

# 114 年教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫

## 成果報告表

(★請提供 114 年度執行成果，以不超過 A4 四頁為原則，附件另計，雙面列印)

計畫名稱	海 Young 品德校園友善城市		
主辦學校	國立臺灣海洋大學	辦理 期程	自 114 年 1 月 1 日起 至 114 年 11 月 30 日止
合作學校/社區/ 民間團體/縣市 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 跨教育階段別合作/合作學校名稱： <input type="checkbox"/> 與社區合作/合作社區名稱： <input checked="" type="checkbox"/> 與民間團體合作/合作團體名稱：台灣動物輔助治療專業發展協會、中華民國運動神經元疾病病友協會、臺灣冤獄平反協會。 <input checked="" type="checkbox"/> 與所在縣市政府機關合作/合作機關名稱：基隆市地方法院。		
執行成果	<p>(*以條列式簡述，含：活動名稱、時間、場次、內容簡述、成效、活動成員滿意度、參與對象、參與人次…等)</p> <p>一、推動特色及成果：</p> <p>(一)常態通識課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動名稱：生活心品格</li> <li>• 活動期程：114 年 2 月-6 月</li> <li>• 活動簡述與特色：於 113 學年度第 2 學期開設「生活心品格」通識課程，邀請各領域專家，分享正向人生經歷。</li> <li>• 參與對象：大一到大四學生</li> <li>• 分工：諮商輔導組主辦，共同教育中心協辦</li> <li>• 執行與質性成效：辦理 12 場講座，489 人次參與，滿意度 90%以上。</li> </ul> <p>(二)志工服務</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動名稱：小太陽志工團校外機構參訪服務</li> <li>• 活動時間：114 年 3 月-12 月</li> <li>• 活動簡述與特色：藉由自助及助人活動，提供自我學習與成長的機會。</li> <li>• 參與對象：小太陽輔導志工</li> <li>• 分工：諮商輔導組主辦</li> <li>• 執行與質性成效：辦理一場機構參訪服務，30 人參與。</li> </ul> <p>(三) 德育績優表揚</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動名稱：德育績優模範畢業生遴選</li> <li>• 活動時間：114 年 3 月-6 月</li> <li>• 活動簡述與特色：藉由獎勵表揚品德績優之應屆畢業生，肯定對學校、社會之服務貢獻，並發揮典範學習之效，實踐品德核心價值。</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與對象：應屆畢業生</li> <li>• 分工：諮商輔導組主辦、各系所協辦</li> <li>• 執行與質性成效：獲選人數 11 人，申請人數 32 人。</li> </ul> <p>(四) 法治教育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動名稱：智慧財產權講座</li> <li>• 活動時間：114 年 3 月-6 月</li> <li>• 活動簡述與特色：校園著作權，如何合法使用軟體，著作權之認識與實務運用、運用智慧財產局之智慧財產權小題庫宣導智財權。</li> <li>• 參與對象：全校教職員工生</li> <li>• 分工：諮商輔導組主辦、共同教育中心協辦</li> <li>• 執行與質性成效：辦理一場次，41 人參與。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動名稱：國民法官制度校園講座</li> <li>• 活動時間：114 年 3 月-6 月</li> <li>• 活動簡述與特色：使學生更了解國民法官制度、執行方式，以及推動校園法律教育，提升學生對於司法體制的認識和了解。</li> <li>• 參與對象：全校教職員工生</li> <li>• 分工：諮商輔導組主辦、共同教育中心協辦</li> <li>• 執行與質性成效：辦理一場次，36 人參與。</li> </ul>
<p>品德教育 微電影-簡介 (劇本、授權書、 影片檔另附) ★無拍攝計畫者免 填列</p>	<p>(*以<u>文章式</u>呈現，約 100-300 字為原則，包含：影片名稱、情節摘述、特色及對親師生的影響等)</p> <p>★ 影片想傳達的品德教育核心價值：(請勾選，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>尊重生命 <input type="checkbox"/>孝悌仁愛 <input type="checkbox"/>誠實信用 <input type="checkbox"/>自律負責 <input type="checkbox"/>謙遜包容</p> <p><input type="checkbox"/>欣賞感恩 <input type="checkbox"/>行善關懷 <input type="checkbox"/>公平正義 <input type="checkbox"/>廉潔自持 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
<p>檢討與改進</p>	<p>(*以<u>條列式</u>簡述)</p> <p>本校自籌含提供服務性社團營隊補助，但因經費無法跨年度，而服務性社團固定於冬季為偏遠地區國小辦理冬令營，大部分訂於 1-2 月辦理，核銷時間較難以搭配；未來將提前向社團進行預告，請其可以預先提供無保存限制之文具、材料等，提高能補助的機率。</p>
<p>114 年品德教育推動特色案例分享</p>	
<p>(*以<u>文章式</u>呈現，500-2000 字為限，包含：活動名稱、特色及對親師生的影響等)</p> <p>本校成立品德諮詢委員會，以講座通識課、志願服務等方式，推動品德教育，發現學生在生涯探索有深入的需求，故辦理小型講座，增加交流、互動的機會，讓學生得以從不同角度認識自己，找到方向；另外，因應數位所帶來的智財權議題，邀請律師以實際的案例，帶給學生正確的觀念，培養優良品德。</p> <p>在 114 年 11 月 28 日辦理《做自己生命的設計師》經過講師的生命故事，透過問題的討論，讓學生開始思辨、整理生涯，學生回饋「我對於未來有了更不一樣的想法，也讓我對於之後的規劃有了更多的想法」、「學習到可以用什麼方法認識自己」、「了解到不要受限自己，</p>	

就是勇敢的去嘗試不一樣的事情」。

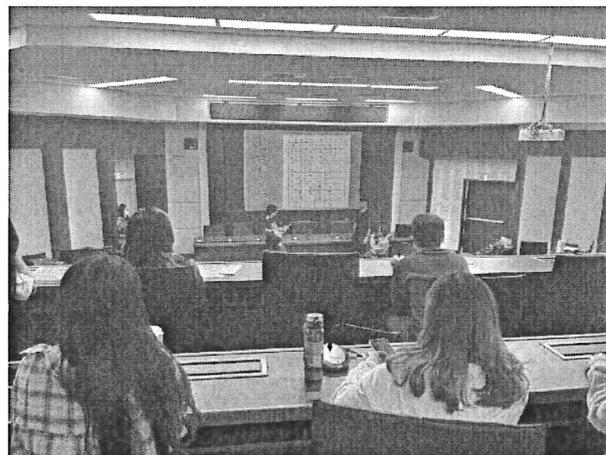
另於114年3月19日辦理【智慧財產權】講座，透過律師分享實際案例，讓學生可以有概念的認識智慧財產權，以及會需要留心，對於自身的權益，也能多一份認識；學生回饋「了解著作權的種類和各種情形對應的著作權法，實屬受益良多」、「對網路社群中的著作權議題有更全面的了解，並在日常使用網路社群時，能夠更加注意相關的法律規範，尊重他人的智慧財產權，同時也保護自己的權益。」

從學生回饋，可以得知藉著小型講座或是法律相關講座，實際的交流和案例分享，可以深化所學，並帶回生活當中，學生對於自身狀態理解，可以成為正向的循環，增強品德的落實。

### 活動照片（最多提供6張）及照片說明文字



《做自己的生命設計師》講座，透過講者生命故事的分享，配合書籍步驟，讓學生循序漸進整理生涯，並規劃未來。



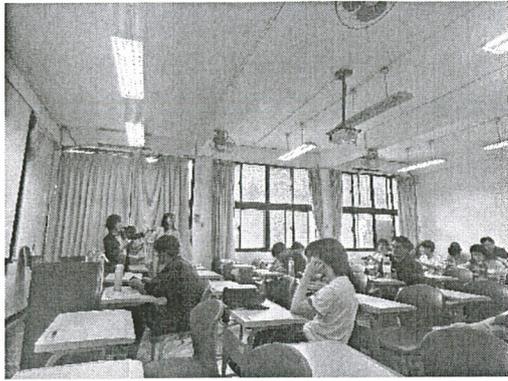
透過漸凍症病友的現身、分享生活點滴，讓學生更能同理身體障礙的不易。



透過律師分享實際案例，讓學生可以有概念的認識智慧財產權，以及會需要留心，對於自身的權益，也能多一份認識。



邀請台灣動物輔助治療專業發展協會，讓學生認識治療犬的培訓，與治療犬互動，療育的同時，也培養同理能力。



與基隆市地方法院合作，邀請律師介紹國民法官制度，培養學生法治觀念，擁有國民基本素養。



透過髮型、彩妝破除性別的迷思，並進行實作體驗，認識個人不同的樣貌。

★微電影之附件檢核表 (無拍攝計畫者免提供)

劇本完整版 (紙本)

授權書 (紙本)

電子檔：劇本完整版 影片檔(3分鐘精華版) 影片檔(8-12分鐘完整版)

※相關需取得授權者，請合法取得。音樂請註明出處。

※請依「教育部補助大專校院辦理品德教育推廣與深耕學校計畫補助/審查作業說明」第九點「品德教育微電影成果作品注意事項」辦理。

承辦人 (簽/章) :

勸業朱雲

單位主管 (簽/章) :

林淑玲

學生事務長 鄭學淵