

The background features a light blue water surface with concentric white ripples. Several orange and red goldfish are swimming in various directions. Interspersed among the ripples are stylized flowers in shades of purple, pink, and blue, each with a white starburst in its center. The overall aesthetic is bright and decorative.

# 110學年度大一新生導師座談會 新生輔導概況 & 導師角色介紹

報告人：學務處諮商輔導組林泓廷組長

日期：110年9月29日(三)

# 學務處諮商輔導組

心理  
諮商師

資源教室  
輔導員

行政人員



# 心理諮商師@大一學習促進活動

心理健康  
測驗

心理測驗  
如是說

高關懷  
輔導



# 心理測驗高關懷

- **高關懷群界定**

新生在憂鬱、焦慮、自傷、衝動行為及精神困擾的平均困擾程度比同年級85%的大學生高。

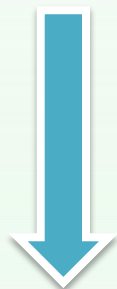
- 導師於12月開始收到班上需協助關懷的名單，依課程時間而有異動，請關懷其生活適應、課業適應、人際適應方面。

- 如需進一步討論或轉介，請聯繫院心理諮商師。



# 後續追蹤關懷

諮商輔導組  
(初步關懷)



導師  
系主任  
院長

\_\_\_\_\_學年度 系所晤談紀錄表


系級		姓名		學號	
日期	____年____月____日	時間	____時____分 至 ____時____分	地點	
*可關懷其目前居住狀況、學業狀況、生活適應狀況(吃、住、身體狀況及心情平穩狀況)、人際狀況(同班同學、室友、社團、要好朋友)。					
導師	關懷紀錄	核章：_____			
	整體適應評估	<input type="checkbox"/> A.狀況良好，不需追蹤 <input type="checkbox"/> B.學生狀況仍不清楚，需持續追蹤觀察 <input type="checkbox"/> C.狀況不佳，應須： <input type="checkbox"/> a.導師持續關懷或教官生活輔導(有生活或學習問題) <input type="checkbox"/> b.諮商輔導師個別諮商(有情緒或人際問題) <input type="checkbox"/> c.精神科就診(有精神障礙問題，可與諮商輔導師討論) <input type="checkbox"/> d.聯繫家屬(有系統聯繫的需求，可與諮商輔導師討論)			
系主任(所長)	關懷紀錄	核章：_____			
	整體適應評估	<input type="checkbox"/> A.狀況良好，不需追蹤 <input type="checkbox"/> B.學生狀況仍不清楚，需持續追蹤觀察 <input type="checkbox"/> C.狀況不佳，應須： <input type="checkbox"/> a.導師持續關懷或教官生活輔導(有生活或學習問題) <input type="checkbox"/> b.諮商輔導師個別諮商(有情緒或人際問題) <input type="checkbox"/> c.精神科就診(有精神障礙問題，可與諮商輔導師討論) <input type="checkbox"/> d.聯繫家屬(有系統聯繫的需求，可與諮商輔導師討論)			
備註					
院長核章：_____					

奉核後，請以紙本密件或電子檔寄至諮商輔導組承辦人。

承辦人：許雁婷 諮商輔導師

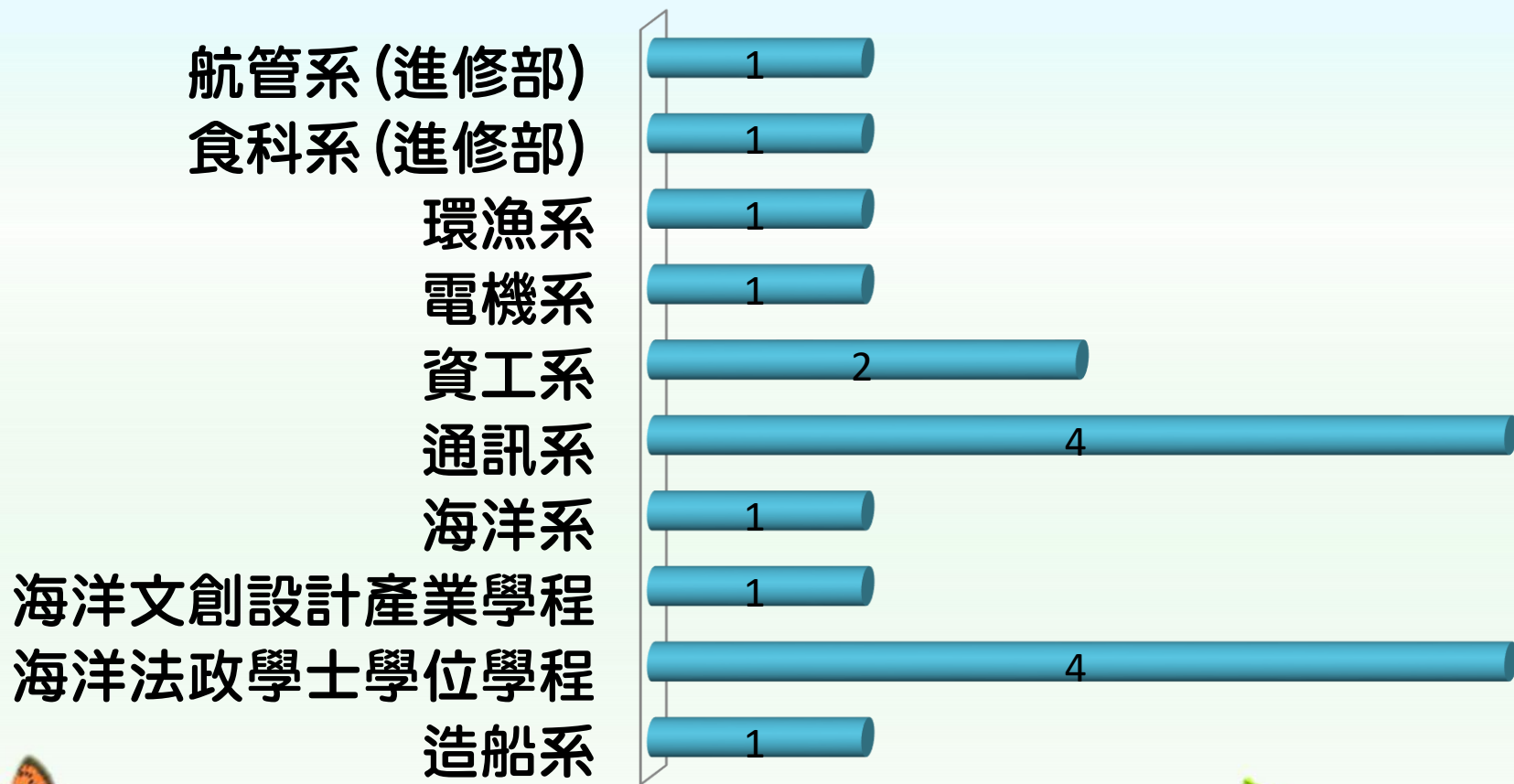
分機：1500

e-mail：jhjhs10835@ntou.edu.tw

The background is a light blue gradient with a pattern of concentric white circles representing ripples in water. Scattered around the edges are several colorful illustrations of goldfish (orange and white) and flowers (pink, purple, and blue) with green leaves. The overall aesthetic is soft and decorative.

# 資源教室 & 輔導員

# 大一特教新生各系所分布情形



110學年度特殊教育  
大一新生共計**17**位

# 大一特教新生障礙類別統計資料

學習障礙

5

自閉症

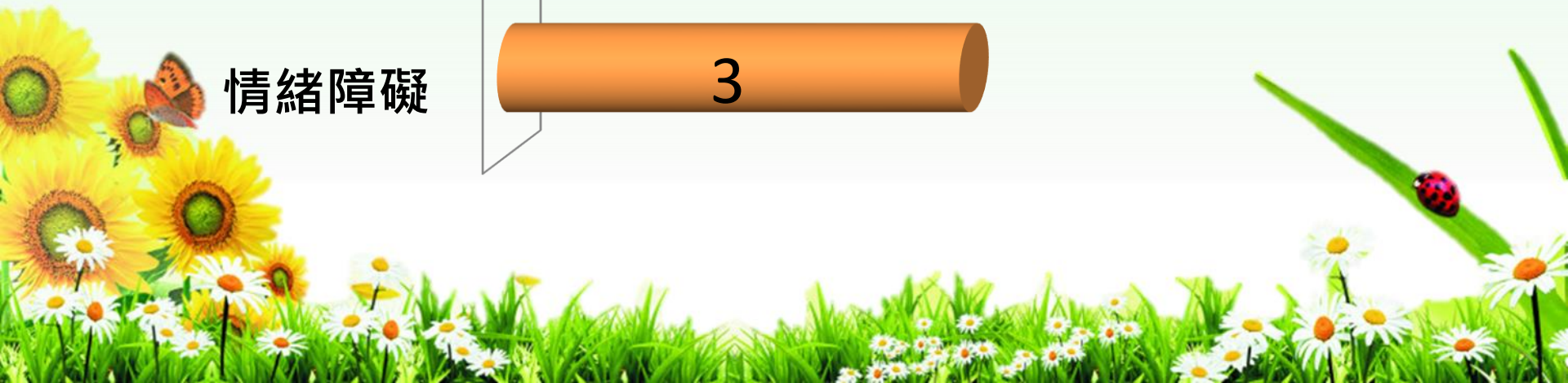
6

肢體障礙

3

情緒障礙

3





# 特殊教育學生之定義

- 領有教育部或直轄市政府鑑輔會核發之有效證明文件。
- 學生因生理或心理因素之障礙，經專業評估及鑑定具**學習特殊需求**者。

身心障礙證明



特殊教育  
鑑定證明

- 身障證明由衛福部核發，而特殊教育鑑定證明由教育部核發。
- 兩者評估基準不同，所享有之權益亦有不同。

# 個別化支持計畫

## (Individual Support Program, ISP)

- **依據**

特殊教育法及特殊教育  
施行細則訂定

- **對象**

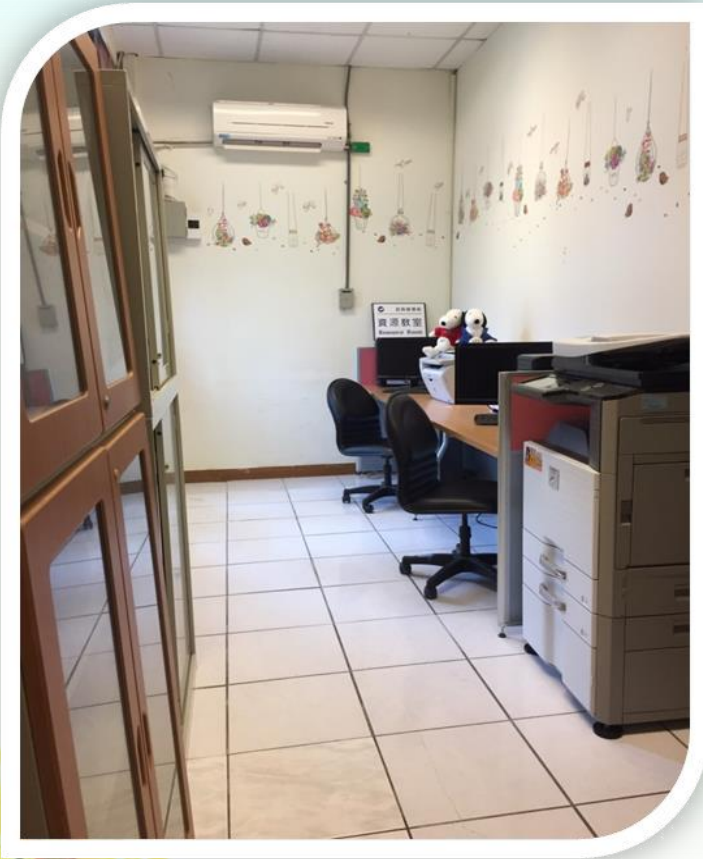
領有鑑定證明之特  
殊教育學生

- **目的**

瞭解學生特教需求，並  
協同各單位共同提供支  
持策略。



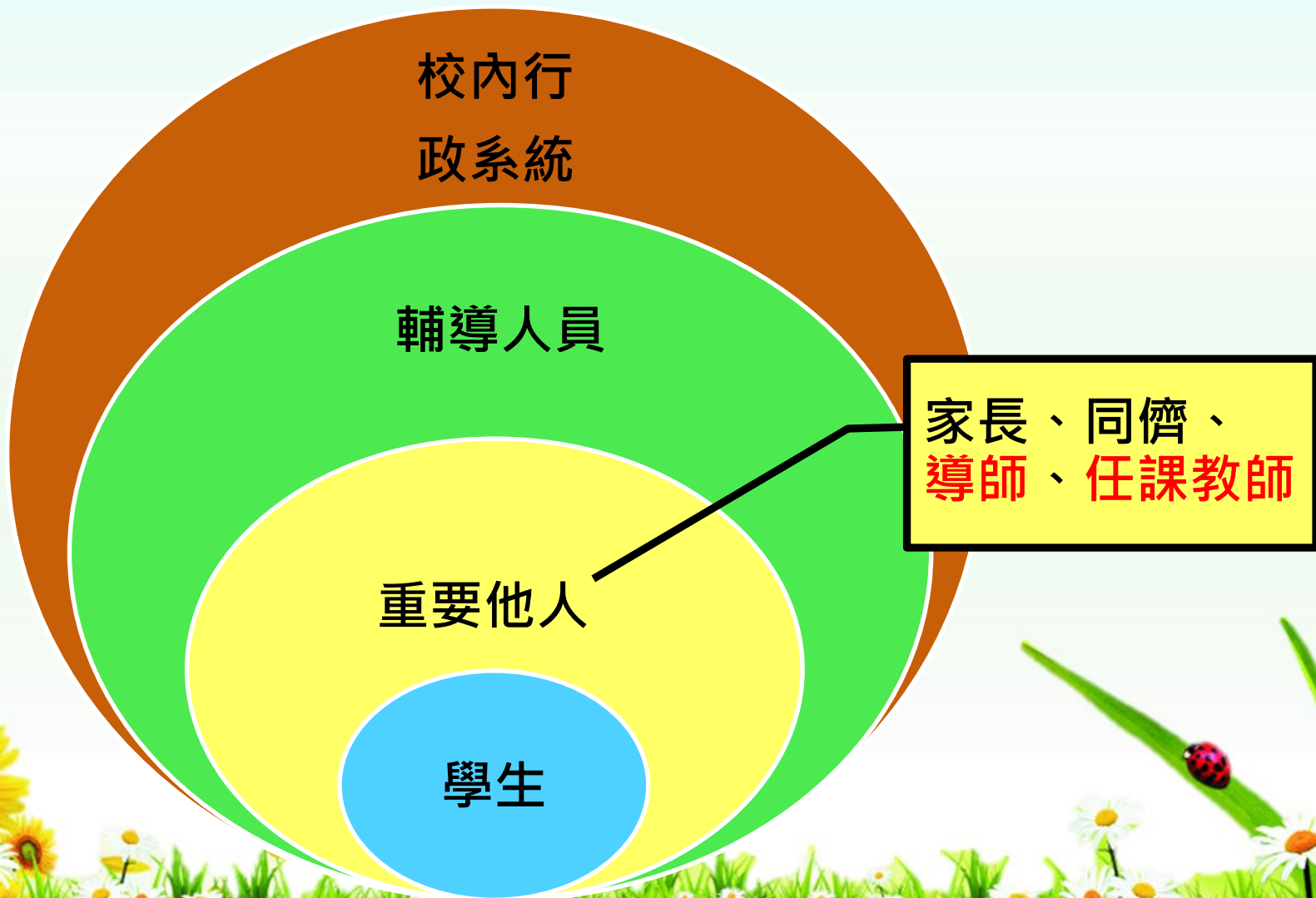
# 資源教室設備與服務



- 電腦及列表機設備使用
- DVD及書籍等借用
- 課業輔導申請
- 同儕輔導員協助
- 人際互動團體活動
- 學習輔具申請(限有學籍學生)
  - 視障生：擴視機、點字書、蝙蝠語音系統等
  - 肢障生：電動輪椅、特製桌椅等
  - 聽障生：調頻系統、溝通輔具等

# 三級輔導中導師角色與定位

學生心理資源系統



# 學生班級活動費

原則

**\$100/學生/學期**（每餐不得超過**\$80**）。

注意事項

須至教學務系統填寫**班會紀錄**且至少一位導師**出席**，始得核銷。

核銷時間

核銷單據為當年**1月2日至12月31日**之單據，惟須配合主計室之結案期限。

# 學生對導師滿意回饋線上調查

## 辦理方式

- ◆ 辦理日期：每年**4月中旬至5月初**辦理。
- ◆ 參與對象：全校大學部及進修部學生。

## 填寫方式

- ◆ 線上填答：海大教學務系統→問卷調查系統→填寫問卷
- ◆ 採**無記名**方式作答。
- ◆ 因雙導師制度，學生需要**分別對2位導師填寫問卷**。

## 獎勵方式

- ◆ **績優學系** (填答率達80%的學系)
  1. 依系分成大學部雙班、大學部單班及進修部三組。
  2. 每組中取回收率最高者分配獎勵金5,000元。
- ◆ **班級獎勵金** (填答率達95%的班級)
  1. 總獎勵金額達60,000元。
  2. 每班獎勵金以3,000元為上限。

# 諮商輔導組



一餐對面樓梯  
走上來**右轉**



海  
事  
大  
樓  
3  
F



# 最新活動訊息

## ☞ 諮輔組網頁



國立臺灣海洋大學 學生事務處

首頁 網站導覽 海大首頁 (EN) 🔍

學務處簡介 學務長簡介 會議資訊 成員職掌 活動成果 SOP 單位連結 學生手冊

法令規章

### 諮商輔導組

本組首頁  
簡介 >>  
服務項目 >>  
會議記錄 >>  
資源教室 >>  
活動成果  
班級導師 >>  
小太陽志工團 >>  
輔導股長 >>  
性別平等專區 >>  
諮商輔導組SOP  
班會相關事項 >>  
品德教育專區 >>  
法規專區 >>  
表格下載  
大一學促  
English

首頁 / 諮輔組

### 諮輔組



親愛的你們，我們一直都在！  
we are here to help

#### [諮商輔導組]最新公告

諮商輔導組 個別諮商服務暫停到110.9.13(更新)  
【防疫安心資源】一齊防疫，守護你我。  
【公告：109學年度優良、傑出導師及推動導師業務優良單位獲選名單】  
國立臺灣海洋大學諮商輔導組109學年度第1學期心理師值班表

國立臺灣海洋大學諮商輔導組 版權所有 © 2020 All Rights Reserved.  
電子信箱：sq@mail.ntou.edu.tw 聯絡電話：02-24622192轉1195  
傳真：02-24632274 地址：基隆市中正區北寧路2號(海事大樓3樓318) No.2, Beiping Rd., Zhongzheng District, Keelung City 202, Taiwan (R.O.C.)

## ☞ 諮輔組FB

