4 獎 社會影響力屢獲肯定

(2025/04/08 本校訊) 國立臺灣海洋大學長期深耕海洋領域，將永續理念融入教學、研究、產業及社會實踐，展現卓越成果。在 2025 年第六屆《遠見》USR 大學社會責任獎中，海大榮獲四項大獎，包括 1 項楷模獎及 3 項績優獎，獲獎數與東海大學並列第二。海大許泰文校長在 4 月 8 日舉行的贈獎典禮上感謝各 USR 團隊成員努力付出，運用專業推動地方創生、強化國內外夥伴關係，在發揮社會影響力的同時，培育在地所需的人才。他期許海大以海洋專業永續臺灣，更進一步永續全世界。

「貢創雙贏：海鄉與山城的共生共榮」USR 計畫繼 2021 年、2023 年奪得兩屆楷模獎後，今年由應經

所蕭堯仁副教授團隊以「貢創雙贏：海鄉與山城的共生共榮」為主題提案，再奪「在地共融組」楷模獎。團隊成員以「永續環境」為核心，整合社區健康促進與關懷服務，應用科技創新「共餐與共乘」，提升農漁業價值；儲存漁村文化資產，協助海男海女文化傳承；透過深度訪談、工作坊及活動，記錄地方歷史，改善社區問題，凝聚居民共同記憶；導入學生進駐場域，推動環境教育與教材設計，打造具永續概念的里山里海典範，同時培育優秀人才，帶動漁村發展。

此外，「貢創雙贏」USR 計畫也獲得永續課程組的績優獎，共教中心謝忠恆副教授自 109 學年起帶領「跨場域藝術表達」課程的學生，以新北市貢寮區的里山遇見雞母嶺、雙玉里和雙溪河流域，和里海的卯澳漁村，進行生態與生活永續的跨域實踐。結合校內外資源，讓學生透過跨領域和跨場域的藝術社會實踐建構社會責任意識，不僅恢復淡蘭古道雞母嶺路段，並製作數件竹編裝置藝術作為打卡景點；從淨灘 2.0 發展陸生寄居蟹換屋計畫與海洋教育教案；以食藝、園藝、創藝和攝藝的老少青銀共學發現社區 DNA 和文化記憶。

獲得「人才共學組」績優獎的「雲林四口，里海漁鄉」USR 計畫，由李明安副校長、環漁系曾煥昇副教授、養殖系黃之暘副教授提案「點亮偏鄉教育，領航海洋永續」方案，透過海洋教育推動場域實踐，規劃國小海洋教育營、食魚教育、高職水產養殖課程、漁業公民科學家培育等等系列教案，成立「永續海洋資源教室」，秉持「產學共榮」深化學習體驗，提升在地學子海洋永續素養。計畫致力於強化家鄉的認識與認同，推動在地產業人才回流，結合地方資源發展特色教育，以雲林縣四湖鄉、口湖鄉為據點向外擴展，並傳承「里海漁鄉」精神。

「打造國際旅遊島」USR 團隊在冉繁華副校長帶領下以「永續海洋-打造藍海循環生態圈」方案，獲得「生態共好組」績優獎表彰。結合海洋大學 USR 及鴻海集團 ESG 的核心理念，推動海洋資源復育及永續利用，促進生態共好為目標。計畫整合海洋生態、人工智慧、水產養殖、環境生物技術等多領域專業，涵蓋資源復育、棲地監測、循環經濟及海洋碳匯等四大面向，目前已完成 3 萬 5 千尾原生種魚苗放流、建立深度學習海洋生態調查技術、開發環境友善建材、舉辦 44 場環境教育活動，並於國際研討會與展覽發表了 3 件研究成果，為臺灣海洋生態永續發展貢獻心力。

《遠見》自 2020 年起舉辦 USR 大學社會責任獎，今年參賽規模再度創下新高紀錄，全臺各大專院校共有 67 校 215 件參賽，總參賽件數較上屆 171 件成長 25.7%，進入第二階段複審的有 86 件，最終僅有 40 校共 67 件獲獎。海大囊括「在地共融組」楷模獎、「永續課程組」績優獎、「人才共學組」績優獎及「生態共好組」績優獎等 4 獎項，在此激烈競爭下，實屬不易。



學術研究卓越 海大3位教授獲國科會肯定

(2025/04/29 本校訊) 國家科學及技術委員會於4月29日舉行「學術研究獎項頒獎典禮」，國立臺灣海洋大學不僅在應用研究前瞻創新，在基礎科學也有堅實的根基，有3位教授獲國科會肯定，河海工程學系講座教授兼校長許泰文獲得「傑出特約研究員」，生命科學暨生物科技學系特聘教授黃志清及電機工程學系教授吳政郎獲得「傑出研究獎」。典禮現場由國科會吳誠文主委致詞，並由林法正副主委頒獎，表彰得獎人卓越的學術成就。

海大許泰文校長專精於海岸開發與保育、波浪理論、近岸水動力學、海洋海事工程及離岸風電與海洋能技術，並出版《近岸水動力學》、《海岸工程》及《永續的鑽石海岸》等領域專書，

廣泛應用於海岸海洋工程設計與教學，落實本土化政策。其相關研發技術亦在國內外普遍應用，廣受專家、學者及業界的好評，其中WWM風浪模式，在氣候變遷下能精準並快速的預報暴潮與巨浪；EEMSE波浪折繞射模式能應用於海底沙波地形，近岸波浪淺化及折繞射與反應預報。RANS模式考慮流體的旋性及黏滯性，解析海流流經沙坡底床與結構物，研發海岸調適策略與防護工法（離岸潛堤近自然系列工法），達到海岸保護及美化的效果。

許泰文校長感謝國科會支援各項研究經費及設備，從事海洋海岸專業學術基礎研究迄今，已參與國際會議、發表國際期刊180篇，並培育超過200位國內外碩博士班人才，在海洋海岸專業貢獻國家社會。同時，許校長並擔任海工學門複審委員及召集人；潛艦國造、NEPI整合型計畫和NEPII橋接溝通小組召集人，整合跨部會資源，解決漁業補償、致力於地熱開發及環評制度改善，為我國能源轉型與永續發展貢獻力量，並據此在海大成立海洋工程科技中心，發展海洋科學先進技術，帶動海大邁向學術頂尖（36位學者入榜全球前2%頂尖科學家）、產業化（產學合作經費師均全臺第五）、大學社會責任在地化（《遠見》USR獲獎件數全國第二），並持續以海洋為主體推動國際化。

生科系黃志清特聘教授長期投入奈米複合材料合成與生物醫學材料開發，利用天然活性物質製備碳化奈米材料，能廣泛應用於抗菌、抗病毒、抗氧化、抗發炎與抗凝血等領域。黃教授不僅連續多年入選全球前2%頂尖科學家，近五年發表43篇國際期刊論文，其中20篇影響因子超過10，展現研究的重要性。其碳化奈米材料技術安全且高效，已與超過15所大學及研究型醫院合作，並取得多項專利，成功推動產學合作及技術商品化，研究成果榮獲台灣創新技術博覽會發明鉑金首獎、國家新創獎、科技部未來科技獎等多項肯定，未來將持續深化應用於畜牧業、生醫治療與健康食品領域。

電機系吳政郎教授則專注於控制理論研究，涵蓋多目標控制、切換控制系統、網路控制系統及非線性控制等領域。吳教授以屏障法(Barrier Method)及控制李亞普諾夫函數(control-Lyapunov function)為核心，發展出多項創新方法，有效設計高性能控制器。其研究成果包括數個非線性系統之同時穩定控制及同時 H_∞ 控制、非線性切換系統控制器設計、Polytopic非線性系統之穩定與控制器設計、具狀態限制條件之非線性控制系統控制器設計及具控制器結構限制的靜態輸出回授控制器設計，能廣泛應用於無人車、無人機自主移動與避障、無人機編隊防撞，以及微電網能源調控等領域，展現高度應用潛力與產業應用價值。

傑出特約研究員為累計獲得國科會「傑出研究獎」2次，且參與特約研究計畫、傑出學者研究計畫或重大專案計畫合計達6年以上的學者。傑出研究獎分為「基礎研究類」與「應用研究類」，基礎研究著重於學術原創性及科學突破，應用研究則強調對社會、環境的實務貢獻。另本次頒獎典禮亦頒發「吳大猷先生紀念獎」，為國科會鼓勵青年研究人員長期投入學術研究，並紀念吳大猷先生對發展科學與技術研究的貢獻所設。



聲學實驗中心_昭奎樓



小艇碼頭



行政大樓

藻類科技再創佳績！海大李孟洲教授團隊勇奪巴黎國際發明展金銀銅三大獎

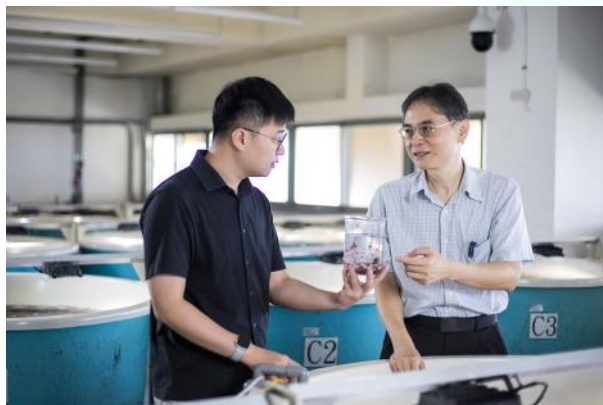
(2025/05/16 本校訊)國立臺灣海洋大學水產養殖學系李孟洲教授長期深耕藻類培育與萃取物應用，並於 2020 年藉由國科會價創計畫建立完整的藻類種原庫及規模化養殖系統，同時衍生新創公司「鴻藻生技股份有限公司」(Home Algae Biotechnology Co., LTD)。在本月舉辦之第 124 屆巴黎國際雷平發明展(Concours Lépine)中，李教授攜手業界夥伴，以三項研發成果勇奪金牌、銀牌與銅牌，從全球 250 件參賽作品中脫穎而出，展現海大在藻類科技創新與永續應用上的領先地位。

獲獎技術亮點：

金牌 | 「具有微孔隙的海藻養殖基材」由鴻藻生技與純萃生活(Nature Pure)共同研發，運用回收玻璃低溫燒結成具微孔結構之海洋環保基材，不僅可固定藻類及珊瑚幼體，還兼具碳封存、淨化水質以及海洋復育功能，為對抗氣候變遷提供創新永續解方。

銀牌 | 「臺灣寄絲藻專利萃取藻紅螢光蛋白(R-PE)」從臺灣原生獨特之寄絲藻(*Colaconema Formosanum*)中萃取，擁有高亮度螢光與低碳排生產優勢，已與國際大廠進行競品測試，亮度媲美全球市占率第一的 Agilent 產品，廣泛應用於細胞觀察之顯影、醫療診斷、生物科技與保健品產業。

銅牌 | 「室內淺耕培育食用海藻技術」由李教授與光鮮綠蔬(Valofresh)合作設計及開發，結合 LED 光譜與封閉循環系統，在無污染環境下高效率培養食用綠藻、紅藻，藉由智慧養殖物聯網(IoT)與雲端追蹤確保品質穩定，杜絕海洋塑膠微粒及重金屬污染。



Du Verre à la Vie Marine : Une Solution Durable pour les Coraux, les Algues et le Climat

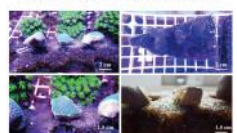
Du déchet de verre au sanctuaire marin : recréons ensemble des habitats vivants pour coraux et algues

Qu'est-ce que c'est ?

Il s'agit d'un substrat marin écologique, fabriqué à partir de verre recyclé par un procédé de frittage à basse température. Sa structure microporeuse permet de fixer solidement les spores d'algues et les larves de coraux, tout en créant un environnement favorable à leur croissance. Ce matériau innovant offre une solution durable pour la restauration des écosystèmes marins, la valorisation des déchets et la lutte contre le changement climatique.

Pourquoi est-ce important ?

- Valorisation des déchets : transforme les déchets de verre en habitat marin utile.
- Biocompatibilité : porosité optimisée pour la croissance des algues et coraux.
- Sécurité environnementale : non toxique, recyclable, durable, sans pollution.
- Adaptabilité : forme et porosité modulables selon les conditions du site.
- Impact global : soutient l'économie circulaire, capte le CO₂ et est déployable à grande échelle.



(1) Hong-Rui Lin (2) Jing-Ling Chen (3) Heng-Hung Noh

Une algue rouge révolutionnaire de Taïwan à impact mondial, innovation de Phycoérythrine

Colaconema formosanum est une algue rouge unique originaire de Taïwan qui se distingue par sa croissance rapide et son potentiel économique et environnemental exceptionnel.

Grâce à une porosité brevetée de culture optimisée, cette technologie révolutionnaire permet d'augmenter significativement la production de phycoérythrine, un pigment fluorescent de haute valeur, potentiel pour le diagnostic médical, la biotechnologie et bien d'autres applications industrielles. Facile à cultiver et respectueux de l'environnement, cette innovation ouvre la voie à une exploitation durable des ressources marines et à une réduction de l'empreinte carbone.

La culture optimisée repose sur une méthode innovante de culture en suspension, qui permet d'augmenter la production de phycoérythrine.

► **Qualité de culture élevée** : la technologie brevetée permet d'augmenter la production de phycoérythrine de 10 à 100 fois.

► **Impact positif** : la culture optimisée permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Écologie durable** : utilisation d'un substrat marin innovant, fabriqué à partir de verre recyclé, qui permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Biocompatibilité** : la phycoérythrine produite est de haute qualité et peut être utilisée dans des applications médicales et industrielles.

► **Adaptabilité** : la culture optimisée peut être adaptée à différentes conditions de culture.

► **Impact global** : la culture optimisée permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Écologie durable** : utilisation d'un substrat marin innovant, fabriqué à partir de verre recyclé, qui permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Biocompatibilité** : la phycoérythrine produite est de haute qualité et peut être utilisée dans des applications médicales et industrielles.

► **Adaptabilité** : la culture optimisée peut être adaptée à différentes conditions de culture.

► **Impact global** : la culture optimisée permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Écologie durable** : utilisation d'un substrat marin innovant, fabriqué à partir de verre recyclé, qui permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Biocompatibilité** : la phycoérythrine produite est de haute qualité et peut être utilisée dans des applications médicales et industrielles.

► **Adaptabilité** : la culture optimisée peut être adaptée à différentes conditions de culture.

► **Impact global** : la culture optimisée permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Écologie durable** : utilisation d'un substrat marin innovant, fabriqué à partir de verre recyclé, qui permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Biocompatibilité** : la phycoérythrine produite est de haute qualité et peut être utilisée dans des applications médicales et industrielles.

► **Adaptabilité** : la culture optimisée peut être adaptée à différentes conditions de culture.

► **Impact global** : la culture optimisée permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Écologie durable** : utilisation d'un substrat marin innovant, fabriqué à partir de verre recyclé, qui permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Biocompatibilité** : la phycoérythrine produite est de haute qualité et peut être utilisée dans des applications médicales et industrielles.

► **Adaptabilité** : la culture optimisée peut être adaptée à différentes conditions de culture.

► **Impact global** : la culture optimisée permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Écologie durable** : utilisation d'un substrat marin innovant, fabriqué à partir de verre recyclé, qui permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Biocompatibilité** : la phycoérythrine produite est de haute qualité et peut être utilisée dans des applications médicales et industrielles.

► **Adaptabilité** : la culture optimisée peut être adaptée à différentes conditions de culture.

► **Impact global** : la culture optimisée permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Écologie durable** : utilisation d'un substrat marin innovant, fabriqué à partir de verre recyclé, qui permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Biocompatibilité** : la phycoérythrine produite est de haute qualité et peut être utilisée dans des applications médicales et industrielles.

► **Adaptabilité** : la culture optimisée peut être adaptée à différentes conditions de culture.

► **Impact global** : la culture optimisée permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Écologie durable** : utilisation d'un substrat marin innovant, fabriqué à partir de verre recyclé, qui permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Biocompatibilité** : la phycoérythrine produite est de haute qualité et peut être utilisée dans des applications médicales et industrielles.

► **Adaptabilité** : la culture optimisée peut être adaptée à différentes conditions de culture.

► **Impact global** : la culture optimisée permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Écologie durable** : utilisation d'un substrat marin innovant, fabriqué à partir de verre recyclé, qui permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Biocompatibilité** : la phycoérythrine produite est de haute qualité et peut être utilisée dans des applications médicales et industrielles.

► **Adaptabilité** : la culture optimisée peut être adaptée à différentes conditions de culture.

► **Impact global** : la culture optimisée permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Écologie durable** : utilisation d'un substrat marin innovant, fabriqué à partir de verre recyclé, qui permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Biocompatibilité** : la phycoérythrine produite est de haute qualité et peut être utilisée dans des applications médicales et industrielles.

► **Adaptabilité** : la culture optimisée peut être adaptée à différentes conditions de culture.

► **Impact global** : la culture optimisée permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Écologie durable** : utilisation d'un substrat marin innovant, fabriqué à partir de verre recyclé, qui permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Biocompatibilité** : la phycoérythrine produite est de haute qualité et peut être utilisée dans des applications médicales et industrielles.

► **Adaptabilité** : la culture optimisée peut être adaptée à différentes conditions de culture.

► **Impact global** : la culture optimisée permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Écologie durable** : utilisation d'un substrat marin innovant, fabriqué à partir de verre recyclé, qui permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Biocompatibilité** : la phycoérythrine produite est de haute qualité et peut être utilisée dans des applications médicales et industrielles.

► **Adaptabilité** : la culture optimisée peut être adaptée à différentes conditions de culture.

► **Impact global** : la culture optimisée permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Écologie durable** : utilisation d'un substrat marin innovant, fabriqué à partir de verre recyclé, qui permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Biocompatibilité** : la phycoérythrine produite est de haute qualité et peut être utilisée dans des applications médicales et industrielles.

► **Adaptabilité** : la culture optimisée peut être adaptée à différentes conditions de culture.

► **Impact global** : la culture optimisée permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Écologie durable** : utilisation d'un substrat marin innovant, fabriqué à partir de verre recyclé, qui permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Biocompatibilité** : la phycoérythrine produite est de haute qualité et peut être utilisée dans des applications médicales et industrielles.

► **Adaptabilité** : la culture optimisée peut être adaptée à différentes conditions de culture.

► **Impact global** : la culture optimisée permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Écologie durable** : utilisation d'un substrat marin innovant, fabriqué à partir de verre recyclé, qui permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

► **Biocompatibilité** : la phycoérythrine produite est de haute qualité et peut être utilisée dans des applications médicales et industrielles.

► **Adaptabilité** : la culture optimisée peut être adaptée à différentes conditions de culture.

► **Impact global** : la culture optimisée permet de réduire l'empreinte carbone de la production de phycoérythrine.

Système de culture hydroponique à film mince en intérieur Valofresh

Le but de la présente invention est de révolutionner la méthode traditionnelle de culture des algues comestibles, souvent contaminées par des microplastiques marins, en proposant une technique d'hydroponie en intérieur permettant la production à grande échelle d'algues exemptes de pollution.

Actuellement, plus de 200 millions de tonnes de déchets plastiques sont produits chaque année, dont une grande partie est incinérée ou envoyée en décharge.

Cette pollution marine représente un danger pour la santé humaine et l'environnement.

La culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

Le système de culture hydroponique en intérieur permet de produire des algues comestibles sans pollution.

鴻藻生技與純萃生活共同研發的「具有微孔隙的海藻養殖基材」技術榮獲金牌獎

由李孟洲教授團隊發現並命名的「臺灣寄絲藻專利萃取藻紅螢光蛋白(R-PE)」技術獲得銀牌獎

李孟洲教授與光鮮綠蔬合作設計及開發「室內淺耕培育食用海藻技術」得到銅牌獎

國際肯定 海大點亮藍色科技新明燈

巴黎國際雷平發明展(Concours Lépine)創辦於 1901 年，為全球歷史最悠久、最具公信力的發明競賽。此次一舉囊括「金銀銅」三獎項，不僅是對李孟洲教授團隊科研實力的最高肯定，更彰顯海大在藻類科技、環境永續與產學合作成果上，榮登國際舞台發光發亮。

此次佳績也象徵國立臺灣海洋大學在全球海洋科技版圖中不可忽視的地位。海大將持續以「創新、永續、國際化」為核心，鏈結世界級研究資源與產業夥伴，把臺灣海洋科研成果推向國際市場，為全球藍色經濟與氣候變遷行動注入新能量，讓「臺灣海洋」的光芒在國際舞台上持續閃耀。

海大產研實力堅強 五度榮獲中國工程師學會「產學合作績優單位」

(2025/06/11 本校訊) 國立臺灣海洋大學辦學績效優異及產學合作成果豐碩，憑藉多項深具影響力的產學合作成果，從眾多參選單位中脫穎而出，於114年榮獲中國工程師學會評選為「產學合作績優單位」，本次為第五次獲獎，並於2025年6月6日「中國工程師學會暨各專門工程學會114年聯合年會及慶祝工程師節大會」由顧承宇副校長代表受獎位獻花的趙同學則即將前往美國交換學習。

海大擁有頂尖的研究人才，在學術研究、產學合作上皆有豐碩成果，並獲得產官學界定，另外本校也積極在跨領域及全球關注的議題上投入資源，如船員

遠距醫療、海洋永續發展、人工智慧應用等都是學校大力投資的研究領域。另外政府推動的離岸風電、淨零排放等政策，本校都有相關人才，配合政府政策實踐本校社會責任與永續發展目標。

近年來，海洋大學產學合作計畫金額快速成長，展現高度競爭力，如環興科技股份有限公司委託執行之污水下水道系統營運期間環境品質監測，已持續超過20年，深獲業界信賴。此外，離岸風電的維運評估、碼頭工程設計、水域生態調查等多項研究計畫，海大透過與產業攜手合作共同建構具有國際競爭力的人才與科技生態圈，為業界注入優質新血，並擦亮海洋招牌。

中國工程師學會為促進公、民營事業單位與學校間之產學合作相配合，以提昇並落實我國工程技術與管理水準，期能因應國家經濟建設及社會發展需要培養工程技術人力，每年表揚產學合作績優之公、民營事業單位與學校，惟前一年度曾經獲獎之單位或學校，不得提出申請。「產學合作績優單位」獎項依性質區分為大學、科技大學、技術學院、高中職、公民營事業單位等五組，總名額以20個名額為上限。



2024年本校產學合作成效績優計畫明細表

編號	承辦單位	姓名	產學合作項目名稱	合作對象	起迄日期	評選年度經費
1	海洋環境與生態研究所	龔國慶	113至116年度淡水河系污水下水道系統營運期間環境品質監測服務工作：海域環境生態調查及採樣分析工作	環興科技股份有限公司	2024-04-01至2029-12-31止	29,350,405
2	海洋工程科技中心	許泰文	離岸風電開發運維管理評估(2)	中國鋼鐵股份有限公司	2024-02-01至2025-01-31止	8,300,000
3	師資培育中心	吳靖國	永齡希望小學弱勢學童課輔計畫	財團法人「永齡慈善」教育基金會	2024-02-01至2026-01-31止	7,615,170
4	產學營運總中心	冉繁華	生態方塊銜接區及對照區水域作業繼續調查執行計畫工程	和平工業區專用港實業股份有限公司	2024-02-01至2025-07-31止	6,715,000
5	海事發展與訓練中心	黃俊誠	大林廠設置原油碼頭及陸上輸油管線可行性研究及環評工作-真時操船模擬試驗	台灣世曦工程顧問股份有限公司	2024-04-01至2026-12-31止	5,200,000
6	海洋工程科技學士學位學程(系)	方惠民	核能四廠第一、二號機發電計畫環境調查評析-鹽寮海岸短期性養灘之監督工作	美華環境科技股份有限公司	2024-04-01至2026-03-31止	4,800,000
7	海事發展與訓練中心	郭俊良	「新離岸風場航道船舶交通服務(VTS)系統暨設備規劃與建置案技術諮詢顧問服務」	三商電腦股份有限公司	2024-09-01至2027-12-31止	4,760,000
8	海事發展與訓練中心	黃俊誠	「臺北港北、南外廓防波堤暨南碼頭區二-1期圍堤及碼頭興建工程設計監造委託技術服務」真時操船模擬試驗	宇泰工程顧問有限公司	2024-04-01至2026-12-31止	4,300,000
9	海洋工程綜合實驗研究中心	翁文凱	臺北港北、南外廓防波堤暨南碼頭區二-1期圍堤及碼頭興建工程設計監造委託技術服務	宇泰工程顧問有限公司	2024-02-27至2026-12-31止	4,002,000
10	環境生物與漁業科學學系	曾煥昇	潮間帶淺海養殖漁業資源監測調查	台灣環風控股有限公司	2024-08-01至2026-12-31止	3,900,000

厚道精神傳遞不綴 海大三項獎學金表揚 45 位學子與 8 團體

(2025/06/11 本校訊) 國立臺灣海洋大學於6月10日晚間在Hi-Q褐藻生活館舉行「厚道服務獎」、「台北市校友會關懷弱勢學生安心就學助學金」及「Hi-Q 中華海洋生技(股)公司獎助學金」三項獎學金的聯合頒獎典禮，共同表揚本次共45位獲獎學生及8個獲獎社團。本次典禮由中華海洋生技董事長張永聲(台北市國立臺灣海洋大學校友會理事長)促成，並邀請眾多校友與師長參與，現場超過百人齊聚，場面相當溫馨。



本次頒獎典禮結合海大校友總會校友合作委員會及台北市校友會理監事會議一同舉行，讓同學們有機會近距離與學長姐們交流，並對

長期捐贈獎助學金的學長姐們表達感謝之意。許泰文校長於開場致詞時感謝海大校友總會、台北市校友會，以及長期熱心支援母校、幫助學弟妹的校友們。他指出，這三項獎助學金累計總金額已超過新臺幣一千萬元，受益學生超過500人，充分展現海大校友群策群力、回饋母校的心意，並表示，身為海大的學生很幸福，有很多熱心且事業有成的學長姐們用行動來支援後輩的學習之路。

自110學年度起設立的「厚道服務獎」，是由校友企業Hi-Q中華海洋生技公司發起，並獲海大校友總會全力支持，旨在肯定鼓勵及肯定懂得服務他人、關懷社會的學生，進而推動更多同學參與志工行動。迄今已核發27位個人獎與24個團體獎，總額達112萬5千元。今年有6位同學獲得個人獎(各獲1萬5千元)、8個社團獲得團體獎(各獲3萬元)，以實際行動傳遞臺灣最美的厚道精神。

由海大台北市校友會捐助設立的台北市校友會助學金，自97學年度以來，長期協助家境清寒的優秀學生順利完成學業，迄今已幫助352位學子，累計獎助金額達642萬6,100元。本學年度共有25位同學獲頒助學金，總額為37萬8,500元，持續為弱勢學生提供溫暖支援。

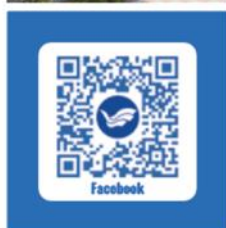
Hi-Q中華海洋生技獎學金係由海大傑出校友張永聲董事長(65級漁業系)設立，專為鼓勵有志從事海洋生技產業的學生，提供海大食科系、養殖系及環漁系之大學部及研究所學生，自106學年度以來已發出318萬元，獎助159人次。本113學年度第2學期共15位學生獲獎，每人2萬元。

典禮中，獲獎的學生與社團代表也輪番上台發表感言，分享志工經驗與學習心得。他們以實際行動傳遞愛與關懷，將服務精神落實於校園與社會的各個角落。期望透過「厚道服務獎」拋磚引玉，激發更多海大學生投入公益行動，成為品學兼備、回饋社會的優秀人才。



海大官方社群平台
一覽表
L Facebook
L Instagram
L Youtube

以下這些都是海大官方帳號！



海大官方平台大盤點 歡迎追起來!!

按讚 👍 追蹤 🏃 開啟小鈴鐺 🔔

快訊：<https://mprp.ntou.edu.tw/p/403-1017-1031.php?Lang=zh-tw>

facebook：<https://www.facebook.com/ntou.edu.tw>

instagram：https://www.instagram.com/ntou_tw/

youtube：https://www.youtube.com/@國立臺灣海洋大學_影音專區



伍、學生大小事

各項學生助學措施

經濟協助諮詢專線：02-24622192-1062 至 1066

政府及學校提供各項助學措施說明如下(最新資訊
刊載於本校生活輔導組網頁，歡迎上網查詢)

就學貸款 (承辦單位：生輔組，分機 1063)

一、申請資格：凡學生本人及父母或配偶之前一年度家庭所得總額符合下列標準者：(依教育部最新公告)。

1. 120 萬元 (含) 以下，可申貸(免利息)。
2. 120 ~ 148 萬元 (含)，學生加上兄弟姊妹或子女共 2 名 (含) 以上，可申貸(免利息)。
3. 148 萬元以上，學生加上兄弟姊妹或子女共 2 名，可申貸(自付全額利息)。
4. 148 萬元以上，學生加上兄弟姊妹或子女共 3 名 (含) 以上，可申貸(免利息)。

※ 「兄弟姊妹」和「子女」定義說明：未成年或已成年且在學具正式學籍的學生。

※ 家庭年所得 120 萬元以上，無符合條件之兄弟姊妹或子女，不可申貸。

二、辦理步驟：

第一步：有減免身分之同學須先申請各類減免、更換繳費單後，才可至銀行對保。

第二步：對保前先進入臺銀網站填寫申請書，再持申請書、繳費通知單、學分費預估單(註：碩士/博生使用，請先至生輔組就學貸款專區下載表格填寫)至臺灣銀行任一分行對保，完成對保後進入學校就貸系統登錄。

第三步：於就貸申請期間內將「銀行對保單第 2 聯、繳費通知書、學分費預估申請表、學校就貸系統貸款申請繳回學校資料單」繳交或郵寄(基隆市中正區北寧路 2 號)學務處生輔組，才算完成就學貸款手續。

三、可貸款項目：該學期實際繳納之學費、雜費、學分費、平安保險費、住宿費、網路使用費、書籍費(上限 3 千元)。校內住宿者依實際宿舍費申貸，校外住宿費最高可貸 1 萬 4,540 元，也可選擇不貸。低收入戶學生，每學期最高可貸 4 萬元生活費；中低收入戶學生每學期最高可貸 2 萬元生活費。

四、保證人資格：

1. 父母為當然保證人。
2. 父母離異者：監護人為當然保證人。
3. 父母均歿者：未滿 18 歲以法定監護人為保證人；滿 18 歲者得另覓 1 位適當成年人為保證人。
4. 已婚者：以配偶為當然保證人。

五、經財稅中心複審不合格者：由生輔組通知，於規定日期內繳還全額學費。

六、學生還款須知：

1. 休、退、轉學，就學期間延長者，需向臺灣銀行申請延長手續。
2. 逾期未還款者，承貸銀行會對積欠貸款者就貸款金額控訴求償，並將資料送請財團法人金融聯合徵信中心建檔，列為金融債信不良往來戶，並開放金融機構查詢；這項紀錄將會影響同學與銀行的往來關係，包括向銀行申請支票、信用卡、房屋貸款或信用貸款等，均將遭到拒絕。
3. 延遲還款者：由臺灣銀行將申貸資料送聯合徵信中心，列為債信不良拒絕往來戶。

八、休學、退學：臺銀未撥款前，必須先繳清本學期學費才能完成離校手續。

九、注意：申領軍公教子女教育補助或教育部就學優待減免補助者，須先扣除其金額才可辦理貸款。

學雜費減免（承辦單位：生輔組，分機 1065、2137）

一、學雜費減免類別表

申請類別		減免標準
1. 卹內軍公教遺族全公費學生		減免學雜費全額
2. 卹內軍公教遺族半公費學生		減免 1/2 學雜費
3. 卹滿軍公教遺族學生		依部頒規定標準核減
4. 現役軍人子女		減免 3/10 學費
5. 原住民族籍學生		依部頒規定標準核減
6. 身心障礙學生及身心障礙人士子女	重度、極重度	減免學雜費全額
	中度	減免 7/10 學雜費
	輕度	減免 4/10 學雜費
7. 低收入戶子女		減免全額學雜費
8. 中低收入戶子女		減免 60% 學雜費
9. 特殊境遇家庭子女、孫子女		減免 60% 學雜費

二、申請方式、時間及應繳證明文件請依「新生入學須知」辦理

弱勢助學措施（承辦單位：生輔組，分機 1064）

一、對象：就讀大專校院家庭年收入 90 萬以下之家庭、家中發生急難及低收入戶學生。

二、發放項目：分為助學金、急難紓困金低收入戶、住宿優惠及生活助學金：

項目	對象：碩博士生		對象：大學生		申請時間
1. 助學金（不得與學雜費減免重複申請）	家庭年所得	金額	家庭年所得	金額	114 年 9 月 8 日至 10 月 20 日(第 1 學期申請，通過審核後，於第 2 學期學雜費中補助) ※尚須符合家庭年利息所得 2 萬元以下及不動產公告價值 650 萬元以下
	低於 30 萬元	16,500	70 萬元以下	20,000	
	超過 30 萬元~ 40 萬元以下	12,500			
	超過 40 萬元~ 50 萬元以下	10,000			
	超過 50 萬元~ 60 萬元以下	7,500	70-90 萬元	15,000	
	超過 60 萬元~ 70 萬元以下	5,000			

項目	對象	補助	申請時間
2. 緊急紓困金	所有學生及家庭遭遇困境者	依狀況而定	事發 6 個月內
3. 住宿優惠 -校內住宿	低收入戶	免費住宿	住宿費繳費截止日前
	中低收入戶學生	優先提供校內住宿	
4. 生活助學金	符合弱勢學生助學計畫助學金補助者，得提出申請，校內名額有限須經審查通過	學期間每月 6,000 元（須參與生活服務學習）	併同校內獎助學金申請

*除年收入條件外，尚有其他審核條件，相關辦法及申請方式請連結至本校生輔組網頁（網址 https://stu.ntou.edu.tw/p/405-1023-49596_c7796.php?Lang=zh-tw）。

校內外獎學金（承辦單位：生輔組，分機 1064）

本校有校內獎學金及接受捐贈獎學金共計 60 餘項，校外獎學金共計 200 餘項，提供學生申請，各獎學金申請期限內皆公告於本校學生事務處生輔組網頁（網址 <https://stu.ntou.edu.tw/p/412-1023-7511.php?Lang=zh-tw>）。

113 學年度獎助學金獲獎統計		
校外獎學金	獲獎 652 人	獲獎金額共計 12,733 千元
校內獎學金	獲獎 1,337 人	獲獎金額共計 16,938 千元

兼任行政助理助學金（承辦單位：生輔組，分機 1066）

優先提供弱勢學生學校工讀助學的機會，讓學生能在校安心就讀。

政府其他補助（協辦單位：生輔組，分機 1064）

一、原住民學生就讀大專校院獎學金及助學金（原民會提供）

1. 獎學金：針對就讀大專校院原住民籍成績優秀學生，每學期給予獎學金，預計每名 32,000 元。
2. 助學金（含一般助學金及低收入戶助學金）：補助對象為前一學期操行成績及學業平均成績及格且自願服務學習，及設籍在蘭嶼地區並在臺灣本島就讀之雅美族學生；低收入戶助學金補助對象為低收入戶且自願服務學習之原住民學生。

二、失業勞工子女助學措施（勞動部提供）

針對非自願離職失業勞工（失業超過 6 個月）子女就讀高級中等以上學校，行政院勞動部每學期給予助學金補助。補助標準為：公立大專校院學生每名每學期 13,600 元。（逕行申請）

三、教育部學產基金低收入戶助學金（教育部學產基金提供）

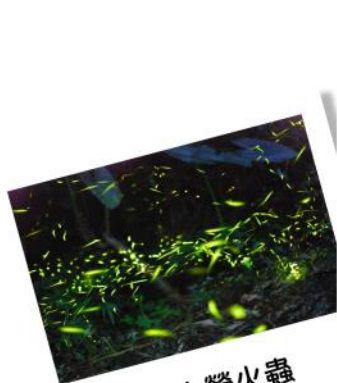
學產基金協助臺灣地區低收入戶之學生順利完成學業，對持有低收入戶證明之公（私）立大專院校學生，每名每學期補助 5,000 元，本補助不得與其他政府補助重複領取。

四、各縣市獎助學金（各縣市政府提供）

申請資訊以當學期公告為主。



本校海洋書卷獎頒獎典禮師生合影



海大螢火蟲



波波球散步公園



雨水公園



勇泉夜景

導師制度簡介（承辦單位：諮商輔導組，分機：1195、1197）

在大學校園中，導師對學生課業學習方式及生活環境適應有極大的影響。本校為引導學生適應嶄新學習與生活環境，並培養其健全人格，訂有導師制度，由具熱忱與學生互動且主動關懷學生的老師擔任導師。

為充實導師輔導知能、提昇輔導品質，並交換輔導觀念及技巧，本校每學期有 1-2 場導師座談會。另導師每週自行排定二小時導師時間，依學生性向、學習態度、身心健康及家庭狀況等，分別施予適當輔導，協助解決困難。若有需要會轉介校外或本校相關單位協助。

隨著社會的快速變遷，學生特質及其所遭遇的問題，不論在質與量上都有顯著的變化，透過導師適時的開導與協助，將能對學生發揮最大的助益。

院心理師制度介紹（承辦單位：諮商輔導組，分機：1196、1198、1199、1208、1500）

為落實校園心理衛生三級預防，增進學生心理健康，降低學生自我傷害事件發生，學生事務處諮商輔導組規劃各學院專屬諮商心理師。院諮商心理師提供系所學生、導師與教官有關學生心理與生活適應之諮詢服務，並協助導師規劃班級座談與心理測驗施測。如果您對於孩子在學校的心理健康適應有任何疑問，歡迎與心理師連絡。

《電機資訊學院》郭淑君心理師

專長：自我探索、愛情關係與衝突議題、生涯探索、親密關係、動物輔助治療。

聯絡電話：02-24622192#1199 e-mail：vickie@ntou.edu.tw

《海運暨管理學院》姚文婷心理師

專長：自我探索、人際關係、親密關係、生涯探索。

聯絡電話：02-24622192#1196 email：claudiayao@ntou.edu.tw

《工學院》吳佳娟心理師

專長：自我探索、人際關係、親密關係。

聯絡電話：02-24622192#1208 email：jiuan15@ntou.edu.tw

《生命科學院》朱雲心理師

專長：自我探索、人際關係、親密關係、生涯探索。

聯絡電話：02-24622192#1500 email：chuyun@ntou.edu.tw

《人文社會學院、海洋科學與資源學院》許雁婷心理師

專長：自我探索、人際關係、親密關係、生涯探索。

聯絡電話：02-24622192#1198 email：jhjhs10835@ntou.edu.tw

《海洋法政與政策學院、馬祖校區、進修部》待聘

聯絡電話：02-24622192#1195 email：sq@ntou.edu.tw

《國際學院》待聘

聯絡電話：02-24622192#1195 email：sq@ntou.edu.tw

資源教室介紹（承辦單位：諮商輔導組，分機：1195、2104、1209、1217、1501）

學務處為提供有特殊教育需求之學生更適切且多元的服務，於諮商輔導組成立「資源教室」。聘有專職輔導員主要負責協助校內有特殊教育需求之學生心理、生活、職業、學業等各項輔導工作。特教新生入學前，資源教室舉辦新生轉銜座談會，邀請學生、家長及相關行政單位共同參與，爾後每學期亦針對學生之個別化需求，提供相關支持服務。硬體設備方面，設有獨立空間，內含三台電腦、一台影印機、DVD 及各類書籍供學生免費借用。

輔導員劉依函 分機 2104，電子信箱：janetliu@email.ntou.edu.tw

輔導員黃玉琳 分機 1217，電子信箱：enjoying@mail.ntou.edu.tw

輔導員方紀涵 分機 1209，電子信箱：doris@email.ntou.edu.tw

輔導員劉芷琳 分機 1501，電子信箱：zhilin1019@mail.ntou.edu.tw

◎校園無障礙地圖

校園無障礙地圖網址：<https://stu.ntou.edu.tw/p/404-1023-44092.php?Lang=zh-tw>



資源教室門口



資源教室的電腦



諮商輔導組門口

外籍學伴（承辦單位：國際事務處，分機：1226）

本校國際事務處為能讓學生體驗多元文化，增加國際宏觀視野，幫助外籍生融入本國文化，增加不同文化間的交流，並和外國學生一起成長、累積回憶，所以規劃外籍學伴制度(i-Friend Program)。

本校攻讀學位的外籍學生以碩、博士班生為主，大多來自東南亞與西班牙語系國家，本校外籍生國籍多元，有加拿大、土耳其、海地、南非、索馬利蘭、巴基斯坦、巴拿馬、瓜地馬拉、韓國、菲律賓、印度、印尼、越南及馬來西亞等 20 多個國家，他們基本的溝通語言為英文。

只要本校學生有意願接觸多元文化，結交國際朋友和學伴，希望跟著外籍生一起成長，以交朋友和推廣台灣文化的態度，協助外籍生學習在地知識，使其了解台灣文化，增加外籍生對台灣的認識，就是外籍學伴的人選。當國際事務處收到學生的報名意願，並上 google 表單填寫基本資料後，我們會依照科系、興趣媒合數位有意願的外籍生，經由國際處的介紹和活動，讓彼此認識、了解，之後國際事務處也會進行後續追蹤，邀請 i-Friend 們參與國際處舉辦的相關活動。



健康料理活動



品德教育活動



社團迎新博覽會



清新校園菸害宣導

學生宿舍入住與宿舍櫃臺服務（承辦單位：住宿輔導組，分機：1056～1060）

學生宿舍於114年8月30日上午9時起開放114學年度住宿生辦理入住，無限定入住日期，櫃臺服務時間內皆可辦理。

宿舍櫃臺服務時間如下表：

平日	上午 9:00 至晚上 8:00
假日	上午 10:00 至晚上 8:00

宿舍櫃臺分機：

宿舍	分機
第一宿舍	85100
第二宿舍	81100
第三宿舍	82100
第四宿舍	83100
木蘭學生宿舍	86301

心理健康篩檢（承辦單位：諮商輔導組，分機：1195、1196、1198、1199、1208）

學務處除了關心你的身體健康，也關心你的心理健康，因為健康的身心是成功的關鍵。諮商輔導組將以非同步遠距教學方式，進行心理測驗的施測和心理健康資訊的介紹，讓你除了「身」的體檢，也囊括「心」的照護，成為全方位的大學新鮮人。



校門前景色



校門景觀



校園鳥瞰



游泳池前廣場

新生健康檢查（承辦單位：學務處衛生保健組，分機：1073）

114學年度日間學制大學部新生健康檢查報到時間表							
日期：114年9月7日(星期日)							
地點：本校育樂館							
自費：600元							
上午	08:00	08:30	09:00	09:30	10:00	10:30	11:00
學系	食科系	海洋文創 海洋觀光 海洋生技 海洋工程 海洋經管	海洋系 海洋法政	航管系	通訊系 造船系	生科系 光電系	河工系
下午	13:00	13:30	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00
學系	商船系	養殖系	資工系	運輸系 環漁系	電機系	輪機系	機械系

性別平等教育委員會(性平會)

性平會業務(含申訴收件窗口)

聯絡電話:02-24622192 轉 1044 E-mail: geec@mail.ntou.edu.tw

一、校園性別平等事件處理：「性別平等教育委員會」設置目的，是為了推廣校園的性別平等教育，防治性侵害、性騷擾與性霸凌。若同學遭受或發現有他人受到性侵害、性騷擾或性霸凌時，可寫信或來電至申訴窗口。請放心！為了保護當事人的權益，處理過程一律保密。

二、校園性別友善服務：

1. 緊急電話與求助鈴

校園中設置許多緊急電話（參見圖一），大部分的廁所也設有緊急求助鈴（參見圖二），若遇到突發狀況（意外、騷擾等緊急事件），別忘了利用最近的緊急電話求助。



圖一：緊急電話



圖二：緊急求助鈴

小提醒：緊急電話拿起後即能直接連線至校內駐警隊。

2. 夜歸護送服務

考量夜間做實驗同學的人身安全，本校駐警隊提供代叫計程車服務、工學院區夜間護送等貼心服務，如夜歸的同學們需要上述協助，可撥打校內分機 1132，聯絡駐警隊。

3. 貼心車位與集哺乳室

懷孕同學若有需求，學生活動中心地下一樓設有集哺乳室、另外也可向本校駐衛警察隊申請友善車位，同時也別忘了聯絡性平會，我們將提供個別化的服務，歡迎至本校網站首頁「性別平等園區」瞭解相關資訊。

4. 夜行地圖

考量同學人身安全，建議同學夜間於校園行走時，參考夜行地圖中夜間加強照明的主要道路(黃色路線)行走。地圖中的紅圖像代表緊急電話，同學平時行走於校園時，可多留意緊急電話設置於何處，若到意外或騷擾等緊急事件，別忘了利用最近的緊急電話求助。



食品科學館



校園鳥瞰



海大夕陽



海洋花海

學生申訴評議委員會（承辦單位：生活輔導組，分機：1064）

依據教育部訂定之「[大學及專科學校學生申訴案處理原則](#)」－學生申訴制度屬學生權益之行政救濟性質，應以學生個人權益受損為前提，不同於一般之意見反映。若同學有關於陳情、建議、檢舉需求，請逕向各權責單位進行意見反映。

欲提起學生申訴者，敬請填具申訴申請表，並依本校學生申訴辦法辦理。
（詳請參閱生輔組網站：<https://stu.ntou.edu.tw/p/412-1023-8028.php?Lang=zh-tw>）

[國立臺灣海洋大學學生申訴辦法](#)(<https://myppt.cc/JLj40X>)



學生申訴辦法

防制校園霸凌（承辦單位：學務處校安中心，檢舉窗口：02-2462-9976）

請同學「尊重他人，勇敢向霸凌說不」。遇到校園霸凌，不耐、不退縮、不漠視，勇敢大聲說不，阻止傷害延續。

被霸凌了該怎麼辦？



支援管道	處 置
向導師、家長反映	偏差行為輔導（導師、家長） ↓ 防制校園霸凌因應小組會議確認 ↓ 啟動霸凌輔導機制
向學校投訴信箱投訴	
向縣市反霸凌投訴專線投訴	
向教育部 24 小時專線投訴 (1953)	
於校園生活問卷中提出	各級教育行政主管機關：每學期辦理不記名生活問卷。 學校：每年辦理記名或不記名校園生活教學問卷。
其它(警察、好同學、好朋友)	向學校反映-本校校安中心，電話:02-24629976



陸、學生出國資訊

本校為鼓勵學生赴海外進修，積極與海外姊妹校或知名機構合作，選送學生至海外研修學分課程或進行實習等，開拓學生國際交流經驗，各項學生赴外交流計畫及獎學金申請資訊如下：

雙聯學位（承辦單位：國際事務處，分機 1221）

- 分別於國內外大學修讀學分，透過兩校的相互學分採認，可於較短的修業總時間，畢業時同時獲得兩校的學位。碩士國外研修時間通常為1學年，博士約為2學年。
- 合作學校：包含美國辛辛那提大學、美國紐約州立大學海運學院、美國紐澤西理工學院、日本長崎大學及馬來西亞登嘉樓大學，並陸續增加中。
- 申請資格：請參閱各校的申請資格條件，重點是需具備能獨立自主解決問題的態度與能力。
- 申請方法：在公告期間，填寫申請表並連同所需文件提交至國際處。
- 備註：建議學生同時申請教育部的學海飛揚/惜珠獎學金或本校其他獎學金。



雙聯學位

交換學生（承辦單位：國際事務處，分機 1223）

- 說明：選派學生前往海外姊妹校修讀學分課程，研修時間為1至2學期。
- 合作國家/地區：包括大陸地區、美國、加拿大、法國、德國、日本、韓國、馬來西亞、泰國和越南等國家。
- 申請資格：
 1. 符合本校「學生赴國外研修施行細則」規定。
 2. 申請之前一學期學業平均須及格以上。
 3. 符合欲申請學校之條件(含語言能力要求)。
- 申請人於申請期間與赴國外研修期間皆應為本校註冊生，且非為大一上學期之新生或當學期畢業之學生。
- 申請方法：在公告期間，填寫申請表並連同所需文件提交至國際處。
- 備註：建議學生同時申請教育部的學海飛揚/惜珠獎學金或本校其他獎學金。



交換學生

寒暑期交換活動（承辦單位：國際事務處，分機 1223）

- 說明：由姊妹校提供寒/暑期交流計畫，供本校學生至該國家/地區進行語言及文化交流，赴外時間1至4周不等。
- 合作國家/地區：大陸地區、美國、加拿大、法國、日本、韓國、馬來西亞、泰國及越南等國。
- 申請方法：在公告期間，填寫申請表並連同所需文件提交至國際處。



寒暑期交換活動



「學海飛颺」、「學海惜珠」獎學金（承辦單位：國際事務處，分機 1223）

- 說明：選送具中華民國國籍，且在臺灣設有戶籍之學生赴海外大學修讀學分（不包括大陸及港澳）。
- 申請方式：在公告期間，填寫申請表並連同所需文件提交至國際處。
- 獎助項目：來回經濟艙機票海外研修期間生活費(部分)
- 備註：
 1. 建議可結合姊妹校交換學生計畫，但不得同時領取本國政府其他獎學金。
 2. 學海惜珠由教育部提供近全額補助，申請者須提交符合獎學金規定之低收、中低收等證明。

「學海築夢」、「新南向學海築夢」獎學金（承辦單位：國際事務處，分機 1228）

- 說明：選送具中華民國國籍，且在臺灣設有戶籍之學生赴國外企業、機構進行職場實習（不包括大陸及港澳）。
- 申請方式：由專任教師規劃校內課程結合海外實習。
- 實習期間：不含往返交通，至少連續 30 日、至多 1 年印尼地區至少 25 日。
- 獎助項目：來回經濟艙機票海外實習期間生活費(部分)。



學海飛颺



學海惜珠



學海築夢



新南向學海築夢





柒、校園活動

大一學習促進課程（承辦單位：諮商輔導組，分機：1195、1196）

114學年度「大一學習促進課程」結合本校「全人學習護照」研習時數，共規劃三項課程，自114年9月5日至12月31日於指定時間地點授課，課程內容說明如下：



大一學習促進課程

- 一、學務處諮商輔導組(以下稱諮輔組)辦理「心理測驗如是說」，由諮商心理師針對心理篩檢之測驗結果進行解釋，協助學生了解自己的心理測驗結果。
- 二、圖資處參考諮詢組(以下稱圖資處)辦理「開啟圖書館的旅程－認識圖書館」，由圖書館員以簡報方式引領同學認識圖書館相關資源。
- 三、教務處實習暨就業輔導組(以下稱實就組)辦理「未來何趣何從－職涯發展探索與規劃」，透過職輔老師入班以團體諮詢方式進行，讓學生了解學校資源，主動利用資源並規劃自己的大學生涯。

健康促進活動（承辦單位：衛保組，分機：1071～1073）

本校積極推動「健康促進學校」，每年依據新生健康檢查結果及問卷分析，擬定本校學生主要健康議題，為該年健康促進計畫主軸。同時結合海洋環境特色，整合校內各單位資源，規劃多元化之健康促進活動。

健康促進活動設計多元，例如：運動系列課程(有氧運動、體適能等)、健康飲食觀念指導、健康體位增重減重活動及健康料理教學，並安排急救教育訓練、愛心公益捐血、性病愛滋病防治宣導、清新校園菸害宣導、戒菸健康班及健康講座等。藉由活動引導學生培養健康的生活型態，以提升學習效能並落實健康生活執行，達到持續健康自主管理之目標。



菸害宣導活動



健康體位增重減重活動



健康料理線上教學

海 Young 品德校園微笑友善城市(承辦單位：諮商輔導組，分機：1195、1500)

本校品德教育秉永續經營規劃「海 Young 品德校園微笑友善城市」，成立品德諮詢委員會，以聯合國永續發展目標(SDGs)之項目及良善好品德 6E 為方向，將品德教育落實於生活各層面，以助於學生品德教育縱向發展，推動方式有：

- (一)通識課程：邀請特定領域專家蒞校演講，提供學生典範學習。
- (二)主題式工作坊：用實際演練的方式，深化對自身的覺察，培養健全身心。
- (三)志工服務：結合本校服務性社團進入偏鄉服務，以培養學生熱心助人，服務社會之善心。
- (四)正向品德宣導：表揚品德績優之應屆畢業生，肯定其對學校、社會之服務貢獻，發揮典範學習之效；諮輔組首頁設有「品德教育專區」，不定期更新品德、人權、法治等教育訊息。



動物療癒的力量(生活心品格通識課程)



志工服務營隊

棉花糖情人節(承辦單位：課外活動指導組，分機：1078)

「棉花糖情人節」為本校一年一度的特色主題活動，特別結合 5 月 30 日（諧音我想您）舉辦，藉由贈送棉花糖增進人與人之間情感的連結，讓海大教職員工生，甚至基隆在地學生、民眾也可以一同參與海大的浪漫節日。

系列主題活動如市集園遊會以及最經典的「棉花糖傳情」活動。透過同學們手持棉花糖的顏色，象徵各種不同的意義：粉色代表愛情、白色代表友情、藍色代表歐趴及畢業。讓全校教職員工生都可以一起感染這片溫情與祝福，沈浸在幸福與甜蜜的氛圍之中，進一步深植友善校園風氣，是專屬海大的青春回憶！



螢火蟲季(承辦單位：課外活動指導組，分機：1081)

本校特色主題活動「螢火蟲季活動」每年 4 月底到 5 月初辦理，今年進入第 24 年，由生態解說群主責承辦，每日晚上 3 場次觀看螢火蟲，假日白天增加 2 時段帶領認識龍崗生態園區生態。

螢火蟲季期間，除基隆民眾之外，亦有其他縣市民眾共同來賞螢，透過生態解說及導覽活動，倡導賞螢保育觀念及正確知識，推廣相關自然生態教育。





捌、家長園地

讓孩子學會飛翔 諮商輔導組

隨著社會進展與變遷，生活步調愈來愈快，職業分工也更加多元與富有挑戰性。在競爭劇烈的時代，如何協助家中的大孩子適應大學生活，邁向成熟之路，相信是每位家長關切的事情。

根據今年度諮商來談主題統計，海大學生以人際互動(包含人際關係、家庭關係、愛情關係)、生涯定向及自我探索為主要來談主題。而這三項主題所涉及的發展議題，正是大學教育的核心。

大學教育是多面向的，孩子在課堂中學習知識，培養專業能力，作為將來進入職場的重要基礎；校園中多樣化的社團及課外活動，為孩子提供人際溝通的學習環境，也讓孩子有機會學習到課本以外的知識，充實更多「社會技能」，為踏入社會做好準備。無論是課堂中或課堂外的學習，其目的都是為了培養孩子的能力與適應力，缺一不可。

除了課堂上的學習和各種課外社團活動外，本校諮商輔導組負責提供各種心理健康與生涯發展的輔導和服務，針對同學在學校生活中，可能面臨的各種學習、人際、心理發展課題，規劃多種體驗課程與活動。基於「全人發展」的精神，使孩子從大學開始規劃生涯藍圖，以建立生涯目標為起點，同時健全身心的發展，逐步走向自我生涯實現。

在此一過程中，您可以抱持著陪伴的態度，多花一些時間瞭解孩子的學習狀況，以及孩子對未來人生的想法，在孩子遭遇困難時扮演提供諮詢的角色。從中鼓勵您的孩子朝向多元能力與興趣發展，以提高將來在社會中的適應能力。更重要的是，給予孩子足夠的自主與空間，讓孩子學習自主與負責。有了您的尊重與支持，相信孩子能飛得更高、看得更遠。



個別諮商室



團體教室



沙發區



等候區

學生安全與叮嚀（承辦單位：校安中心）

暑假期間，為維護學生健康及安全，本校提供下列事項，加強安全預防工作，避免學生涉足不良場所或從事無安全規劃之工作，肇生意外事件。

一、活動安全：

學生於暑假期間往往會從事大量的休閒活動，依活動場地的不同，區分為室內活動及戶外活動：

（一）室內活動：

從事室內活動時，應選擇安全無疑慮之場所並熟悉逃生路線及逃生設備，提醒學生熟悉相關消防（逃生）器材操作，如滅火器、緩降機等，並以保護自身安全為原則。其次，應避免涉足不正當場所，以免產生人身安全問題。

（二）戶外活動：

暑假期間從事登山或山野教育活動，皆應審慎作風險評估與安全管理，有充分準備再出發：

1. 登山前應充分瞭解登山的潛在風險，擬定詳實的登山計畫書，投保相關保險、查詢天候、場域、鄰近救援與醫護資訊等，請攜帶適合的糧食、飲水、登山衣著及裝備通訊設備等，另請注意登山路線有無入山、入園申請之相關規定。
2. 暑假期間辦理2天1夜以上之戶外活動，應通報學校相關業管單位，並教育部「校安中心網頁」填報「各級學校戶外活動登錄系統」，俾利掌握學生戶外活動安全。
3. 從事水域活動應注意，不要到沒有救生員的水域活動，避開危險區域，午後不要到山上或下游溪水遊玩。



二、工讀安全：

暑假期間建議學生打工除應選擇與所學或興趣相關，並須注意合法性、合理性及安全性。如果工讀學生發生受騙或誤入求職陷阱，致勞動權益受損，可撥打當地勞工局電話，請求專人協助救濟權利。

三、交通安全：

(一) 根據教育部校安中心的統計顯示，校外交通意外事故為學生意外傷亡的主要原因。暑假期間學生可能因為參加活動、打工兼職等因素，增加使用交通工具的機率，因此需特別提醒學生騎乘機車、自行車等一定要注意自身的交通安全，駕駛期間應遵守各項交通規則及號誌、標誌、標線與交通服務人員之指揮，減速慢行，切勿酒後駕車、疲勞及危險駕駛，以策安全。

(二) 宣導下列交通安全注意事項：

1. 請切實遵守交通安全教育 4 項守則：

- (1) 你看得見我，我看得見你。
- (2) 安全空間，不做沒有把握的動作，只要猶豫就不要去做。
- (3) 利他的用路觀，不影響別人的安全。
- (4) 防衛兼備，防止事故發生，不要讓自己成為事故的受害者。

2. 自行車道路安全：請配戴自行車安全帽，行進間勿以手持方式使用行動電話，保持自行車安全設備良好與完整，不可附載坐人、人車共道，請禮讓行人優先通行、行人穿越道上不能騎自行車，請下車牽車，依規定兩段式左(右)轉、行駛時，不得爭先、爭道、並行競駛或以其他危險方式駕駛，遵守行車秩序規範。

3. 機車安全：請正確配戴安全帽、全天開頭燈、勿無照騎車、行車時勿當低頭族、勿以手持方式使用行動電話、勿任意變換車道、路口禮讓行人、禁止飆車，並勿將機車借給無適當駕照的人，大型車轉彎半徑大並有視覺死角，避免過於靠近行駛於大型車前或併行，以維護生命安全。

4. 行人道路安全：穿越道路時請遵守交通號誌指示或警察之指揮，不任意穿越車道、闖紅燈，不任意跨越護欄及安全島，不侵犯車輛通行的路權，穿著亮色及有反光的衣服、在安全路口通過道路、預留充足的時間，勿與沒耐性的駕駛人搶道。

四、藥物濫用防制：

鑒於新興混合式毒品除有精美包裝之特徵，易降低施用者對於毒品的警戒性外，新興混合式毒品多為二種以上的毒品混合，造成更大的危險性及致死率（相關資訊或偽包裝圖檔如毒品咖啡包、毒果凍、梅粉等等，請參考教育部防制學生藥物濫用資源網站 <https://enc.moe.edu.tw/>）。



避免學生因對毒品危害及濫用藥物認知不足而好奇誤用，暑假期間應保持正常及規律生活作息，不依賴藥物提神，非醫師處方藥物不要輕易使用，拒絕成癮物質；參加聚會活動時，務必提高警覺並且不隨意接受陌生人的物品及飲料，守法自律、做正確的選擇才能隔絕受同儕及校外人士引誘。



五、防詐騙：

（一）當心消費糾紛受騙：

1. 開學時校內可能會有不明人士推銷語文線上課程，以分期付款及利誘同學簽約造成消費後糾紛。
2. 提醒同學，校內是禁止未申請逕而向學生推銷購買書籍或線上課程。
3. 請同學不要跟推銷員搭話，勿相信推銷員之話術而購買高額之產品。

（二）勿點選不明簡訊網址，避免手機中毒被當成跳板而四處散發簡訊，使歹徒有機可乘。並建立安全使用智慧型手機的觀念，於使用網路聊天時，請慎防及提高警覺，切勿洩漏帳號與密碼，被歹徒盜用後進行詐騙成為詐騙受害者。

（三）歹徒常利用小額付費機制進行詐騙，甚至先開通被害人小額付費服務後再行騙代收認證簡訊。多一分謹慎就多一分保障，建議可向電信公司申請關閉手機小額付費功能，並且切勿代收簡訊。

（四）面對層出不窮、手法日益翻新之詐騙犯罪手法，為避免成為歹徒以電話假綁架或假事故（交通意外、疾病住院）行真詐財的受害者。如接獲可疑詐騙電話或不慎遇上歹徒意圖詐騙，應切記反詐騙3步驟：「保持冷靜」、「小心查證」、「立即報警或撥打165反詐騙諮詢專線」尋求協助。

（五）近年來詐騙集團盜用帳號後假冒親友借錢案件也越來越多，呼籲學生應善用通訊軟體的安全設定，例如關閉「允許自其他裝置登入」功能，以降低被盜用機率；另學生或其家屬接到親友使用通訊軟體傳訊息借錢時，應當面或電話與對方聯絡，未確認真偽以前不可貿然匯款，以免上當。

（六）可透過查詢內政部警政署「165全民防騙」網站公告資訊，或加入內政部警政署165反詐騙LINE官網下載最新詐騙手法，以避免受騙上當。（官方帳號搜尋「165」，或ID搜尋「@tw165」）。

六、違禁品不要帶到學校：

如模擬槍、操作槍及空氣槍，請勿因好奇或好玩攜帶至校園，以及刀械武士刀、手杖刀、手指虎、鋼（鐵）鞭、扁鑽、匕首、十字弓及其他經中央主管機關公告查禁，非供正當使用具有殺傷力之刀械，也請勿帶至校園。以免觸犯槍砲彈藥刀械管制條例之規定。

模擬槍、操作槍、空氣槍之定義

▶ 模擬槍

具類似真槍的擊發機構裝置，範圍包括類似真槍的各種操作性能，足以改造成具有殺傷力槍枝，受槍砲彈藥刀械管制條例規範。

▶ 操作槍

槍管具阻鐵無法擊發，僅供觀賞把玩，其外觀、造型與真槍極其相近。設置阻鐵是為規避模擬槍定義，避免受罰。但修法後操作槍納入模擬槍範疇，將受槍砲彈藥刀械管制條例規範。

▶ 空氣槍

屬可發射金屬或子彈具有殺傷力的各式槍砲，玩具空氣槍如經判定具殺傷力，亦受槍砲彈藥刀械管制條例規範。

七、學生發生意外事件之通報與聯繫管道：

學生於暑假期間發生各類意外事件，可聯絡本校校安中心(02-2462-9976)或駐警隊(02-2462-2192 轉 1132)請求支援協助。

八、兵役宣導：

關於學生兵役我須要辦理什麼？

1 辦理在學緩徵

誰該辦？**未服役**（尚未入營服役同學）**新生、轉學生、復學生**

怎麼辦？請至教學務系統/學生兵役管理/維護兵役資料→兵役身分選取「**未服役**」即可。

由學校於開學1個月內主動申辦。

提示：大一同學可能會收到**兵籍調查通知**，大四同學可能會收到**體檢通知**，皆屬正常徵

兵程序請依通知內容辦理即可。**除非**收到《**徵集令**》！即所謂**（兵單）**才需洽**校安中心**處理

2 申請儘後召集

誰該辦？**退役**（已完成服常備役或補充兵役具後備軍人身分）**新生、轉學生、復學生**

怎麼辦？1.請至教學務系統/學生兵役管理/維護兵役資料→兵役身分選取「**退役**」。

2.請至教學務系統/學生兵役管理/**上傳退伍令或結訓令**。進入上傳頁面後，請按【**編**】進行上傳

請注意：為辦理儘召申請**（在學期間得免受教育召集申請）**請務必上傳您的退伍令或結訓令以免影響自身權益

3 免辦理

免役（領有免役證明者）、**除役**（已逾各階除役年限）、**現役**（現役軍職身份者）、**替代役**（入伍服完替代役者）、**警察、僑生、外籍生**等。

請至教學務系統/學生兵役管理/維護兵役資料→兵役身分依個人情況選取「**免役、除役.....等身分別**」即可

各年次役男服役役期

瞭解詳細替代役配合方案 請上網搜尋

全民國防替代役配套措施

常備役
體位

82 年次以前

1 年

常備兵現役

107 年起轉服 1 年替代役

83 至 93 年次

4 個月

軍事訓練

94 年次以後

1 年

常備兵現役

替代役
體位

1 年

替代役

12 天

補充兵

1 年

替代役

與新生相關業務單位聯絡分機

服務項目	單位	分機
學生輔導及諮詢	諮商輔導組	1195
就貸、減免學雜費及公費	生活輔導組	1062~1066
工讀、急難救助、獎助學金	生活輔導組	1062~1066
新生訓練	生活輔導組	1074
團體平安保險	生活輔導組	1063
性平會、學生申訴	生活輔導組	1044、1064
安全維護	校安中心	1045-1054
專線、緊急事件	校安中心	(02)2462-9976
急救醫療體檢	衛生保健組	1071~1073
餐飲衛生	衛生保健組	1072
住宿申請	住宿輔導組	1056~1060
註冊、成績、選課	註冊課務組	1017~1024
招生考試	招生組	1026~1033



圖書館閱覽區



圖書館



圖書館閱覽區

為使新生瞭解海大校園生活環境與學習資源，特別舉辦新生入學教育週系列活動（活動時程表如下），藉由輕鬆活潑、多元的活動進行，期使新生在最短時間內能夠熟悉海大，提升學習效能。

順序	日期	時段	項目內容	舉辦地點	承辦單位
1	8/30 (六)	9:00 起	學生宿舍開放入住，無限定入住日期 (每日櫃臺服務時間內皆可辦理)	各棟學生宿舍	住宿輔導組
2	9/4 (四)		各學制新生註冊截止日	線上	註冊課務組 進修推廣組
3	9/4 (四)		就學貸款(8/1~9/4) 學雜費減免(7/7~9/4) 9/4 申辦截止日	生活輔導組	生活輔導組
4	9/5 (五)	09:30-10:20	各學制新生入學典禮	育樂館	生活輔導組
		10:30-11:30	新生說明會 1.學務處介紹(學生事務處) 2.教務處介紹(教務處) 3.海大研究介紹(研究發展處) 4.國外進修(國際事務處) 5.圖書資源(圖書暨資訊處)		
		11:40-14:00	系上座談時間(依各系所安排時間) 新生安全教育宣導(影片或線上): 校園安全、交通安全、反詐騙、反毒、 防震疏散演練。 CPR、AED 操作講解教學 一般職業安全衛生教育訓練 校園防災、消防操作教學 性別平等教育宣導	各系所	各系所
5	9/7 (日)	08:00-11:00 報到	各學制新生入學體檢	育樂館	衛生保健組
		13:00-16:00 報到			
		11:00-12:00	開啟圖書館的旅程-認識圖書館	海洋廳	圖書暨資訊處
		13:00-14:00			
6	9/8 (一)	18:00-20:00	社團迎新博覽會	育樂館	課外活動指導組
7	9/11 (四)	15:40-17:00	新生幹部講習	各分站地點	生活輔導組
8	9/13 (六)	08:00-11:00 報到	各學制體檢未檢補檢	學生活動中心 3 樓展演廳	衛生保健組

備註：各典禮或說明會新生不得無故缺席、遲到、早退或服裝儀容不整。

國立臺灣海洋大學114學年度第1學期行事曆

(113學年度第2學期第1次行政會議通過；114年3月26日教育部臺教高(一)字第1140033480號函同意備查；
114年6月17日教育部臺教人(三)字第1140064091號函修正)

年	月	週次	日	一	二	三	四	五	六	辦理事項
114 年	八月							1	2	(1) 114學年度第1學期開始 (1) 就學貸款申辦開始日
			3	4	5	6	7	8	9	(6-11) 研究所新生住宿電腦抽籤申請
			10	11	12	13	14	15	16	(14-20) 大學部新生住宿申請
			17	18	19	20	21	22	23	(19) 復學生註冊 (21-25) 進修學士班新生暨轉學生新生住宿電腦抽籤申請
			24	25	26	27	28	29	30	(8/25-9/5) 114學年度第1學期新生申請學分抵免 (30-31) 學生宿舍開放
			31							
	九月			1	2	3	4	5	6	(4) 各學制學士班新生註冊截止日、就學貸款申辦截止日、學雜費減免申辦截止日 (4-12) 114學年度第1學期新生電腦選課 (5) 各學制新生入學典禮、新生安全日
		一	7	8	9	10	11	12	13	(7) 各學制新生入學體檢(全日) (8) 開始上課、舊生註冊、舊生就學貸款申辦截止、學雜費減免申辦截止日 (8-12) 114學年度第1學期舊生第三階段電腦選課 (8-19) 114學年度第1學期次專長、輔系、雙主修申請 (9/8-10/20) 弱勢助學計畫申請 (13) 各學制體檢未檢補檢(上午)
		二	14	15	16	17	18	19	20	(9/15-10/20) 校內獎學金申請 (15-19) 114學年度第1學期人工特殊加選申請
		三	21	22	23	24	25	26	27	
		四	28	29	30					(28) 孔子誕辰紀念日 (29) 孔子誕辰紀念日補假
					1	2	3	4		(1) 選課上網確認截止日
		五	5	6	7	8	9	10	11	(6) 中秋節 (10) 國慶日
		六	12	13	14	15	16	17	18	(18) 本校72週年校慶(全校正常上班上課)
		七	19	20	21	22	23	24	25	(24) 臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日補假 (25) 臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日
		八	26	27	28	29	30	31		(27-31) 期中考試, 若教師另有訂其他日期者, 從其規定 (31) 學分費繳交截止日
	十一月								1	(1) 期中預警輸入開始日
		九	2	3	4	5	6	7	8	(3-18) 轉系申請 (5-19) 114學年度第1學期期中退選
		十	9	10	11	12	13	14	15	(10-21) 114學年度第2學期學雜費第一階段先期減免申請
		十一	16	17	18	19	20	21	22	(17) 期中預警輸入截止日 (20-28) 114學年度第2期第一階段電腦選課
		十二	23	24	25	26	27	28	29	
		十三	30							
	十二月	十三		1	2	3	4	5	6	
		十四	7	8	9	10	11	12	13	(4-11) 114學年度第2學期電腦選課抽籤作業
		十五	14	15	16	17	18	19	20	
		十六	21	22	23	24	25	26	27	(22-26) 學期考試, 若教師另有訂其他日期者, 從其規定 (25) 行憲紀念日
		十七	28	29	30	31				(12/29-1/9) 教師彈性補充教學 (31) 博碩士生學位考試申請截止日 (12/31-1/9) 114學年度第2學期第二階段電腦選課
115 年	一月						1	2	3	(1) 開國紀念日 (2) 校慶補假一日
		十八	4	5	6	7	8	9	10	(5) 114學年度第1學期各學制申請休學截止日
			11	12	13	14	15	16	17	(14) 就學貸款申辦開始日、學雜費第二階段換單減免申請
			18	19	20	21	22	23	24	
			25	26	27	28	29	30	31	(31) 第一學期結束

國立臺灣海洋大學114學年度第2學期行事曆

(113學年度第2學期第1次行政會議通過；114年3月26日教育部臺教高(一)字第1140033480號函同意備查；
114年6月17日教育部臺教人(三)字第1140064091號函修正)

年	月	週次	日	一	二	三	四	五	六	辦理事項
115 年	二月		1	2	3	4	5	6	7	(1) 114學年度第2學期開始 (4) 復學生註冊
			8	9	10	11	12	13	14	(11) 寒轉新生註冊截止日 (10-26) 114學年度第2學期新生電腦選課、新生申請學分抵免 (12-20) 寒假期間部份宿舍關閉 (13) 本校教職員彈性休假
			15	16	17	18	19	20	21	(16-20) 除夕暨春節假期
		一	22	23	24	25	26	27	28	(23) 114學年度第2學期開始上課、舊生註冊、學貸款申辦截止，學雜費減免申辦截止 (2/23-3/3) 舊生第三階段電腦選課 (2/23-3/6) 114學年度第2學期跨領域次專長、輔系、雙主修申請 (2/26-3/4) 115學年度床位保留申請 (27) 和平紀念日補假 (28) 和平紀念日
		二	1	2	3	4	5	6	7	(3/3-4/1) 校內獎學金申請 (4-11) 114學年度第2學期人工特殊加選申請
	三月	三	8	9	10	11	12	13	14	(12-17) 115學年度床位第一次籤號申請
		四	15	16	17	18	19	20	21	(18) 選課上網確認截止日
		五	22	23	24	25	26	27	28	
		六	29	30	31					
		六				1	2	3	4	(2) 敦親活動(教職員彈性休假，該日課程由教師自行擇期補課) (3) 兒童節補假 (4) 兒童節
	四月	七	5	6	7	8	9	10	11	(5) 民族掃墓節 (6) 民族掃墓節補假 (7) 敦親活動(教職員彈性休假，該日課程由教師自行擇期補課)
		八	12	13	14	15	16	17	18	(13-17) 期中考試，若教師另有訂其他日期者，從其規定 (13-24) 115學年度第1學期學雜費先期減免申請 (17) 學分費繳交截止日 (18) 期中預警輸入開始日
		九	19	20	21	22	23	24	25	(4/20-5/1) 教育學程申請 (4/20-5/5) 轉系申請 (4/20-5/5) 114學年度第2學期期中退選
		十	26	27	28	29	30			
		十						1	2	(1) 勞動節
	五月	十一	3	4	5	6	7	8	9	(4) 期中預警輸入截止日 (7) 水上運動會 (8-15) 115學年度第1學期第一階段電腦選課
		十二	10	11	12	13	14	15	16	
		十三	17	18	19	20	21	22	23	(21-26) 學生宿舍暑期住宿申請
		十四	24	25	26	27	28	29	30	(25-29) 115學年度第1學期電腦選課抽籤作業 (25-29) 畢業生學期考試
		十五	31							
	六月	十五		1	2	3	4	5	6	(6) 畢業典禮(全校正常上班上課)
		十六	7	8	9	10	11	12	13	(8-12) 學期考試，若教師另有訂其他日期者，從其規定 (8-12) 研究所新生暑期住宿申請 (10-18) 115學年度第1學期第二階段電腦選課
		十七	14	15	16	17	18	19	20	(15-26) 教師彈性補充教學 (19) 端午節
		十八	21	22	23	24	25	26	27	(22) 114學年度第2學期各學制申請休學截止日
			28	29	30					(28-29) 學生宿舍關閉 (29) 暑期住宿宿舍開放(暑期營隊於7/6開放) (30) 博碩士生學位考試申請截止日
	七月					1	2	3	4	
			5	6	7	8	9	10	11	(10) 畢業典禮補假一日
			12	13	14	15	16	17	18	
			19	20	21	22	23	24	25	(20) 學雜費減免第二階段開放申請 (22-27) 研究所新生床位保留申請
			26	27	28	29	30	31		(31) 114學年度第2學期結束

備註：

- 1、國定假日、春節如有調整，請人事室另行公告。
- 2、選課日程如有調整，由教務處註冊課務組/進修推廣組另行公告。
- 3、舊生床位保留、舊生籤號申請及學生宿舍關閉日程如有調整，由學務處住宿輔導組另行公告。
- 4、114年8/1、8/8、8/15、8/22；115年7/17、7/24、7/31為指定教職員彈性休假日。



國立臺灣海洋大學

校本部

校區示意圖



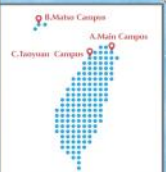
北寧校區 紅豐校區 濱海校區

- | | | | | |
|------------------------|--------------|--------------|------------------|-----------------|
| 1 行政大樓 F3 | 15 航管系館 D2 | 29 射箭場 F2 | 43 環態所館 H2 | 57 壘球場 B4 |
| 2 展示廳、海洋廳 F3 | 16 勇泉 D2 | 30 第一餐廳 G2 | 44 養殖溫室 H3 | 58 河工一館 B3 |
| 3 圖書館 (1樓 便利商店) G3 | 17 海空大樓 D2 | 31 綜合三館 G2 | 45 綜合一館 H2 | 59 沙灘排球場 B4 |
| 4 綜合研究中心 (1樓 玻璃彩繪屋) G4 | 18 游泳運動中心 D2 | 32 龍崗生態園區 G1 | 46 海洋系館 H3 | 60 造船系館 B3 |
| 5 綜合二館 G4 | 19 第四宿舍 D1 | 33 夢泉 G2 | 47 食安所館 H3 | 61 工學院、第三餐廳 C3 |
| 6 宏廣書屋 G3 | 20 第二餐廳 D1 | 34 人文大樓 G2 | 48 排球場、網球場 H3 | 62 電機一館 C4 |
| 7 郵局 F4 | 21 第三宿舍 D1 | 35 山海迴廊 G3 | 49 環漁系館 I2 | 63 電機二館 C4 |
| 8 機械B館、圖資處 F3 | 22 學生活動中心 C3 | 36 第一宿舍 H2 | 50 生命科學院館 I3 | 64 資工系館 C4 |
| 9 機械A館 E3 | 23 體育館 D3 | 37 景觀公園 H2 | 51 食品工程館 H4 | 65 水生動物實驗中心 D4 |
| 10 育樂館 E2 | 24 運動場 D4 | 38 海事大樓乙棟 G2 | 52 陸生動物實驗中心 H4 | 66 海洋生物培育館 C4 |
| 11 商船系館 E3 | 25 籃球場 E4 | 39 海事大樓甲棟 G3 | 53 食品科學系館 H4 | 67 聲學實驗中心 B4 |
| 12 延平技術大樓 E2 | 26 海大意象館 F4 | 40 創校紀念公園 G2 | 54 木蘭海洋海事教育大樓 I5 | 68 電資暨綜合教學大樓 C4 |
| 13 輪機實習工廠 E3 | 27 小艇碼頭 F5 | 41 海事大樓丙棟 H2 | 55 雨水公園 B2 | 69 大型空蝕水槽實驗室 A2 |
| 14 沛華大樓 E3 | 28 第二宿舍 G1 | 42 校史博物館 H3 | 56 海洋工程綜合實驗館 B3 | 70 河工二館 A2 |



NTOU CAMPUS MAP

Main Campus



Beining 紅豐 Hsiang-Feng 濱海 Binhai Campus

- | | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1 Administration Building F3 | 15 Dept. of Shipping and Transportation Management D2 | 31 General Purpose Building 3 G2 | 46 Dept. of Marine Environmental Informatics H3 | 59 Beach Volleyball Court B4 |
| 2 Exhibition Hall · Ocean Hall F3 | 16 Brave Fountain D2 | 32 Lung-Gang Ecological Park G1 | 47 Institute of Food Safety and Risk Management Building H3 | 60 Dept. of Systems Engineering and Naval Architecture B3 |
| 3 Library (1F Convenience Store) G3 | 17 Hai-Kong Building D2 | 33 Fantasy Fountain G2 | 48 Volleyball Court · Tennis Court H3 | 61 College of Engineering · 3rd Restaurant C3 |
| 4 General Research Center (1F Stained Glass House) G4 | 18 Sports Center D2 | 34 Humanities Building G2 | 49 Dept. of Environmental Biology and Fisheries Science I2 | 62 Electrical Engineering Building 1 C4 |
| 5 General Purpose Building 2 G4 | 19 Dormitory 4 D1 | 35 Ocean and Mountain View Corridor G3 | 50 College of Life Sciences I3 | 63 Electrical Engineering Building 2 C4 |
| 6 NTOU Hung Kuang Bookstore G3 | 20 2nd Restaurant D1 | 36 Dormitory 1 H2 | 51 Food Engineering Building H4 | 64 Dept. of Computer Science and Engineering C4 |
| 7 Post Office F4 | 21 Dormitory 3 D1 | 37 landscape park H2 | 52 Terrestrial Animal Experimental Center H4 | 65 Aquatic Animal Center D4 |
| 8 Mechanical and Mechatronic Engineering Building B · Office of Library and Information Technology F3 | 22 Student Activity Center C3 | 38 Marine Science Building B G2 | 53 Dept. of Food Science H4 | 66 Cultivation Center for Aquatic Organisms C4 |
| 9 Mechanical and Mechatronic Engineering Building A E3 | 23 Gymnasium D3 | 39 Marine Science Building A G3 | 54 Mu Lan Ocean and Maritime Education Building I5 | 67 Acoustics Laboratory Center B4 |
| 10 Recreation Building E2 | 24 Sports Field D4 | 40 Founding Memorial Park G2 | 55 NTOU Rainwater Park B2 | 68 Electrical Engineering and Computer Science Building C4 |
| 11 Dept. of Merchant Marine E3 | 25 Basketball Court E4 | 41 Marine Science Building C H2 | 56 Ocean Engineering Laboratory B3 | 69 Large Cavitation Tunnel Laboratory A2 |
| 12 Yen-Ping Technology Building E2 | 26 NTOU Imagery Hall F4 | 42 NTOU History Museum H3 | 57 Softball Field B4 | 70 Harbor and River Engineering Building 2 A2 |
| 13 Marine Engineering Factory E3 | 27 Ocean Pier F5 | 43 Institute of Marine Environment and Ecology H2 | 58 Harbor and River Engineering Building 1 B3 | |
| 14 Ivy Wang Hall E3 | 28 Dormitory 2 G1 | 44 Aquaculture Center H3 | | |
| | 29 Archery Range F2 | 45 General Purpose Building 1 H3 | | |
| | 30 1st Restaurant G2 | | | |



NATIONAL TAIWAN OCEAN UNIVERSITY

國立臺灣海洋大學

MATSU CAMPUS

馬祖校區



NATIONAL TAIWAN OCEAN UNIVERSITY

國立臺灣海洋大學

MATSU CAMPUS

馬祖校區





校址：(202) 基隆市中正區北寧路 2 號

電話：(02) 24622192 (代表號)

■自行開車到海洋大學路線說明

1. 海洋大學地址為：基隆市中正區北寧路 2 號。本校濱海校區校門 WGS84 經緯度座標：E121°46'34.25" N25°9'2.53"
2. 由中山高速公路北上，出大業隧道後(中山高速公路 0 公里處)，靠外車道往「國立臺灣海洋大學」、「宜蘭、濱海公路」方向行走。
3. 經由高架橋出口，進入基隆市區，此時，您應是在「中正路」上，基隆港和航運大樓在您的左側，基隆市文化中心在您的右前方。
4. 繼續直行約 2 公里，至 Y 型岔路口，右轉即可接上「正豐街」。
5. 由「正豐街」直行約 500 公尺接「祥豐街」，經過正濱國小和海大附中後，即到達三叉路口（祥豐街、中正路及北寧路），此時海大祥豐校區在右方。
6. 在三叉路右轉直走，沿北寧路（臺 2 號濱海公路，往宜蘭方向）前進不到 1 公里，即可看到本校濱海校區校門。

■快捷公車【基隆-臺北 1579】

起訖點：八斗子-臺北市區，平常日尖峰時間約 15-20 分鐘一班，停靠海大祥豐校門、濱海校門、體育館各站。

■搭乘其他大眾運輸工具至基隆轉乘其他交通工具到本校

1. 搭乘臺鐵：搭乘往基隆的各級列車（往蘇澳、花蓮或台東等北迴線的各級列車，不經過基隆，請勿搭乘）抵達基隆車站後，可選擇搭乘計程車或是搭乘市公車至海洋大學。
2. 搭乘客運：基隆客運「9006 基隆-士林」，泰樂客運「1550 基隆-臺北」、「1550A 基隆-臺北」、「1550B 基隆-臺北」、「1558 基隆-木柵動物園」，台北客運「板橋 1070 基隆」，國光客運「1813 台北-基隆」、「1802 基隆-三重」、「1801 基隆-石牌-臺北護理健康大學」、「1800 基隆-中崙」、「1551 基隆-新店」，大都會客運「2088 市府轉運站-基隆女中」，首都客運「1573 基隆車站-捷運劍南路站」、「1880 基隆-羅東（經礁溪、宜蘭）」
3. 轉乘市公車或計程車：

◎下車後後至「公車總站」搭乘「103 八斗子」、「104 祥豐街」、「108 八斗子(經潮境公園)」均可到達海洋大學。

下車後至「基隆火車站(海洋廣場)」搭乘「791(往貢寮)」至海洋大學下車。

◎從基隆市區搭乘計程車至海洋大學車資約 200 至 250 元。